

**Guiones para estudiantes
Wesly. Prepárate a servir**

**GRIEGO PARA EL
MINISTERIO**

Clase 1

**Partes de la oración,
ARTÍCULOS
Versículos del
Nuevo Testamento,**

El emprender una tarea como la de una traducción interlineal del griego al español, es una tarea que suena un tanto difícil, cuando no hay un libro que se haya escrito al respecto. Pero gracias a Dios ya tenemos alguien que ha pensado en eso y nos abre un panorama muy interesante que tiene como propósito el mantenernos cerca del lenguaje original que hablaron los apóstoles y sus discípulos quienes escribieron los libros del Nuevo testamento. De esta manera procedemos a analizar las Escrituras desde un nuevo punto de vista que traerá buenos resultados para nuestra presentación del evangelio en nuestras congregaciones.

 Bible Hub

Multi

NIVNLTESVBBSKJVNKJNASAMPCSBHCSCEVGNTARAASVDBTDRBERVGTWISRISVKJPNETNHEOJB

ParallelSermonsTopicalStrong'sCommentInterlinGreekLexiconMulti

SUMOUTTIMBBBPCHPSBTSKLIBABPHEB

Bible > Interlinear > Mark 4:3

Library • Free Downloads • eBibles

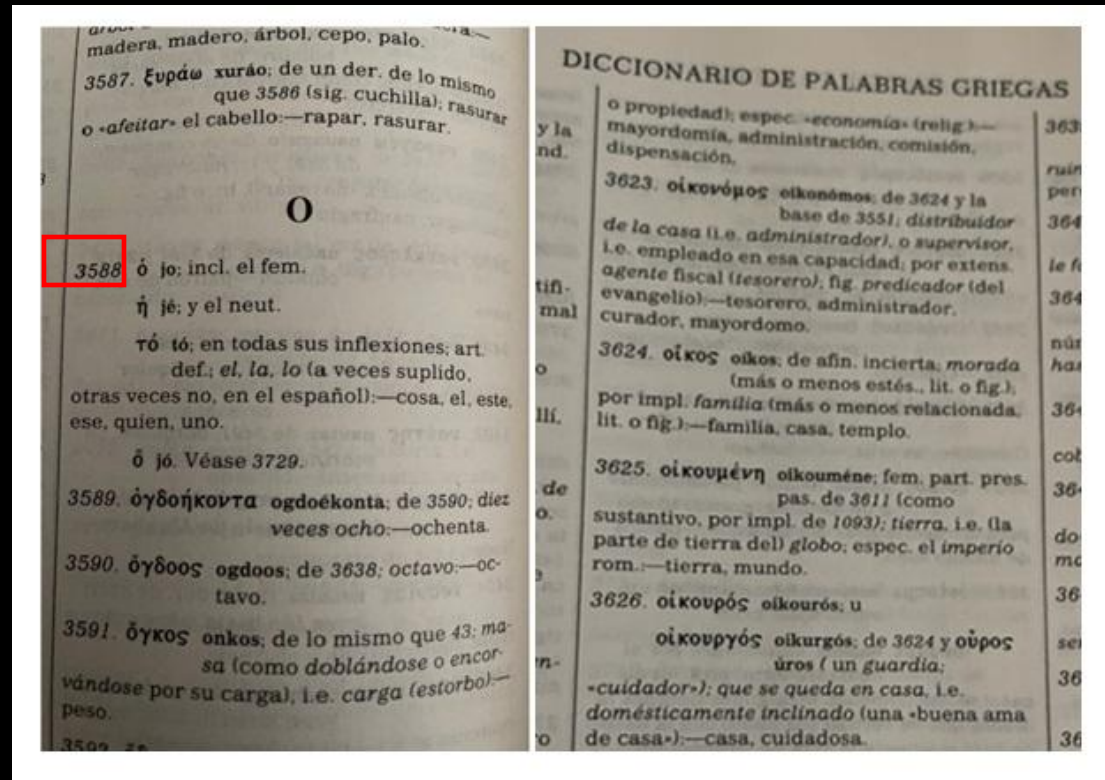
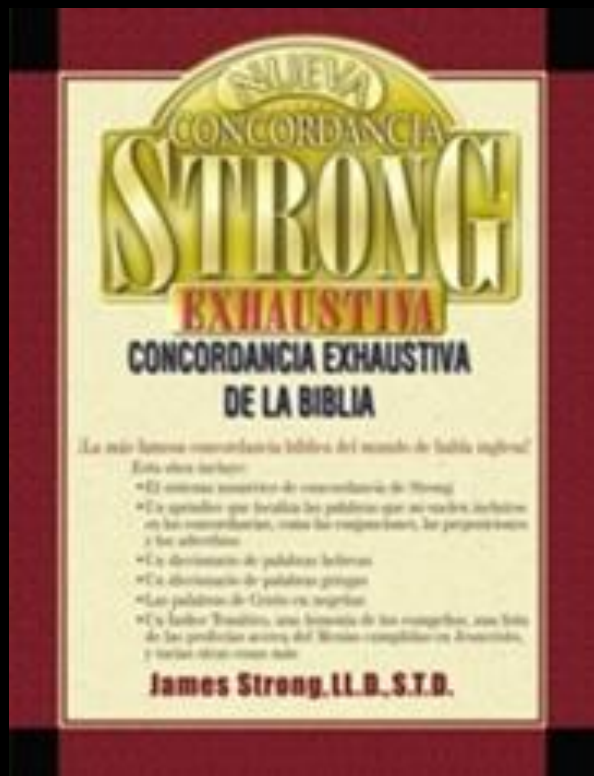


◀ Mark 4:3 ▶

Mark 4 - Click for Chapter

191 [e]	2400 [e]	1831 [e]	3588 [e]	4687 [e]	4687 [e]
Akouete	idou	exēlthen	ho	speirōn	speirai
3 Ἀκούετε !	ἰδοὺ ,	ἐξῆλθεν	ὁ	σπείρων	σπεῖραι .
Listen	Behold	went out	the [one]	sowing	to sow
V-PMA-2P	V-AMA-2S	V-AIA-3S	Art-NMS	V-PPA-NMS	V-ANA

El contar con una obra en español del griego interlineal del Nuevo Testamento es un gran avance en cuanto que no había un documento similar. En lo personal siempre he trabajado con la versión reina Valera en inglés AV con la opción de traducción al griego de las principales palabras del texto. También hay una serie de explicaciones adicionales que permiten entender mejor lo que significa el término, pero en inglés. Junto con esto también hay comentaristas que explican no solo la traducción literal sino también las influencias socio-culturales y políticas. Pero este estudio vislumbra una entrada al lenguaje griego en forma en que nunca antes lo había intentado.



Textus Receptus

El tomar como base este documento para la traducción al español, creo que es de vital importancia, ya que ha habido otras traducciones que han fracasado en parte por tomar otros documentos que resultaron con errores y que han tenido que cambiar una y otra vez. El usar este texto permite acercarse al original que redactaron los apóstoles y sus discípulos. (Vidal, 2011). El texto griego del Nuevo Testamento (Textus Receptus), ha servido como base de varias lenguas tales como el manuscrito Sinaitico, y Vaticano. Este es el texto que usaron los primeros cristianos en zonas heleno parlantes y que sirvió para traducir el Nuevo Testamento en el Imperio Romano. El texto alejandrino, se usará solo como referencia, ya que es un texto corrupto.



1466-1536

**DESIDERIUS
ERASMUS**

The Textus
Receptus

El texto en español.

El traducir palabra por palabra es una traducción literal del original griego. Ha sido llevada con rigurosa exactitud acercando al lector al verdadero origen. Esta es una nueva manera de ver y analizar el Nuevo Testamento. En algunas ocasiones el texto puede escucharse extraño, ya que se ha respetado el formato griego, pero esa es la manera de percibir el texto original. Se está usando también el texto de la Reina Valera 1909 como texto paralelo, que es una traducción muy cuidadosa y es la que ha tenido la mayor difusión. Tuvo que haber una revisión en 1960. El libro cuenta al final con cincuenta términos de especial relevancia en el Nuevo Testamento. El haberlos leído, trae una mejor idea de cómo explicar ciertas palabras.

REINA
VALERA
—1960—

con Números de Strong

Partes de la Concordancia Exhaustiva de la Biblia Strong

CONCORDANCIA

APÉNDICE DE ARTÍCULOS,
CONJUNCIONES,
PREPOSICIONES, ETC.

Diccionario Strong
de palabras hebreas y arameas de
Antiguo Testamento
y su traducción en la
Versión Reina Valera 1960

Diccionario Strong

de palabras griegas del

Nuevo Testamento

y su traducción en la

Versión Reina Valera 1960

SUPLEMENTOS

ÍNDICE TEMÁTICO COMPLETO DE LA BIBLIA

Armonia de los Evangelios

[illegible]

ENSEÑANZAS E
ILUSTRACIONES DE CRISTO

Items	Referencia	Temas	Referencia	Temas	Referencia
Abandono total	Le 14.33	Avería	Le 15.19.1		
Abandono parcial	Le 14.34	Avión	Le 15.19.2	Compensar	Le 20.37
Abandono	Le 15.24.2	Batallas	Le 15.19.3	Compartir	Le 20.38
Acogido	Le 14.35	Bautismo	Le 15.19.7	Completar o Dese	Le 20.41
Acordada	Le 14.36	Beber	Le 20.13.9	Completar	Le 20.39
Acosar o Dese	Le 20.72	Bien	Le 20.13.10	Completar	Le 20.40
Acusar	Le 15.29	Bienestar	Le 20.13.11	Completar	Le 20.41
Acusación falsa	Me 21.11	Boletín	Le 20.13.12	Completar	Le 20.42
Acusar	Me 21.12	Boletines	Le 20.13.13	Completar	Le 20.43
Adelantar	Le 15.20	Bono	Le 20.14	Completar	Le 20.44
Adelantar	Le 15.21	Bonificación	Le 20.14.1	Completar	Le 20.45
Adelantar	Le 15.22	Bonificación	Le 20.14.2	Completar	Le 20.46
Adelantar	Le 15.23	Bonificación	Le 20.14.3	Completar	Le 20.47
Adelantar	Le 15.24	Bonificación	Le 20.14.4	Completar	Le 20.48
Adelantar	Le 15.25	Bonificación	Le 20.14.5	Completar	Le 20.49
Adelantar	Le 15.26	Bonificación	Le 20.14.6	Completar	Le 20.50
Adelantar	Le 15.27	Bonificación	Le 20.14.7	Completar	Le 20.51
Adelantar	Le 15.28	Bonificación	Le 20.14.8	Completar	Le 20.52
Adelantar	Le 15.29	Bonificación	Le 20.14.9	Completar	Le 20.53
Adelantar	Le 15.30	Bonificación	Le 20.14.10	Completar	Le 20.54
Adelantar	Le 15.31	Bonificación	Le 20.14.11	Completar	Le 20.55
Adelantar	Le 15.32	Bonificación	Le 20.14.12	Completar	Le 20.56
Adelantar	Le 15.33	Bonificación	Le 20.14.13	Completar	Le 20.57
Adelantar	Le 15.34	Bonificación	Le 20.14.14	Completar	Le 20.58
Adelantar	Le 15.35	Bonificación	Le 20.14.15	Completar	Le 20.59
Adelantar	Le 15.36	Bonificación	Le 20.14.16	Completar	Le 20.60
Adelantar	Le 15.37	Bonificación	Le 20.14.17	Completar	Le 20.61
Adelantar	Le 15.38	Bonificación	Le 20.14.18	Completar	Le 20.62
Adelantar	Le 15.39	Bonificación	Le 20.14.19	Completar	Le 20.63
Adelantar	Le 15.40	Bonificación	Le 20.14.20	Completar	Le 20.64
Adelantar	Le 15.41	Bonificación	Le 20.14.21	Completar	Le 20.65
Adelantar	Le 15.42	Bonificación	Le 20.14.22	Completar	Le 20.66
Adelantar	Le 15.43	Bonificación	Le 20.14.23	Completar	Le 20.67
Adelantar	Le 15.44	Bonificación	Le 20.14.24	Completar	Le 20.68
Adelantar	Le 15.45	Bonificación	Le 20.14.25	Completar	Le 20.69
Adelantar	Le 15.46	Bonificación	Le 20.14.26	Completar	Le 20.70
Adelantar	Le 15.47	Bonificación	Le 20.14.27	Completar	Le 20.71
Adelantar	Le 15.48	Bonificación	Le 20.14.28	Completar	Le 20.72
Adelantar	Le 15.49	Bonificación	Le 20.14.29	Completar	Le 20.73
Adelantar	Le 15.50	Bonificación	Le 20.14.30	Completar	Le 20.74
Adelantar	Le 15.51	Bonificación	Le 20.14.31	Completar	Le 20.75
Adelantar	Le 15.52	Bonificación	Le 20.14.32	Completar	Le 20.76
Adelantar	Le 15.53	Bonificación	Le 20.14.33	Completar	Le 20.77
Adelantar	Le 15.54	Bonificación	Le 20.14.34	Completar	Le 20.78
Adelantar	Le 15.55	Bonificación	Le 20.14.35	Completar	Le 20.79
Adelantar	Le 15.56	Bonificación	Le 20.14.36	Completar	Le 20.80
Adelantar	Le 15.57	Bonificación	Le 20.14.37	Completar	Le 20.81
Adelantar	Le 15.58	Bonificación	Le 20.14.38	Completar	Le 20.82
Adelantar	Le 15.59	Bonificación	Le 20.14.39	Completar	Le 20.83
Adelantar	Le 15.60	Bonificación	Le 20.14.40	Completar	Le 20.84
Adelantar	Le 15.61	Bonificación	Le 20.14.41	Completar	Le 20.85
Adelantar	Le 15.62	Bonificación	Le 20.14.42	Completar	Le 20.86
Adelantar	Le 15.63	Bonificación	Le 20.14.43	Completar	Le 20.87
Adelantar	Le 15.64	Bonificación	Le 20.14.44	Completar	Le 20.88
Adelantar	Le 15.65	Bonificación	Le 20.14.45	Completar	Le 20.89
Adelantar	Le 15.66	Bonificación	Le 20.14.46	Completar	Le 20.90
Adelantar	Le 15.67	Bonificación	Le 20.14.47	Completar	Le 20.91
Adelantar	Le 15.68	Bonificación	Le 20.14.48	Completar	Le 20.92
Adelantar	Le 15.69	Bonificación	Le 20.14.49	Completar	Le 20.93
Adelantar	Le 15.70	Bonificación	Le 20.14		

Partes de la Concordancia Exhaustiva de la Biblia Strong

LAS PROFECÍAS ACERCA DEL MESÍAS CUMPLIDAS EN JESUCRISTO		
Presentadas en orden de cumplimiento		
ESCRITURA PROFÉTICA	TEMA	CUMPLIMIENTO
Ge 13 "Y pondré enemistad entre ti y la mujer: y entre la simiente y la simiente tuyas, ésta la herirá en el calcaburo y tú la herirás en el calcaburo." Ge 13,3 Simulacra a los que se bendijeron y serán benditas en todas las familias de la tierra." Ge 17,18 Respondió Dios: Ciertamente Sara tu mujer te dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Isaac; y confirmaré mi pacto con él como pacto perpetuo para tus descendientes después de él." Ge 22,17 "¿Por qué, más no ahora, lo miras, más no de cerca. Saldrá ESTRELLA de Jacob, y se levantará, cetro de hierro, y herirá las sienes de Moab, y derribará a todos los hijos de Set." Ge 49,10 "Él será quietado el cetro de Judá, el el legislador de entre sus peers, hasta que venga Shiloh, y él se le congregarán los pueblos." 1 Cr 17,1 "Yo distado de su imperio y la paz no tendrán límite, sobre el trono de David y sobre su reino, disponiéndolo y confirmando en juicio y en justicia desde ahora y para siempre. El celo de Jehová de los electos hará esto." Isa 9,6-7, 10,23-27 "En aquel tiempo, oh Dios, se extenderá y se levantará, cetro de justicia es el cetro de tu reino. Has amado la justicia, y aborrecido la maldad, por tanto, te ungiré Dios, el Dios tuyo, con óleo de alegría más que a tus compañeros. Cuando el principio fundaste la tierra, y los cielos son obra de tus manos. Ellos perecerán, mas tú permanecerás, y todos ellos se renovarán como una vestidura, se renovarán como un vestido los montes, y serán mudados, pero tu reino no se acabará, y tu amor no se acabará."	simiente de una mujer descendiente de Abraham descendiente de Isaac descendiente de Jacob de la tribu de Judá heredero al trono de David ungido y eterno	Ge 4,4 "Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley." Mt 1,1 "Libro de la genealogía de Jesucristo, hijo de David, hijo de Abraham." Le 3,34 "Hijo de Jacob, hijo de Isaac, hijo de Abraham, hijo de Tare, hijo de Nacor." Mt 1,2 "Abraham engendró a Isaac, Isaac a Jacob, y Jacob a Judá y a sus hermanos." Le 3,33 "Hijo de Amosab, hijo de Aram, hijo de Ezer, hijo de Jare, hijo de Judá." Le 1,32-33 "Tú serás grande, y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios le dará el trono de David su padre, y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin." He 1,6-12 "Del Hijo dice: Tu trono, oh Dios, por el siglo del siglo, cetro de equidad es el cetro de tu reino. Has amado la justicia, y aborrecido la maldad, por lo cual te ungiré Dios, el Dios tuyo, con óleo de alegría más que a tus compañeros. Cuando el principio fundaste la tierra, y los cielos son obra de tus manos. Ellos perecerán, mas tú permanecerás, y todos ellos se renovarán como una vestidura, se renovarán como un vestido los montes, y serán mudados, pero tu reino no se acabará, y tu amor no se acabará."

LAS LEYES DE LA BIBLIA	
I. FORMAS DE GOBIERNO	
A. Patriarcal. La familia es la unidad de vida, el padre como cabeza de la familia era el gobernante decisivo. Jue 11:29-40 Jub 1,2 B. Teocracia. Dios era el regente directo de su pueblo. Ex 19:3-6 C. Gobierno mediante jueces. El pueblo se dividió de Dios. Dios los castigó enemigos. Al arrepentirse, Dios levantó caudillos militares como libertadores. Jue 2:13-18 D. Monarquía. Comenzó con la coronación de Saúl, alcanzó su cuspide en David y Salomón terminó con el cautiverio babilónico. 1 S 10:24	b. Por herencia Lv 25:46 c. Comprados Ex 21:2 d. Vendidos por robo Ex 22:3 2. Como tratar a los esclavos a. Los israelitas podían ser redimidos de la esclavitud Lv 25:47-55 b. Los esclavos judíos debían ser liberados en el año del jubileo Lv 25:47-55 c. Considerados como poseedores y parte de la casa del dueño Gn 12:16 d. Podían ser golpeados por el dueño Ex 21:20,21 e. Un esclavo fugitivo no debía ser enviado de vuelta Dt 23:15,16 f. Liberado de ser maltratado Ex 21:26,27 g. Debia disfrutar del sábado Ex 20:10
II. CIUDADANÍA BAJO LA TEOCRACIA	
A. Israelitas. Los de Israel que ratificaron el pacto del Sinaí, y luego sus hijos, fueron intitulados a los derechos de ciudadanía. Ex 19:5-8 Dt 6:1-9 B. Los moabitas y los amonitas fueron excluidos Dt 23:3 C. Los idomitas y los egipcios eran excluidos en la tercera generación Dt 23:7,8	3. Cantidad de los impuestos a. Sacadores y ayudantes estaban exentos Ecd 7:24 D. Leyes militares 1. Edad de los soldados Nm 31:23,26,27 2. Reclutamiento selectivo Nm 31:27 3. Libres del servicio a. Levitas Nm 1:49 b. Ciertos individuos Nm 31:27 c. Los cobardes Dt 20:8 4. Limpieza en el campamento Nm 31:18,20 5. Reglamentos en la batalla a. Tabla que amarrar Dt 20:10,11 b. Los árboles frutales debían permanecer Dt 20:19,20
III. LAS LEYES DE LA TEOCRACIA	
A. En relación a la ciudadanía 1. La Ley aplicaba igualmente a los extranjeros como a los nacionales Lv 24:22 Nm 15:22-30 2. Un judío no podía casarse con un extranjero Nm 36:14 3. Los extranjeros podían tener esclavos Ex 23:27-55 B. En relación a la esclavitud 1. Esclavos obtenidos Lv 17:11	Ex 21:2 Ex 22:3 Dt 15:12 Lv 25:47-55 Lv 25:47-55 Gn 12:16 Ex 20:17 Ex 21:20,21 Dt 23:15,16 1 S 30:15 Ex 21:26,27 Ex 20:10 Lc 21:3 Lc 21:3 Lv 27:13 Ex 30:11,16 2 Cr 24:9 Mt 22:15,21 Ro 13:7 Ex 8:10-18 Ecd 7:24 Nm 1:49 Nm 31:27 Dt 20:8 Nm 31:18,20 Dt 20:10,11 Dt 20:19,20

ORACIONES DE LA BIBLIA			
Anento	Referencia	Anento	Referencia
Alas. El ejército de—	por victoria 2 Cr 13:14	Jeremías—por Judá	Jer 42:1-6
Abraham. El siervo de—	por dirección Gn 24:12-32	Jesús—alabanza	Mt 11:23,26
Abraham—por Sodoma	Gn 18:20-32	Jesús—El Padre Nuestro	Mt 6:9-13
Abraham—por un hijo	Gn 15:8	Jesús—en la tumba	Jn 11:41-42
Abraham—por Ismael	Gn 17:18-21	Jesús—en su misión	Lc 23:46
Agar—por consuelación	Gn 20:17	Jesús—por el perdón	Lc 23:46
Asa—por un hijo	1 S 11:10-17	Jesús—por liberación	Mt 26:42,44
Asa—por victoria	2 Cr 14:11	Jesús—por la gloria del Padre	Jn 17:26
Caín—por misericordia	Gn 4:13-16	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Contra—por su siervo	Mt 6:9-13	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Cortés—por Pablo	2 Co 1:11	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Cristal—por salvación	1 Cr 29:42	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Cristianos—por los reyes en autoridad	1 Ti 2:12	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Cristianos—por Pedro	Hch 12:5-12	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Daniel—por conocimiento	Dn 1:17-23	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Daniel—por los judíos	Dn 3:19	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
David—para bendición	2 S 7:18-29	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
David—por gracia	Sal 124:6	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
David—por justicia	Sal 117:20	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
David—por ayuda	1 S 30:10-13	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
David—por dirección	2 S 5:1	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Diego—por valor	Hch 12:17-19	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Elas—por el triunfo sobre Baal	1 R 18:36-38	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Elas—por la muerte	1 R 18:4	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Elas—por la resurrección del hijo de la viuda	1 R 17:20-23	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Elas—por sequía y lluvia	1 R 17:20-23	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Elas—por guerra y la visita	1 R 17:20-23	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Elas—por los pecados del pueblo Edo	1 R 17:20-23	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Enriquez. Santo—por los cristianos	Rm 8:26,27	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por liberación	2 R 18:15-19	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por salud	2 R 20:1-11	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por limpieza	2 R 20:1-11	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por gracia de su llamado	Jos 6:36-40	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por justicia	Hab 1:1-4	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por liberación	Hab 1:1-4	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por salud	2 R 21:1-19	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por liberación	2 R 21:1-19	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por prosperidad	2 R 21:1-19	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por liberación de Edo	2 R 21:1-19	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por la noche	2 R 21:1-19	Jesús—por victoria	2 Cr 13:1-5
Enriquez—por misericordia	2 R 21:1-19	Jesús—por liberación	2 Cr 13:1-5

Aloha

नमस्कार

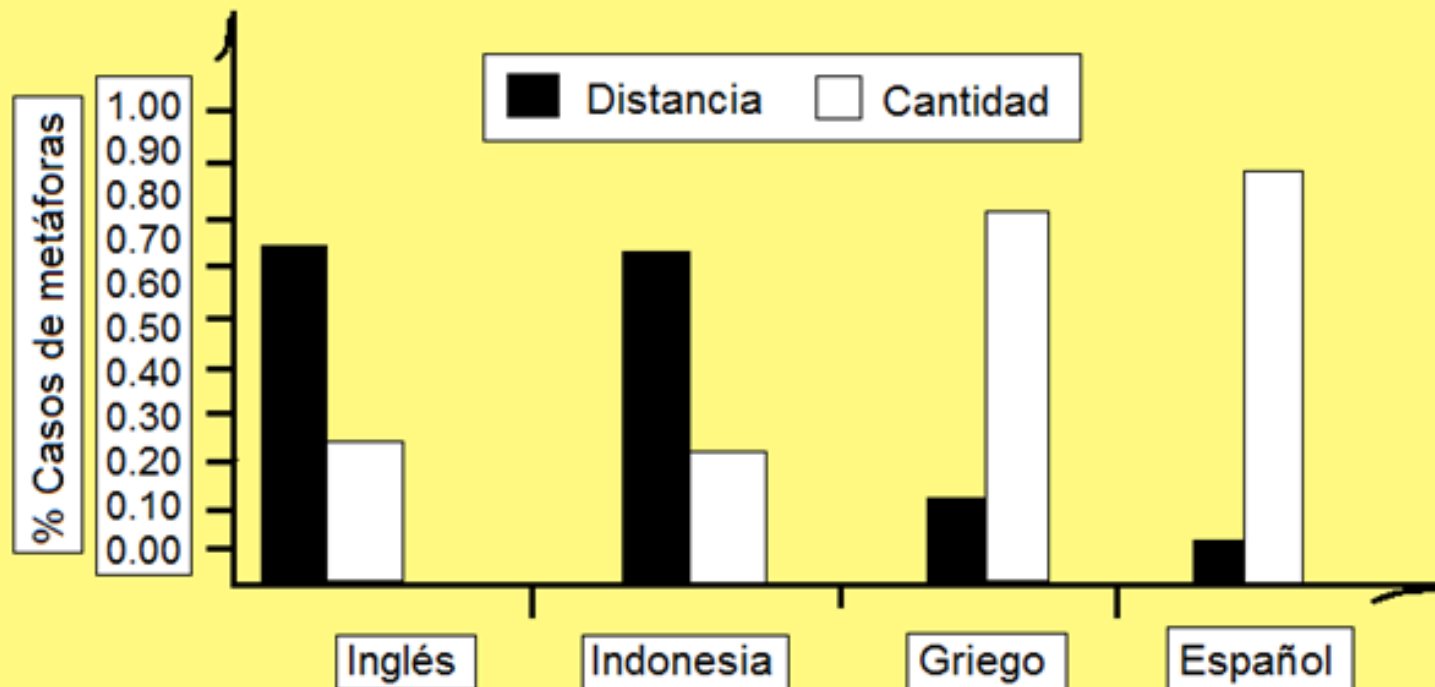
Hola



Comparación entre varios idiomas

Presento a continuación un estudio llevado a cabo con el fin de analizar la reacción de varios parlantes de idiomas diferentes y sus resultados. La gente que habla un idioma diferente piensa diferente. Si comparamos cuatro diferentes lenguajes con un par de frases acerca de la estimación del tiempo, las respuestas que tenemos son dramáticamente diferentes. Los efectos de distancia y cantidad que interfieren con el tiempo estimado en los parlantes de inglés, indonesios, griegos y españoles, corresponden sorprendentemente entre la distancia y la cantidad de las metáforas de estos lenguajes. El espacio y el tiempo son dos factores que en cada lenguaje marcan con diferente clase de comportamiento. Ya en el pasado Whorf y después Piaget habían tenido semejantes inquietudes. Presentamos a continuación una gráfica que marca estas diferencias donde ingleses e indonesios son semejantes mientras que los griegos y los españoles son similares. La idea de analizar estos comportamientos es el de establecer que nuestro idioma español y el griego son semejantes en ciertas formas de pensar.

CONCEPTOS DE ESPACIO Y TIEMPO EN DIFERENTES LENGUAJES



La barras negras indican el porcentaje de distancia de metáforas y las barras blancas indican la cantidad en porcentaje de metáforas encontradas en cada lenguaje.



Ya que la puerta ha sido abierta acerca de profundizar en el lenguaje griego para obtener nuevos resultados, vamos a adentrarnos en estos terrenos y este estudio, aunque suena un tanto difícil por entrar en la gramática griega, lo haremos porque los resultados serán buenos al entender mejor las Escrituras. Visto desde este punto de vista, vale la pena dedicarle tiempo y esfuerzo.

Artículos

Oraciones con artículos

Los artículos son formas gramaticales que anteceden al sustantivo y aportan información sobre él. Por ejemplo: una niña, los alumnos, las razones, un día. Existen dos tipos de artículos: determinados e indeterminados.

Además, existe el artículo lo, considerado un artículo neutro e invariable, y las contracciones del (de + el) y al (a + el).



Los artículos siempre se ubican antes del sustantivo y concuerdan con él en género y número.

¿Para qué sirven los artículos?

Algunas funciones de los artículos son:

Resaltan la función sustantiva. Por ejemplo, estafar (verbo en infinitivo) o estafado (verbo en participio) si llevan un artículo delante, queda realzada su función sustantiva. Por ejemplo: El estafar está penado por la ley. / El estafado ya radicó la denuncia.

Anticipan el número y género del sustantivo al que acompañan. Por ejemplo: Los muchachos pidieron disculpas. (“los” advierte que el sustantivo será masculino y plural)

Advierten cuál será la función del sustantivo dentro de la oración. Por ejemplo: He tenido el placer de viajar a Japón. (el introduce el complemento directo)

Ejemplos de oraciones con artículos

La casa tiene sótano.

El perro se escapó del jardín.

Un niño se cayó de **la** hamaca.

Preparé **unas** ensaladas para acompañar **la** carne.

La trama de **la** obra se basa en **la** pérdida **del** disfrute en las pequeñas cosas de **la** vida.

Los niños fueron **al** parque.

Esa película me pareció de **lo** más aburrida.

Lo que importa es divertirse.

Me compré **un** par de zapatos.

¿Quieres **una** copa?

El profesor me felicitó por **el** examen.

Puse **unos** adornos en el jardín.

Fui al centro a comprar **unas** cosas.

El auto quedó **al** costado **del** camino.

Este vestido es **del** año pasado y ya no me queda.

Lo alarmante de **la** crisis es que afecta a **los** que menos tienen.

El tigre es **un** felino.

Escribe debajo del artículo una letra D si es determinado, una I si es indeterminado o una N si es neutro. Junto con esa letra escribe una S, si es singular, o una P, si es plural.

Ejemplos de oraciones con artículos

Preparé **unos** bocadillos para esta noche.

Lo de no querer ir a **la** reunión me parece mal.

El libro que me prestaste me encantó.

La niña juega con sus muñecas.

El gato se llama Pepe.

Hay unos niños jugando **al** fútbol en **el** fondo.

Una señora me pidió que **le** cargue **las** bolsas **del** mercado.

Las galletas son de avena.

Los jugos son naturales.

El despido puede ser traumático.

Uno de ustedes deberá limpiar **el** baño, **el** otro, **la** cocina.

Los pájaros se escaparon de **la** jaula.

Le regalé **un** ramo de flores a mi abuela.

La bufanda roja es de **la** abuela.

Tuve **la** suerte de ganar **el** primer premio.

Traje **unos** chocolates de Suiza.

Unas amigas viven en París, así que cuando vaya, **las** iré a visitar.

Escribe debajo del artículo una letra D si es determinado, una I si es indeterminado o una N si es neutro. Junto con esa letra escribe una S, si es singular, o una P, si es plural.

Artículos en griego Versículos del NT

Marcos 1:1-8.

Isaías y Malaquías hablaron cada uno sobre el comienzo del evangelio de Jesucristo, en el ministerio de Juan. De estos profetas podemos observar que Cristo, en su evangelio, viene entre nosotros, trayendo consigo un tesoro de gracia y un cetro de gobierno. Tal es la corrupción del mundo, que hay gran oposición a su progreso. Cuando Dios envió a su Hijo al mundo, se preocupó, y cuando lo envió al corazón, se preocupó de prepararle el camino. Juan se considera indigno del más bajo oficio acerca de Cristo. Los santos más eminentes siempre han sido los más humildes. Sienten su necesidad de la sangre expiatoria y del Espíritu santificador de Cristo, más que otros. La gran promesa que Cristo hace en su evangelio a los que se han arrepentido y se les han perdonado los pecados es que serán bautizados con el Espíritu Santo; serán purificados por sus gracias, y refrescados por sus comodidades. Usamos las ordenanzas, la palabra y los sacramentos sin provecho ni comodidad, en su mayor parte, porque no tenemos esa luz divina dentro de nosotros; y no lo tenemos porque no lo pedimos? porque tenemos su palabra que no puede faltar, que nuestro Padre celestial dará esta luz, su Espíritu Santo, a los que se la pidan.

Sienten su necesidad de la sangre expiatoria y del Espíritu santificador de Cristo, más que otros. **La gran promesa que Cristo hace en su evangelio a los que se han arrepentido y se les han perdonado los pecados es que serán bautizados con el Espíritu Santo;** serán purificados por sus gracias, y refrescados por sus comodidades.

Usamos las ordenanzas, la palabra y los sacramentos sin provecho ni comodidad, en su mayor parte, porque no tenemos esa luz divina dentro de nosotros; y no lo tenemos porque no lo pedimos? porque tenemos su palabra que no puede faltar, que nuestro Padre celestial dará esta luz, su Espíritu Santo, a los que se la pidan. Notas de Barnes sobre la Biblia

Predicación de Juan el Bautista

(Mt. 3.1-12; Lc. 3.1-9,15-17; Jn. 1.19-28)

1 Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios. 2 Como está escrito en Isaías el profeta: He aquí yo envío mi mensajero delante de tu faz, El cual preparará tu camino delante de ti. 3 Voz del que clama en el desierto: Preparad el camino del Señor; Enderezad sus sendas. 4 Bautizaba Juan en el desierto, y predicaba el bautismo de arrepentimiento para perdón de pecados. 5 Y salían a él toda la provincia de Judea, y todos los de Jerusalén; y eran bautizados por él en el río Jordán, confesando sus pecados.

Encontrar los artículos y sus características

The Mission of John the Baptist

(Isaiah 40:1-5; Matthew 3:1-12; Luke 3:1-20; John 1:19-28)

746 [e]	3588 [e]	2098 [e]	2424 [e]	5547 [e]	5207 [e]	2316 [e]
Archē	tou	euangeliou	lēsou	Christou	Huiou	Theou
1 Ἀρχὴ	τοῦ	εὐαγγελίου	Ἰησοῦ	Χριστοῦ	, Υἱοῦ	Θεοῦ .
[The] beginning	of the	gospel	of Jesus	Christ	Son	of God
N-NFS	Art-GNS	N-GNS	N-GMS	N-GMS	N-GMS	N-GMS

1 Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios

2531 [e]	1125 [e]	1722 [e]	3588 [e]	2268 [e]	3588 [e]	4396 [e]	2400 [e]	649 [e]	3588 [e]	
Kathōs	gegraptai	en	tō	Ēsaia	tō	prophētē	Idou	apostellō	ton	
2 Καθὼς	γέγραπται	ἐν	τῷ	Ἡσαΐα	τῷ	προφήτῃ	:	Ἴδου	, ἀποστέλλω	τὸν
As	it has been written	in	-	Isaiah	the	prophet	Behold	I send	the	
Adv	V-RIM/P-3S	Prep	Art-DMS	N-DMS	Art-DMS	N-DMS	V-AMA-2S	V-PIA-1S	Art-AMS	

2 Como está escrito en Isaías el profeta: He aquí yo envío

32 [e]	1473 [e]	4253 [e]	4383 [e]	4771 [e]	3739 [e]	2680 [e]	3588 [e]	3598 [e]	4771 [e]
angelon	mou	pro	prosōpou	sou	hos	kataskeuasei	tēn	hodon	sou
ἄγγελόν	μου	πρὸ	προσώπου	σου	, ὃς	κατασκευάσει	τὴν	ὁδόν	σου .
messenger	of Me	before	face	of You	who	will prepare	the	way	of You
N-AMS	PPro-G1S	Prep	N-GNS	PPro-G2S	RelPro-NMS	V-FIA-3S	Art-AFS	N-AFS	PPro-G2S

mi mensajero delante de tu faz, El cual preparará tu camino delante de ti.

5456 [e]	994 [e]	1722 [e]	3588 [e]	2048 [e]	2090 [e]	3588 [e]	3598 [e]	2962 [e]	2117 [e]	4160 [e]
Phōnē	boōntos	en	tē	erēmō	Hetoimasate	tēn	hodon	Kyriou	eutheias	poieite
3 Φωνή	βοῶντος	ἐν	τῇ	ἐρήμῳ ,	Ἐτοιμάσατε	τὴν	ὁδὸν	Κυρίου ,	εὐθείας	ποιεῖτε
[The] voice	of one crying	in	the	wilderness	Prepare	the	way	of [the] Lord	straight	make
N-NFS	V-PPA-GMS	Prep	Art-DFS	Adj-DFS	V-AMA-2P	Art-AFS	N-AFS	N-GMS	Adj-AFP	V-PMA-2P

3 Voz del que clama en el desierto: Preparad el camino del Señor; Enderezad

3588 [e]	5147 [e]	846 [e]
tas	tribous	autou
τὰς	τρίβους	αὐτοῦ .
the	paths	of Him
Art-AFP	N-AFP	PPro-GM3S

sus sendas.

1096 [e]	2491 [e]	3588 [e]	907 [e]	1722 [e]	3588 [e]	2048 [e]	2532 [e]	2784 [e]	908 [e]
Egeneto	Iōannēs	ho	baptizōn	en	tē	erēmō	kai	kēryssōn	baptisma
4 Ἐγένετο	Ἰωάννης ,	ὁ	βαπτίζων	ἐν	τῇ	ἐρήμῳ	[καὶ]	κηρύσσων	βάπτισμα
Came	John	-	baptizing	in	the	wilderness	and	proclaiming	[a] baptism
V-AIM-3S	N-NMS	Art-NMS	V-PPA-NMS	Prep	Art-DFS	Adj-DFS	Conj	V-PPA-NMS	N-ANS

4 Bautizaba Juan en el desierto, y predicaba el bautismo

3341 [e]	1519 [e]	859 [e]	266 [e]		2532 [e]	1607 [e]	4314 [e]	846 [e]	3956 [e]	3588 [e]	2449 [e]
metanoias	eis	aphesin	hamartiōn		kai	exeporeueto	pros	auton	pasa	hē	Ioudaia
μετανοίας	εἰς	ἄφεσιν	ἁμαρτιῶν	.	5 καὶ	ἐξεπορεύετο	πρὸς	αὐτὸν	πᾶσα	ἡ	Ἰουδαία
of repentance	for	forgiveness	of sins		And	were going out	to	him	all	the	of Judea
N-GFS	Prep	N-AFS	N-GFP		Conj	V-IIM/P-3S	Prep	PPro-AM3S	Adj-NFS	Art-NFS	N-NFS

de arrepentimiento para perdón de pecados. 5 Y salían a él toda la provincia de Judea,

5561 [e]	2532 [e]	3588 [e]	2415 [e]		3956 [e]	2532 [e]	907 [e]		5259 [e]	846 [e]	1722 [e]	3588 [e]
chōra	kai	hoi	Hierosolymitai		pantes	kai	ebaptizonto		hyp'	autou	en	tō
χώρα	, καὶ	οἱ	Ἱεροσολυμίται	,	πάντες	καὶ	ἐβαπτίζοντο		ὑπ'	αὐτοῦ	ἐν	τῷ
region	and	-	of Jerusalem		all	and	were being baptized		by	him	in	the
N-NFS	Conj	Art-NMP	N-NMP		Adj-NMP	Conj	V-IIM/P-3P		Prep	PPro-GM3S	Prep	Art-DMS

y todos los de Jerusalén; y eran bautizados por el

2446 [e]	4215 [e]	1843 [e]		3588 [e]	266 [e]	846 [e]
Iordanē	potamō	exomologoumenoi		tas	hamartias	autōn
Ἰορδάνη	ποταμῷ	, ἐξομολογούμενοι		τὰς	ἁμαρτίας	αὐτῶν
Jordan	river	confessing		the	sins	of them
N-DMS	N-DMS	V-PPM-NMP		Art-AFP	N-AFP	PPro-GM3P

en el río Jordán, confesando sus pecados.

746 [e]	3588 [e]	2098 [e]
Archē	tou	euangeliou
1 Ἀρχὴ	τοῦ	εὐαγγελίου
[The] beginning	of the	gospel
N-NFS	Art-GNS	N-GNS

El principio del evangelio
de **el**

el: es el artículo. En español se quita una e.
Genitivo-neutro-singular
Buscar referencia Strong, en tu Biblia
concordancia Exhaustiva, 3588

3588 [e]	32 [e]	1473 [e]	4253 [e]	4383 [e]	4771 [e]	3739 [e]	2680 [e]	3588 [e]	3598 [e]	4771 [e]
ton	angelon	mou	pro	prosōpou	sou	hos	kataskeuasei	tēn	hodon	sou
τὸν	ἄγγελόν	μου	πρὸ	προσώπου	σου	, ὅς	κατασκευάσει	τὴν	ὁδόν	σου
the	messenger	of Me	before	face	of You	who	will prepare	the	way	of You
Art-AMS	N-AMS	PPro-G1S	Prep	N-GNS	PPro-G2S	RelPro-NMS	V-FIA-3S	Art-AFS	N-AFS	PPro-G2S



He aquí yo envío
el mensajero delante de tu faz, El cual preparará
delante de ti.

Artículo, acusativo, masculino, singular



el camino

Artículo, acusativo, **femenino** singular

Aunque en español es el mismo artículo, en griego se escribe diferente por el género: (masculino, femenino), número: (singular, plural). El otro cambio es la declinación: (acusativo, genitivo, nominativo, dativo, vocativo).

5456 [e]	994 [e]	1722 [e]	3588 [e]	2048 [e]	2090 [e]	3588 [e]	3598 [e]	2962 [e]	2117 [e]	4160 [e]
Phōnē	boōntos	en	tē	erēmō	Hetoimasate	tēn	hodon	Kyriou	eutheias	poieite
3 Φωνὴ	βοῶντος	ἐν	τῇ	ἐρήμῳ ,	Ἐτοιμάσατε	τὴν	ὁδὸν	Κυρίου ,	εὐθείας	ποιεῖτε
[The] voice	of one crying	in	the	wilderness	Prepare	the	way	of [the] Lord	straight	make
N-NFS	V-PPA-GMS	Prep	Art-DFS	Adj-DFS	V-AMA-2P	Art-AFS	N-AFS	N-GMS	Adj-AFP	V-PMA-2P

Voz del que clama en **el** desierto: Preparad **el** camino del Señor;

Enderezad sus

3588 [e]	5147 [e]	846 [e]
tas	tribous	autou
τὰς	τρίβους	αὐτοῦ .
the	paths	of Him
Art-AFP	N-AFP	PPro-GM3S

las sendas.

1. Observa el primer artículo, esta describiendo al desierto. En español es masculino pero en griego es femenino. Es: dativo, femenino, singular.
2. El segundo artículo, es un caso semejante, esta describiendo al camino. En español es masculino. En griego es femenino. Es: acusativo, femenino, singular.
3. El tercer artículo, esta describiendo a las sendas. En español, el articulo está omitido, y solo aparece sus sendas. En el griego si está escrito. Es: nominativo, acusativo, Femenino, Plural.

1096 [e]	2491 [e]	3588 [e]	907 [e]	1722 [e]	3588 [e]	2048 [e]	2532 [e]	2784 [e]	908 [e]
Egeneto	Iōannēs	ho	baptizōn	en	tē	erēmō	kai	kēryssōn	baptisma
4 Ἐγένετο	Ἰωάννης	, ὁ	βαπτίζων	ἐν	τῇ	ἐρήμῳ	[καὶ]	κηρύσσων	βάπτισμα
Came	John	-	baptizing	in	the	wilderness	and	proclaiming	[a] baptism
V-AIM-3S	N-NMS	Art-NMS	V-PPA-NMS	Prep	Art-DFS	Adj-DFS	Conj	V-PPA-NMS	N-ANS

el bautismo en el desierto

3341 [e]	1519 [e]	859 [e]	266 [e]	2532 [e]	1607 [e]	4314 [e]	846 [e]	3956 [e]	3588 [e]	2449 [e]
metanoias	eis	aphesin	hamartiōn	kai	exeporeueto	pros	auton	pasa	hē	loudaia
μετανοίας	εἰς	ἄφεσιν	ἁμαρτιῶν	. 5 καὶ	ἐξεπορεύετο	πρὸς	αὐτὸν	πᾶσα	ἡ	Ἰουδαία
of repentance	for	forgiveness	of sins	And	were going out	to	him	all	the	of Judea
N-GFS	Prep	N-AFS	N-GFP	Conj	V-IIM/P-3S	Prep	PPro-AM3S	Adj-NFS	Art-NFS	N-NFS

la provincia de Judea

Bautizaba Juan en el desierto, y predicaba el bautismo de arrepentimiento para perdón de pecados. Y salían a él toda la provincia de Judea,

1. El primer Artículo, es Nominativo, masculino, singular
2. El Segundo Artículo, es: dativo, femenino, singular. En español desierto es maculino, pero en griego es femenino.
3. El tercer Artículo, es: Nominativo, femenino, singular.

El orden de la oración, como se puede ver en este versículo, no es exactamente como en español.

5561 [e]	2532 [e]	3588 [e]	2415 [e]	1ª línea, referencia Strong
chōra	kai	hoi	Hierosolymitai	2ª línea, como se pronuncia el griego
χώρα ,	καὶ	οἱ	Ἱεροσολυμίται	3ª línea, idioma griego
region	and	-	of Jerusalem	4ª línea, Idioma inglés, traducción
N-NFS	Conj	Art-NMP	N-NMP	5ª línea, descripción gramatical

y todos **los** de Jerusalén;

Este Artículo, es: Nominativo, masculino plural.

En estos versículos nos ha tocado ver la diversidad de declinaciones, género y número, reflejándose en la forma de escribirlo en griego.

Otro punto importante es aprender a usar el Nuevo Testamento, con el programa: Bible Hub.com.

La primera línea tiene 4 números, que son la referencia Strong. Para leerla en español lo puedes hacer en el diccionario de concordancia exhaustiva de la Biblia. Da una explicación bastante precisa acerca de esa palabra.

La segunda línea está escrito el griego con palabras que podemos leer para practicar la pronunciación del griego. En español es mucho más fácil que en otros idiomas la pronunciación, porque tal como está escrito se pronuncia.

La siguiente línea está escrito en griego, con todas sus características y signos.

La siguiente línea está escrito en inglés. Pero si tu consultas tu diccionario, allí lo podrás leer en español.

◀ Mark 1:1 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
746 [e]	Ἀρχὴ <i>Archē</i>	[The] beginning el principio	N-NFS
3588 [e]	τοῦ <i>tou</i>	of the del	Art-GNS
2098 [e]	εὐαγγελίου <i>euangeliou</i>	gospel evangelio	N-GNS
2424 [e]	Ἰησοῦ <i>Iēsou</i>	of Jesus de Jesús	N-GMS
5547 [e]	Χριστοῦ <i>Christou</i>	Christ, Cristo	N-GMS
5207 [e]	Υἱοῦ <i>Huiou</i>	Son Hijo	N-GMS
2316 [e]	Θεοῦ. <i>Theou</i>	of God. de Dios	N-GMS

Inserta las palabras en español, en los espacios donde esta en inglés.

◀ Mark 1:2 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
2531 [e]	Καθὼς Kathōs	As	Adv
1125 [e]	γέγραπται gegraptai	it has been written	V-RIM/P-3S
1722 [e]	ἐν en	in	Prep
3588 [e]	τοῦ tō	-	Art-DMS
2268 [e]	Ἡσαΐα Ēsaia	Isaiah	N-DMS
3588 [e]	τοῦ tō	the	Art-DMS
4396 [e]	προφήτη prophētē	prophet:	N-DMS

3708 [e]	Ἰδοὺ Idou	Behold,	V-AMA-2S
649 [e]	ἀποστέλλω apostellō	I send	V-PIA-1S
3588 [e]	τὸν ton	the	Art-AMS
32 [e]	ἄγγελόν angelon	messenger	N-AMS
1473 [e]	μου mou	of Me	PPro-G1S
4253 [e]	πρὸ pro	before	Prep
4383 [e]	προσώπου prosōpou	face	N-GNS
4771 [e]	σου, sou	of You,	PPro-G2S
3739 [e]	ὃς hos	who	RelPro-NMS
2680 [e]	κατασκευάσει kataskeuasei	will prepare	V-FIA-3S

3588 [e]	τὴν tēn	the	Art-AFS
3598 [e]	ὁδόν hodon	way	N-AFS
4771 [e]	σου· sou	of You."	PPro-G2S

◀ **Mark 1:3** ▶

Text Analysis

Go to Parallel Greek

Strong's	Greek	English	Morphology
5456 [e]	Φωνή phōnē	[The] voice	N-NFS
994 [e]	βοῶντος boōntos	of one crying	V-PPA-GMS
1722 [e]	ἐν en	in	Prep
3588 [e]	τῇ tē	the	Art-DFS
2048 [e]	ἐρήμω erēmō	wilderness,	Adj-DFS

2090 [e]	Ἑτοιμάσατε Hetoimasate	Prepare	V-AMA-2P
3588 [e]	τὴν tēn	the	Art-AFS
3598 [e]	ὁδὸν hodon	way	N-AFS
2962 [e]	Κυρίου, Kyriou	of [the] Lord,	N-GMS
2117 [e]	εὐθείας eutheias	straight	Adj-AFP
4160 [e]	ποιεῖτε poieite	make	V-PMA-2P
3588 [e]	τὰς tas	the	Art-AFP
5147 [e]	τρίβους tribous	paths	N-AFP
846 [e]	αὐτοῦ, autou	of Him."	PPro-GM3S

◀ Mark 1:4 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
1096 [e]	Ἐγένετο egeneto	Came	V-AIM-3S
2491 [e]	Ἰωάννης Iōannēs	John,	N-NMS
3588 [e]	ὁ ho	-	Art-NMS
907 [e]	βαπτίζων baptizōn	baptizing	V-PPA-NMS
1722 [e]	ἐν en	in	Prep
3588 [e]	τῇ tē	the	Art-DFS
2048 [e]	ἐρήμῳ erēmō	wilderness	Adj-DFS

2532 [e]	[καὶ] kai	and	Conj
2784 [e]	κηρύσσων kēryssōn	proclaiming	V-PPA-NMS
908 [e]	βάπτισμα baptisma	[a] baptism	N-ANS
3341 [e]	μετανοίας metanoias	of repentance	N-GFS
1519 [e]	εἰς eis	for	Prep
859 [e]	ἄφεσιν aphesin	forgiveness	N-AFS
266 [e]	ἁμαρτιῶν. hamartiōn	of sins.	N-GFP

Cita	Texto	Artículo	Género/Número/Caso
1ª Pedro 1:3	Bendito sea el Padre de nuestro (el) Señor Jesucristo...	τοῦ	Genitivo Masculino Singular
1ª Pedro 1:10	Los profetas que profetizaban...	οἱ	Nominativo Masculino Plural.
1ª Pedro :12	Por los que os han predicado el evangelio...	τῆς	Genitivo Masculino Plural
1ª Pedro 1:3	Jesucristo quien de acuerdo a su gran...	ὁ	Nominativo Masculino Singular
1ª Pedro 1:6	(La) fe más preciosa que...	τῆς	Genitivo Femenino Singular
1ª Pedro 1:13	Por tanto ceñid los lomos de vuestro entendimiento	τὰς	Acusativo Femenino Plural
1ª Pedro 1:23	(no se traduce)Siendo de renacidos no de simiente	τὸ	Nominativo Neutro Singular
1ª Pedro 2:5	(no se traduce) Sacrificios aceptables a Dios...	τῷ	Dativo Masculino Singular
1ª Pedro 2:7	Por lo tanto es (No se traduce) precioso para los que creen...	ἡ	Nominativo Femenino Singular
1ª Pedro 2:11	Abstenerse del deseo carnal...	τῶν	Genitivo Femenino Singular

El último renglón tiene la descripción gramatical diciendo que parte de la oración es, el caso o declinación que le corresponde, y finalmente el género y número. La nomenclatura esta en inglés, pero las palabras usadas son muy semejantes al español. Por ejemplo en el último artículo, donde dice **Y todos los de Jerusalén**, el artículo “los”, se ve en la línea de hasta abajo las siguientes letras: Art-NMP. Si estas en el programa y tocas con el mouse donde están tales letras, te lo va a poner así: **Article- Nominative Masculine, Plural. En español, Artículo- Nominativo, Masculino, Plural.** Como puedes ver las características que nos entrega el programa son una ayuda importante, ya que en los casos donde no coincide el genero, el programa lo detecta sin tener que hacer mayor investigación.

Análisis de las abreviaturas

Part of Speech Partes de la oración

V - Verb	Verbo
N - Noun	Adverbio
Adv - Adverb	Adjetivo
Adj - Adjective	Artículo
Art - Article	
DPro - Demonstrative Pronoun	Pronombre demostrativo
IPro - Interrogative / Indefinite Pronoun	Pronombre indefinido
PPro - Personal / Possessive Pronoun	Pronombre
RecPro - Reciprocal Pronoun	Pronombre, personal, posesivo, Pronombre
RelPro - Relative Pronoun	Pronombre recíproco
RefPro - Reflexive Pronoun	Pronombre relativo
Prep - Preposition	Pronombre reflexivo
Conj - Conjunction	Proposición
I - Interjection	Conjunción
Prtcl - Particle	Interjección
Heb - Hebrew Word	Verbos compuestos
Aram - Aramaic Word	Palabra hebrea
	Palabra aramea

Análisis de las abreviaturas

Person	Persona	Voice	Voz
1 - 1st Person	1a Persona	A - Active	Activa
2 - 2nd Person	2a Persona	M - Middle	Media
3 - 3rd Person	3a Persona	P - Passive	Pasiva
		M/P - Middle or Passive	Media o pasiva
Tense	Tiempo	Case	Caso
P - Present	Presente	N - Nominative	Nominativo
I - Imperfect	Imperfecto	V - Vocative	
F - Future	Futuro	A - Accusative	
A - Aorist	Aoristo	G - Genitive	
R - Perfect	Perfecto	D - Dative	
L - Pluperfect	Pluscuamperfecto		
Mood	Modo	Number	
I - Indicative	Indicativo	S - Singular	
M - Imperative	Imperativo	P - Plural	
S - Subjunctive	Subjuntivo		
O - Optative	Optativo		
N - Infinitive	Infinitivo		
P - Participle	Participio		
		Gender	
		M - Masculine	
		F - Feminine	
		N - Neuter	
		Comparison	
		C - Comparative	
		S - Superlative	

Escoge 5 versículos de un libro del Nuevo Testamento y marca los artículos con sus características.

Libros del Nuevo testamento con sus abreviaturas:

- Mt = Mateo
- Mr = Marcos
- Lc = Lucas
- Jn = Juan
- Hch = Hechos
- Ro = Romanos
- 1 Co = 1 Corintios
- 2 Co = 2 Corintios
- Gl = Gálatas
- Ef = Efesios
- Flp = Filipenses
- Col = Colosenses
- 1 Tes = 1 Tesalonicenses
- 2 Tes = 2 Tesalonicenses
- 1 Ti = 1 Timoteo
- 2 Ti = 2 Timoteo
- Tit = Tito
- Flm = Filemón
- He = Hebreos
- Stg = Santiago
- 1 Pe = 1 Pedro
- 2 Pe = 2 Pedro
- 1 Jn = 1 Juan
- 2 Jn = 2 Juan
- 3 Jn = 3 Juan
- Jud = Judas
- Ap = Apocalipsis

Notas sobre la Biblia de Barnes

El comienzo del evangelio - La palabra "evangelio" literalmente significa buenas noticias, y particularmente las buenas nuevas con respecto al camino de la salvación por el Señor Jesucristo. ¿Algunos han entendido que la palabra "evangelio" aquí significa "historia" o "vida - el comienzo de la historia", etc.? pero Marcos no dice nada de la vida temprana del Salvador. La palabra "evangelio" aquí se refiere más bien a la predicación de Juan, cuyo relato sigue inmediatamente, y significa el comienzo de las buenas nuevas, o anuncio acerca del Mesías. Era muy habitual así anteponer un título a un libro. El Hijo de Dios: este título se usó aquí para llamar la atención y asegurar el respeto de aquellos que deberían leer el evangelio. No es una historia común. No cuenta las hazañas del hombre, de un héroe o de un filósofo, sino las doctrinas y obras del Hijo de Dios. La historia, por lo tanto, "implica" respeto.

**Guiones para estudiantes
Wesly. Prepárate a servir**

**GRIEGO PARA EL
MINISTERIO**

Clase 2

Sustantivos

Sustantivos

Los sustantivos son palabras que designan objetos, personas, lugares, etc. Existen distintas clasificaciones para los sustantivos.

Propios / comunes. Los sustantivos propios designan entidades únicas y dichas entidades pueden ser personas, animales, países, ciudades, ríos, instituciones. Por ejemplo: Susana, América, Islandia. Los sustantivos comunes refieren a las cosas en forma genérica. Por ejemplo: dinero, techo, cometa.

Es una categoría central en la lengua, pues junto con los verbos, los adjetivos y los adverbios son los elementos léxicos que tienen contenido semántico pleno, a diferencia de las palabras gramaticales, tales como los artículos o las conjunciones.

Sustantivos de personas

Los sustantivos son la clase de palabras que dan nombre o identifican a todas las cosas que conocemos. Los sustantivos de personas son aquellos que refieren a un ser humano. Por ejemplo: hijo, abogado, Juan.

Los sustantivos de personas pueden ser:

Comunes. Refieren a una clasificación general, que puede describir su actividad profesional o el vínculo con alguien. Por ejemplo: hija, vecino, ingeniero, cocinera.

Propios. Refieren a una persona en particular, con un determinado nombre y apellido. Por ejemplo: Clara, Luisa, Pedro Álvarez.

Ejemplos de sustantivos propios de personas

Amalia	Juan	Aguirre
Andrés	María	Giménez
Carlos	Pablo	Martínez
Daniela	Sabrina	Moreno
Emilia	Sergio	Suárez

Sustantivos de Lugares

Los sustantivos son palabras que designan cosas, objetos, personas y lugares. Por ejemplo: jarro, espacio, vida, elefante.

Los sustantivos concretos pueden nombrar lugares (parque, habitación), una objetos (cuchillo, sombrero), personas (amigo, madre), animales (hormiga, lobo).

Los sustantivos de lugares pueden ser propios o comunes:

Sustantivos propios. Designan un lugar particular: un país, un río, un continente, una ciudad, etc. Siempre se escriben con mayúscula inicial. Por ejemplo: México, Bogotá, Antártida, Nilo, Europa, Berlín.

Sustantivos comunes. Designan a un espacio físico pero no en particular sino en general. Siempre se escriben con minúscula. Por ejemplo: casa, barco, pradera, supermercado.

Ejemplos de sustantivos comunes de lugares

aeropuerto	edificio	pasillo
alcoba	escuela	perrera
apartamento	esquina	planeta
azotea	estación	playa

Ejemplos de sustantivos propios de lugares

Alemania	España	Moscú
América	Estados Unidos	Nicaragua
Argelia	Florenia	Nigeria
Argentina	Francia	Noruega
Australia	Guatemala	Oaxaca
Barcelona	Irlanda	Panamá
Berlín	Islandia	Panamá

Ejemplos de oraciones con sustantivos comunes de lugares

- 1 Tendremos que llegar hasta el **aeropuerto** para tomar el avión que nos lleve a casa de mi tía Marta.
- 2 Las zapatillas que buscas las has dejado en la **alcoba** de tu hermano.
- 3 Este **apartamento** es muy amplio y luminoso.
- 4 Mañana iremos al **parque de diversiones** con mis primos y mi tía Susana.
- 5 Este **vecindario** ya no es tan tranquilo como antes.
- 6 Este fin de semana limpiaremos la **azotea** de mi casa.
- 7 Mi mamá está en el **baño** tomando una ducha.
- 8 Iremos a la **biblioteca** a conseguir los libros para la clase de historia.
- 9 Te esperaré en la **cafetería** de la esquina.
- 10 Los vecinos marcharon por la **calle** en señal de protesta.

Ejemplos de oraciones con sustantivos propios de lugares

- 50 **Alemania** es un país que ha tenido una historia fuerte y trágica.
- 51 **América** arrastra un pasado de guerras, muertes y lealtad.
- 52 La **Capilla Sixtina** es la más bella del mundo.
- 53 Hoy aprendimos que **Argelia** es un país ubicado en **África** del norte.
- 54 **Argentina** es un país amante del tango, del asado y del fútbol.
- 55 En **Australia** viven unos amigos de mis tíos.
- 56 **Barcelona** es una ciudad donde el fútbol tiene vida propia.
- 57 El muro de **Berlín** fue derribado el 9 de noviembre de 1989.
- 58 **Bolivia** es un país que no posee salida a ningún océano.
- 59 **Brasil** ha implementado una nueva reforma laboral.
- 60 **Buenos Aires** ha sido el epicentro de este festejo.

Sustantivos de animales

Los sustantivos de animales son sustantivos comunes que designan especies diferentes de animales. Por ejemplo: pato, caballo, cerdo.

Como todos los sustantivos comunes, se escriben con minúscula. Sin embargo, si se nombra a una especie con su nombre técnico, se suelen escribir con mayúscula y en cursiva, por tratarse de términos en otro idioma. Por ejemplo: *Orcinus* orca (la especie más conocida de las orcas). Su nombre propio se escribirá con mayúscula (*Orcinus*) mientras que el sustantivo común (orca) se escribirá siempre con minúscula.

Ejemplos de sustantivos de animales

búho	hiena	lagarto
lince	castor	víbora
boa	perro	zorro
elefante	rata	marmota
pantera	ciervo	alce

Desde el punto de vista morfológico, los sustantivos presentan:

Género. Los sustantivos pueden ser femeninos o masculinos y esto suele manifestarse en las terminaciones -a y -o, respectivamente por ejemplo: niño / niña, perro / perra. Además, hay sustantivos que tienen un género inherente que no puede modificarse (por ejemplo: tomate, cuadro, mesa).

Número. Los sustantivos pueden estar en singular (cuando nombran un solo elemento) o en plural (cuando nombran más de un elemento). Para formar el plural, se suele añadir -s o -es al final (por ejemplo: calles, árboles, lámparas).

Sustantivos: Concretos / abstractos.

Los sustantivos concretos nombran a un elemento material, tangible y perceptible con los sentidos. Por ejemplo: camino, sol, caballo. Los sustantivos abstractos nombran elementos no tangibles, como sentimientos, emociones o ideas. Por ejemplo: lealtad, amor.

Colectivos / individuales. Los sustantivos individuales nombran cosas u objetivos individuales. Por ejemplo: persona, pájaro, árbol. Los sustantivos colectivos nombran a un conjunto de objetos o de individuos, sin ser una palabra en plural. Por ejemplo: multitud, bandada, bosque.

**Partes de la oración,
SUSTANTIVOS,
Versículos del
Nuevo Testamento,**

A LAS REGIONES MÁS ALLÁ.

Comentario de McLaren

Hechos 13:1 - Hechos 13:13. Nos encontramos en este pasaje al comienzo de un gran paso adelante. ¿Felipe y Pedro habían jugado cada uno un papel en la expansión gradual de la iglesia más allá de los límites del judaísmo? pero fue de la iglesia de Antioquía de donde salieron los mensajeros que completaron el proceso. Tanto su localidad como su composición lo hacían natural. La designación solemne de los misioneros es el primer punto de la narración. La iglesia de Antioquía no se quedó sin signos de la gracia y presencia de Cristo. Tenía su banda de 'profetas y maestros.' Como era de esperar, cuatro de los cinco nombrados son helenistas, es decir, judíos nacidos en tierras gentiles y que hablan idiomas gentiles. Bernabé era chipriota, el sobrenombre de Simeón de Níger {'negro'} probablemente se debió a su tez oscura, que probablemente se debió a su nacimiento en tierras más cálidas. Pudo haber sido un norteafricano, como lo fue Lucio de Cirene. Saulo era de Tarso, **y solo queda Manaen para representar al judío palestino puro. El suyo había sido un curso extraño, de ser hermano adoptivo del Herodes que mató a Juan a convertirse en maestro en la iglesia de Antioquía.** Bernabé era el líder del pequeño grupo, y el fariseo más joven de Tarso, que había sido el protegido de Bernabé, cerraba la retaguardia.

El orden que se observa en la lista es una pequeña ventana que muestra mucho. ¿Los nombres y apellidos que todo el mundo conoce? de los otros tres nunca más se supo. La inmortalidad cae sobre los dos, el olvido se traga a los tres. **Pero poco importa si nuestros nombres resuenan en los oídos de los hombres, si están en el libro de la vida del Cordero.** Estos cinco hermanos esperaban en el Señor con ayuno y oración. Aparentemente tenían motivos para esperar alguna comunicación divina, para la cual se estaban preparando. La luz llegará a aquellos que así la busquen. Se les ordenó separar a dos de ellos para 'la obra a la que los he llamado'. Esa tarea no está especificada y, sin embargo, los dos, como palomas mensajeras al ser soltadas, se dirigen directamente a su línea de vuelo y saben exactamente a dónde deben ir.

Si interpretamos estrictamente las palabras de Lucas {'Yo los he llamado'}, una indicación previa del Espíritu les había revelado el ámbito de su obra. En ese caso, la separación fue sólo el reconocimiento por parte de los hermanos de la cita divina. **El llamado interno debe ser lo primero, y ninguna designación eclesiástica puede hacer más que confirmarlo.** ¿Pero la solemne designación de la Iglesia identifica a los que se quedan atrás con la obra de los que salen? arroja la responsabilidad de la simpatía y el apoyo a los primeros, y ministra la fuerza y el sentido de compañerismo a los segundos, además de controlar esa tendencia al aislamiento que acompaña a la seriedad. Salir al servicio incluso cristiano, sin ser reconocido por los hermanos, no es bueno ni siquiera para un Pablo.

Pero aunque Lucas habla de que la Iglesia los despidió, inmediatamente se preocupa de agregar que fue el **Espíritu Santo quien "los envió"**. Ramsay, sugiere que "los envió" no es el significado de la frase en Hechos 13:3. , sino que debe traducirse 'les dio permiso para partir'. En todo caso, se hace una clara distinción entre la acción de la Iglesia y la del Espíritu, que constituyó la verdadera comisión de Pablo como Apóstol. Él mismo dice que fue un Apóstol, 'no de los hombres ni por los hombres'.

*Paul's First Missionary Journey**(Acts 15:36-41; Acts 18:23-28)*

¹ Ἦσαν δὲ ἐν Ἀντιοχείᾳ κατὰ τὴν οὖσαν ἐκκλησίαν προφῆται καὶ διδάσκαλοι ὃ τε Βαρνάβας καὶ Συμεὼν ὁ καλούμενος Νίγερ καὶ Λούκιος ὁ Κυρηναῖος Μαναὴν τε Ἡρώδου τοῦ τετραάρχου σύντροφος καὶ Σαῦλος ² Λειτουργούντων δὲ αὐτῶν τῷ Κυρίῳ καὶ νηστευόντων εἶπεν τὸ Πνεῦμα τὸ Ἅγιον Ἀφορίσατε δὴ μοι τὸν Βαρνάβαν καὶ Σαῦλον εἰς τὸ ἔργον ὃ προσκέκλημαι αὐτούς ³ τότε νηστεύσαντες καὶ προσευξάμενοι καὶ ἐπιθέντες τὰς χεῖρας αὐτοῖς ἀπέλυσαν

Bernabé y Saulo comienzan su primer viaje misionero

13 Había entonces en la iglesia que estaba en Antioquía, profetas y maestros: Bernabé, Simón el que se llamaba Niger, Lucio de Cirene, Manaén el que se había criado junto con Herodes el tetrarca, y Saulo. 2 Ministrando estos al Señor, y ayunando, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado. 3 Entonces, habiendo ayunado y orado, les impusieron las manos y los despidieron. Hechos 13:1-3

1510 [e]	1161 [e]	1722 [e]	490 [e]	2596 [e]	3588 [e]	1510 [e]	1577 [e]	4396 [e]	2532 [e]
Ἦσαν	de	en	Antiocheia	kata	tēn	ousan	ekklēsian	prophētai	kai
1 Ἦσαν	δὲ	ἐν	Ἀντιοχείᾳ ,	κατὰ	τὴν	οὐσαν	ἐκκλησίαν ,	προφῆται	καὶ
There were	now	in	Antioch	in	the	being [there]	church	prophets	and
V-IIA-3P	Conj	Prep	N-DFS	Prep	Art-AFS	V-PPA-AFS	N-AFS	N-NMP	Conj

Había entonces en la **iglesia** que estaba en **Antioquía**, **profetas**

Iglesia: Nombre o sustantivo, acusativo, Femenino Singular

Antioquía: Nombre propio, Dativo, Femenino , Singular

Profetas: Nombre, Nominativo, Masculino, Plural





Los restos de la iglesia bizantina son el lugar tradicional de la sinagoga en la cual Pablo predicó (Hch 13:14-52).

Excavaciones recientes han revelado una edificación del siglo I bajo la iglesia que ha sido identificada como la sinagoga. Inscrito se encontró en el piso de la iglesia el salmo 42:2. Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo.

1320 [e]	3588 [e]	5037 [e]	921 [e]	2532 [e]	4826 [e]	3588 [e]	2564 [e]	3526 [e]	2532 [e]	3066 [e]
didaskaloi	ho	te	Barnabas	kai	Symeōn	ho	kaloumenos	Niger	kai	Loukios
διδάσκαλοι	, ὁ	τε	Βαρνάβας	καὶ	Συμεὼν	ὁ	καλούμενος	Νίγερ	, καὶ	Λούκιος
teachers	-	both	Barnabas	and	Simeon	who	was called	Niger	and	Lucius
N-NMP	Art-NMS	Conj	N-NMS	Conj	N-NMS	Art-NMS	V-PPM/P-NMS	N-NMS	Conj	N-NMS
↑			↑		↑		↑			↑
maestros:			Bernabé,		Simón	el que se llamaba		Niger,		Lucio

maestros: Nombre, Nominativo, Masculino, Plural.

Bernabé: Nombre propio, Nominativo, Masculino, Singular.

Simón: Nombre propio, Nominativo, Masculino, Singular.

Niger: Nombre propio, Nominativo, Masculino, Singular.

Lucio: Nombre propio, Nominativo, Masculino, singular.

3588 [e]	2956 [e]	3127 [e]	5037 [e]	2264 [e]	3588 [e]	5076 [e]	4939 [e]	2532 [e]	4569 [e]
ho	Kyrēnaios	Manaēn	te	Hērōdou	tou	tetraarchou	syntrophos	kai	Saulos
ὁ	Κυρηναῖος	, Μαναιήν	τε	— Ἡρώδου	τοῦ	τετραάρχου	σύντροφος	—	καὶ Σαῦλος .
the	Cyrenian	Manaen	also	Herod	the	tetrarch	brought up with	and	Saul
Art-NMS	N-NMS	N-NMS	Conj	N-GMS	Art-GMS	N-GMS	Adj-NMS	Conj	N-NMS

Cirene, Manaén el que se había criado junto con Herodes el tetrarca, y Saulo

Cirene: Nombre propio, Nominativo, Masculino, Singular.

Manaén: Nombre propio, Nominativo, Masculino, Singular.

Herodes: Nombre propio, Genitivo, Masculino, Singular.

Tetrarca: Nombre propio, Genitivo, Masculino, Singular.

Saulo: Nombre propio, Nominativo, Masculino, Singular.

Concordancia Strong 2264

Heródes: el nombre de varios reyes de los judíos. Palabra original:

Ἡρώδης, ου, ὁ.

Parte de la oración : Sustantivo, Masculino, Singular.

Herodes; cuatro personas son llamadas con este nombre: Herodes el Grande, **Herodes Antipas**, Herodes Agripa y Herodes Agripa el menor.

Herodes, más conocido como Herodes Antipas o **Herodes el Tetrarca** (Judea, 20 a. C. - Lugdunum Convenarum, 39) fue tetrarca de Perea y Galilea desde 4 a. C. hasta su muerte. Es célebre merced a los extractos del Nuevo Testamento que relatan su participación en los acontecimientos que desembocarían en las muertes de Juan Bautista y Jesús de Nazaret. Para poder casarse con Herodías, repudió a su esposa legítima, hija de Aretas IV, rey de los nabateos, reino árabe con capital en Petra, limítrofe con su reino. Enfurecido, Aretas atacó a Herodes y solamente la intervención del gobernador romano de Siria, Lucio Vitelio, evitó su derrota completa.



Cristo ante Herodes. Tabla del retablo mayor del monasterio de Sijena (1519).

3008 [e]	1161 [e]	846 [e]	3588 [e]	2962 [e]	2532 [e]	3522 [e]		2036 [e]	3588 [e]	4151 [e]	3588 [e]
Leitourgountōn	de	autōn	tō	Kyriō	kai	nēsteuontōn		eipen	to	Pneuma	to
2 Λειτουργούντων	δὲ	αὐτῶν	τῷ	Κυρίῳ	καὶ	νηστευόντων	,	εἶπεν	τὸ	Πνεῦμα	τὸ
As were ministering	now	they	to the	Lord	and	fasting		said	the	Spirit	-
V-PPA-GMP	Conj	PPro-GM3P	Art-DMS	N-DMS	Conj	V-PPA-GMP		V-AIA-3S	Art-NNS	N-NNS	Art-NNS

2 Ministrando estos al

Señor, y ayunando, dijo el

Espíritu Santo:

Señor: Nombre propio, Dativo, Masculino, Singular.

Espíritu: Nombre propio, Nominativo, Neutro, Singular.

40 [e]	873 [e]	1211 [e]	1473 [e]	3588 [e]	921 [e]	2532 [e]	4569 [e]	1519 [e]	3588 [e]	2041 [e]	3739 [e]
Hagion	Aphorise	dē	moi	ton	Barnaban	kai	Saulon	eis	to	ergon	ho
Ἅγιον ,	Ἀφορίσατε	δή	μοι	τὸν	Βαρνάβαν	καὶ	Σαῦλον	εἰς	τὸ	ἔργον	ὃ
Holy	Set apart	then	to Me	-	Barnabas	and	Saul	for	the	work	to which
Adj-NNS	V-AMA-2P	Prtcl	PPro-D1S	Art-AMS	N-AMS	Conj	N-AMS	Prep	Art-ANS	N-ANS	RelPro-ANS

Apartadme a **Bernabé** y a **Saulo** para la **obra** a que

Bernabé: Nombre propio, Acusativo, Masculino, Singular.

Saulo: Nombre propio, Acusativo, Masculino, Singular.

obra: Nombre, acusativo, Neutro, Singular.

4341 [e]	846 [e]	5119 [e]	3522 [e]	2532 [e]	4336 [e]	2532 [e]	2007 [e]	3588 [e]
proskeklēmai	autous	tote	nēsteusantes	kai	proseuxamenoi	kai	epithentes	tas
προσκέκλημαι	αὐτούς .	3	τότε	νηστεύσαντες ,	καὶ	προσευξάμενοι ,	καὶ	ἐπιθέντες τὰς
I have called	them	Then	having fasted	and	having prayed	and	having laid	the
V-RIM/P-1S	PPro-AM3P	Adv	V-APA-NMP	Conj	V-APM-NMP	Conj	V-APA-NMP	Art-AFP

los he llamado. 3 Entonces, habiendo ayunado y orado, les impusieron

5495 [e]	846 [e]	630 [e]
cheiras	autois	apelysan
χεῖρας	αὐτοῖς ,	ἀπέλυσαν .
hands	on them	they sent [them] off
N-AFP	PPro-DM3P	V-AIA-3P

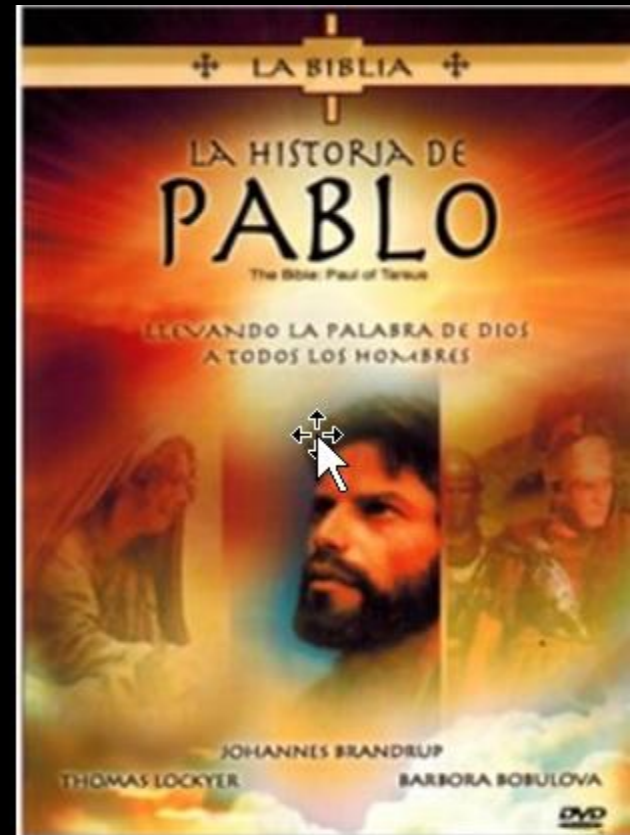


manos y los despidieron.

manos: Nombre, Acusativo, Femenino, Plural.



**Libro de Hechos de los apóstoles
Pablo y Bernabé**



Escoge 5 versículos de uno de los libros del Nuevo Testamento y haz el análisis gramatical como lo hemos hecho en los ejemplos. Trata de usar el programa Bible Hub.com, como ayuda en la parte gramatical. También puedes revisar en la primera línea los números de la referencia Strong. Allí encontraras interesantes datos complementarios.

Practica la pronunciación del griego, usando el segundo renglón de Bible hub.com

Las palabras se pronuncian tal como están, como si fuera español. Si lo quieres escuchar, usa la aplicación Google Translate, selecciona Greek, griego y usa el signo de bocina y lo puedes escuchar.

Text

Documents

Websites

DETECT LANGUAGE

GREEK

ENGLISH

SPANISH

↔

SPANISH

ENGLISH

ARABIC

Paul's First Missionary Journey

(Acts 15:36-41; Acts 18:23-28)

1 Ἦσαν δὲ ἐν Ἀντιοχείᾳ κατὰ τὴν οὖσαν ἐκκλησίαν προφῆται καὶ διδάσκαλοι ὁ τε Βαρνάβας καὶ Συμεὼν ὁ καλούμενος Νίγερ καὶ Λούκιος ὁ Κυρηναῖος Μαναὴν τε Ἡρώδου τοῦ τετραάρχου σύντροφος καὶ Σαῦλος 2 Λειτουργούντων δὲ αὐτῶν τῷ Κυρίῳ καὶ νηστευόντων εἶπεν τὸ Πνεῦμα τὸ Ἅγιον Ἀφορίσατε δὴ μοι τὸν Βαρνάβαν καὶ Σαῦλον εἰς τὸ ἔργον ὃ προσκέκλημαι αὐτούς 3 τότε νηστεύσαντες καὶ προσευξάμενοι καὶ ἐπιθέντες τὰς χεῖρας αὐτοῖς ἀπέλυσαν

Paul's First Missionary Journey (Acts 15:36-41; Acts 18:23-28) 1 Ísan dé en Antiocheía katá tîn oúsan ekklesían profitai kaí didáskaloi ὁ τε Varnávas kaí Symeón o kalóúmenos Níger kaí Loukios o Kyrinaíos Manain te Iródou toú tetraárchou sýntrofos kaí Savlos 2 Leitourgónton dé aftón tó Kyrio kaí nistevónton eípen tó Pnevma tó Ágion Aforísate dí moi tón Varnávan kaí Savlon eis tó érgon ὃ proskéklimai aftoús 3 tóte nistéfsantes kaí prosefxámenoi kaí epithéntes tás cheiras aftoís apélýsan

[Show less](#)



486 / 5,000



El primer viaje misionero de Pablo

(Hechos 15:36-41; Hechos 18:23-28)

1 Y había en Antioquía en ese tiempo profetas y maestros Bernabé y Simeón llamados Níger y Lucio de Cirene Manaen el compañero de Herodes el tetrarca y Saulo 2 Y mientras estaban ministrando al Señor y ayunando, el Espíritu Santo me dijo: Excomulga Bernabé y Saulo a la obra a que los invito.



La palabra excomulga, debe ser cambiada por: apártame a Bernabé y Saulo para la obra a que los he llamado.

◀ Acts 13:1 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
1510 [e]	ἦσαν Ēsan	There were Había	V-IIA-3P
1161 [e]	δὲ de	now entonces	Conj
1722 [e]	ἐν en	in en	Prep
490 [e]	Ἀντιοχείᾳ Antiocheia	Antioch, Antioquía	N-DFS
2596 [e]	κατὰ kata	in en	Prep
3588 [e]	τὴν tēn	the la	Art-AFS
1510 [e]	οὖσαν ousan	being [there] estando allí	V-PPA-AFS
1577 [e]	ἐκκλησίαν ekklēsian	church, iglesia	N-AFS

4396 [e]	προφῆται prophētai	prophets	N-NMP
2532 [e]	καὶ kai	and	Conj
1320 [e]	διδάσκαλοι didaskaloi	teachers,	N-NMP
3588 [e]	ὁ ho	-	Art-NMS
5037 [e]	τε te	both	Conj
921 [e]	Βαρνάβας Barnabas	Barnabas	N-NMS
2532 [e]	καὶ kai	and	Conj
4826 [e]	Συμεὼν Symeōn	Simeon	N-NMS
3588 [e]	ὁ ho	who	Art-NMS
2564 [e]	καλούμενος kaloumenos	was called	V-PPM/P-NMS

3526 [e]	Νίγερ, Niger	Niger,	N-NMS
2532 [e]	καὶ kai	and	Conj
3066 [e]	Λούκιος Loukios	Lucius	N-NMS
3588 [e]	ὁ ho	the	Art-NMS
2956 [e]	Κυρηναῖος, Kyrēnaios	Cyrenian,	N-NMS
3127 [e]	Μαναήν Manaēn	Manaen	N-NMS
5037 [e]	τε te	also—	Conj
2264 [e]	Ἡρώδου Hērōdou	Herod	N-GMS
3588 [e]	τοῦ tou	the	Art-GMS
5076 [e]	τετραάρχου tetraarchou	tetrarch	N-GMS

Inserta las palabras en español, tomándolas de la traducción inicial.

4939 [e]	σύντροφος syntrophos	brought up with—	Adj-NMS
2532 [e]	καὶ kai	and	Conj
4569 [e]	Σαῦλος. Saulos	Saul.	N-NMS

**Guiones para estudiantes
Wesly. Prepárate a servir**

**GRIEGO PARA EL
MINISTERIO**

Clase 3

Partes de la oración, Adjetivos

Partes de la oración, Adjetivos

Los adjetivos son un tipo de palabra que complementa al sustantivo y suministra más información acerca de él, puntualizando cualidades generales, detallando características particulares que le son inherentes, o bien delimitando su alcance. Por ejemplo: El sol radiante resplandecía en el cielo.

Como los adjetivos modifican al sustantivo, deben coincidir con este en género (masculino o femenino) y número (singular o plural). Por ejemplo: La gata negra está en el tejado. / Los gatos negros están en el tejado.

Cuidado: Existen también los adjetivos invariables, que son aquellos que no presentan variación en el género y/o en el número. Por ejemplo: el hombre hábil / la mujer hábil; la entrada gratis / las entradas gratis.

Desde el punto de vista semántico, los adjetivos pueden aportar información referida a diversas características de los sustantivos: cualidades, actitudes, estados, procedencia, cantidades, materiales, tamaños, formas, colores, entre muchas otras.

Por ejemplo: pantalón rojo, padre ejemplar, vino tinto, música clásica, comida mexicana, niño feliz.

Ejemplos de adjetivos

afortunado	deteriorado	mis
algún	diez	negro
alto	difícil	nueve
amable	directo	obsecuente
amarillo	dos	ocho
anaranjado	duro	paciente
angosto	enorme	pequeño
anormal	ese	popular
antiguo	estupendo	primer

Sustantivos y Adjetivos

Los sustantivos y adjetivos son dos categorías de palabras que tienden a vincularse: los adjetivos son los modificadores más habituales de los sustantivos. Mientras que los sustantivos identifican elementos o cosas (con existencia material o ideal), los adjetivos describen características de estos sustantivos.

Muchas oraciones incluyen sustantivos y adjetivos. Esto ocurre especialmente en el caso de que los sustantivos sean comunes (como chico) pues cuando los sustantivos son propios (como Diego) y hacen referencia a un elemento en particular, es más frecuente que ya ese elemento tenga una identidad propia y entonces no sea necesario describirlo.

Frecuentemente se clasifican los adjetivos entre los numerales, los demostrativos, los determinativos, los calificativos, los posesivos, los exclamativos y los interrogativos, aunque existen además muchos otros grupos.

Es frecuente, por otra parte, que algunas oraciones incluyan sustantivos y adjetivos, pero que no todos los sustantivos sean modificados por los mismos adjetivos, o bien que no todos los adjetivos se orienten al mismo sustantivo.

Ejemplos de oraciones con sustantivos y adjetivos

Se marcará a continuación: en **negrita** el sustantivo, y en subrayado el adjetivo modificador del sustantivo. Además, en *cursiva* a los otros sustantivos o adjetivos de la oración.

- 1 Compré una **heladera** blanca y muy cara, pero realmente no funciona.
- 2 Las duras **negociaciones** entre *Rusia* y *Siria* se prolongarán incluso por *años*.
- 3 Los **lápices** negros ya no son lo que eran.
- 4 Dijo que estaba cansada, que mañana tenía que ir al *trabajo*.
- 5 Cinco **trabajadores** se necesitan para suplir esa *tarea*.
- 6 La **mesa** está servida.
- 7 La **fuga** más importante de la *historia* de esta *prisión* fue hace veintiocho **años**.
- 8 El casamiento será una sencilla **ceremonia** en la iglesia, y luego en la *casa* del *padre* de la *novia*.

Los adjetivos

Los adjetivos son la clase de palabras que complementan al sustantivo y suministran más información acerca de él.



Adjetivos calificativos

Los adjetivos calificativos expresan cualidades de los sustantivos, ya sean personas, animales, cosas, entre otros. Por ejemplo:

- 1 El río **turbulento** corre por su cauce.
- 2 La ciudad **ruidosa** duerme por las noches.
- 3 El paquete **grande** es para ti.
- 4 El final **intempestivo** de la película sorprendió a todos.
- 5 El automóvil **rojo** llegó primero a la meta.

Adjetivos especificativos. Detallan una cualidad del sustantivo que permite diferenciarlo del resto de su clase, por lo cual, si se eliminan, la frase cambia o pierde su sentido. Por ejemplo: Usaré el vestido azul esta noche.

Adjetivos explicativos. Designan una cualidad concreta o abstracta que es inherente al sustantivo, es decir, podrían ser omitidos sin alterar la comprensión del mensaje. Por lo general, se utilizan con fines estéticos. Por ejemplo: La negra noche caía sobre los caminantes.

En español, es frecuente que los adjetivos explicativos vayan delante del sustantivo, mientras que los especificativos suelen ir pospuestos. Sin embargo, esto no siempre es así y la ubicación del adjetivo puede conllevar una diferencia en el significado. Por ejemplo: Es un hombre pobre. / Es un pobre hombre.

Para tener en cuenta: Los adjetivos calificativos pueden presentar grados que indican una mayor o menor intensidad de la cualidad que transmiten:

Grado positivo. Expresa una cualidad sin indicar su intensidad. Por ejemplo: La mujer es inteligente.

Grado comparativo. Compara la intensidad de una cualidad que es compartida por dos seres o entidades, y puede indicar superioridad, igualdad o inferioridad. Por ejemplo: La mujer es más inteligente que su jefe. / La mujer es tan inteligente como su jefe. / La mujer es menos inteligente que su jefe.

Grado superlativo. Expresa una cualidad en su grado máximo de intensidad. Por ejemplo: La mujer es inteligentísima. / La mujer es la más inteligente.

Adjetivos relacionales

Los adjetivos relacionales vinculan el sustantivo con un ámbito o actividad. Por ejemplo:

6 El uniforme **escolar** está lavado y planchado.

7 La escritura **literaria** no es su fuerte.

8 El destacamento **policial** está cerrado.

9 Las películas **infantiles** son sus favoritas.

10 La revisión **histórica** es fundamental.

Adjetivos gentilicios

Los adjetivos gentilicios pertenecen al grupo de los relacionales y expresan el origen geográfico o la procedencia del referente del sustantivo. Por ejemplo:

- 11 El café **colombiano** es el mejor.
- 12 El corredor **jamaquino** ganó la carrera.
- 13 El escritor **argentino** ganó un premio.
- 14 La comida **mexicana** me encanta.
- 15 El joven tiene acento **madriileño**.

introducen el sustantivo y delimitan su alcance, pero sin añadirle atributos esenciales.

Los adjetivos determinativos incluyen los siguientes tipos:

Adjetivos demostrativos

Los [adjetivos demostrativos](#) expresan la distancia relativa que existe entre quien habla y el sustantivo al cual se refiere (tanto espacial como temporal). Por ejemplo:

- 16 **Aquella** casa es de ladrillos.
- 17 **Ese** lápiz es mío.
- 18 **Estas** situaciones son complejas.
- 19 **Aquel** hombre es mi padre.
- 20 **Esos** muebles están rotos.

Adjetivos posesivos

Los **adjetivos posesivos** expresan la pertenencia o posesión de algo. Por ejemplo:

- 21 **Mi** hermano se llama Javier.
- 22 **Tus** ojos son hermosos.
- 23 **Sus** palabras lo reconfortaron.
- 24 **Nuestras** intenciones fueron buenas.
- 25 **Vuestra** participación en el certamen ha sido excelente.

Adjetivos numerales

Los adjetivos numerales aportan información sobre la cantidad o el orden de los sustantivos.

- 26 Subí **cinco** pisos por la escalera.
- 27 El **tercer** puesto fue para el equipo local.
- 28 El niño comió **media** naranja.
- 29 Ordenemos una hamburguesa **triple**.
- 30 Nos veremos en **diez** días.

Adjetivos indefinidos

Los adjetivos indefinidos especifican el alcance del sustantivo, pero no lo hacen en forma precisa, sino aproximada. Por ejemplo:

- 31 **Algunas** personas llegaron tarde.
- 32 **Ciertas** oportunidades se presentan una sola vez en la vida.
- 33 **Muchos** estudiantes reprobaron el examen.
- 34 Fui al supermercado **varias** veces este mes.
- 35 **Ningún** funcionario dio explicaciones.

Adjetivos exclamativos e interrogativos

Los adjetivos exclamativos y los adjetivos interrogativos se utilizan para formular preguntas y realizar exclamaciones.

36 ¿**Cuántos** días faltan para que vengas?

37 ¡**Qué** libro más hermoso!

38 ¡**Cuánta** lluvia!

39 ¿**Qué** día es hoy?

40 ¿**Cuánto** dinero necesitamos?

¿Cómo funcionan los adjetivos en la oración?

Los adjetivos suelen desempeñar cuatro funciones principales en la oración:

Modificador directo. Por ejemplo: La playa grande está hacia el sur.

Determinante. Por ejemplo: Algún día sabrás la verdad.

Atributo. Por ejemplo: El joven es guapo.

Complemento predicativo. Por ejemplo: Me hicieron una propuesta magnífica.

Cuidado: Si un adjetivo aparece acompañado de un determinante, por lo general un artículo, significa que está sustantivado. Por ejemplo: El azul es mi automóvil. / El alto es mi amigo. Asimismo, muchos adjetivos pueden sustantivarse con el artículo neutro lo. Por ejemplo: Lo bueno llega todo junto. / Lo extraño es que no hayan llamado.

**Partes de la oración,
Adjetivos.
Versículos del Nuevo
Testamento**

Mateo 7:17

Προσέχετε ἀπὸ τῶν ψευδοπροφητῶν, οἵτινες ἔρχονται πρὸς ὑμᾶς ἐν ἐνδύμασιν προβάτων ἔσωθεν δέ εἰσιν λύκοι ἄρπαγες. 16 ἀπὸ τῶν καρπῶν αὐτῶν ἐπιγνώσεσθε αὐτούς. μήτι συλλέγουσιν ἀπὸ ἀκανθῶν σταφυλὰς ἢ ἀπὸ τριβόλων σῦκα; 17 οὕτως πᾶν δένδρον ἀγαθὸν καρποῦς καλοὺς ποιεῖ, τὸ δὲ σαπρὸν δένδρον καρποῦς πονηροὺς ποιεῖ. 18 οὐ δύναται δένδρον ἀγαθὸν καρποῦς πονηροὺς ποιεῖν, οὐδὲ δένδρον σαπρὸν καρποῦς καλοὺς ποιεῖν. 19 πᾶν δένδρον μὴ ποιοῦν καρπὸν καλὸν ἐκκόπτεται καὶ εἰς πῦρ βάλλεται. 20 ἄρα ἴγε ἀπὸ τῶν καρπῶν αὐτῶν ἐπιγνώσεσθε αὐτούς.

15 Guardaos de los falsos profetas, que vienen a vosotros con vestidos de ovejas, pero por dentro son lobos rapaces. 16 Por sus frutos los conoceréis. ¿Acaso se recogen uvas de los espinos, o higos de los abrojos? 17 Así, todo buen árbol da buenos frutos, pero el árbol malo da frutos malos. 18 No puede el buen árbol dar malos frutos, ni el árbol malo dar frutos buenos. 19 Todo árbol que no da buen fruto, es cortado y echado en el fuego. 20 Así que, por sus frutos los conoceréis.

El árbol y su fruto

- 15 Cuidado con los falsos profetas. Vienen a vosotros con vestidos de ovejas, pero por dentro son lobos rapaces.
- 16 Por sus frutos los reconoceréis. ¿Se recogen uvas de los espinos, o higos de los cardos?
- 17 Asimismo, todo buen árbol da buenos frutos, pero el árbol malo da frutos malos.
- 18 No puede el buen árbol dar malos frutos, ni el árbol malo dar frutos buenos.
- 19 Todo árbol que no da buen fruto es cortado y echado al fuego.
- 20 Así pues, por sus frutos los reconoceréis.

◀ Matthew 7:17 ▶

Matthew 7 - Click for Chapter

	3779 [e]	3956 [e]	1186 [e]	18 [e]	2590 [e]	2570 [e]	4160 [e]	3588 [e]	1161 [e]	4550 [e]
	houtōs	pan	dendron	agathon	karpous	kalous	poiei	to	de	sapron
17	οὕτως	πᾶν	δένδρον	ἀγαθὸν ,	καρποὺς	καλοὺς	ποιεῖ ;	τὸ	δὲ	σαπρὸν
	So	every	tree	good	fruits	good	produces	-	but	the bad
	Adv	Adj-NNS	N-NNS	Adj-NNS	N-AMP	Adj-AMP	V-PIA-3S	Art-NNS	Conj	Adj-NNS

17 Así, todo **buen** árbol da **buenos** frutos, pero el árbol **malo**

1186 [e]	2590 [e]	4190 [e]	4160 [e]
dendron	karpous	ponērous	poiei
δένδρον ,	καρποὺς	πονηροὺς	ποιεῖ .
tree	fruits	bad	produces
N-NNS	N-AMP	Adj-AMP	V-PIA-3S

da frutos **malos**.

◀ Matthew 7:17 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
3779 [e]	οὕτως houtōs	So	Adv
3956 [e]	πάν pan	every todo	Adj-NNS
1186 [e]	δένδρον dendron	tree	N-NNS
18 [e]	ἀγαθὸν agathon	good, bueno	Adj-NNS
2590 [e]	καρποὺς karpous	fruits	N-AMP
2570 [e]	καλοὺς kalous	good buenos	Adj-AMP
4160 [e]	ποιεῖ, poiei	produces;	V-PIA-3S

Escribe las características de estos adjetivos.

3588 [e]	τὸ to	-	Art-NNS
1161 [e]	δὲ de	but	Conj
4550 [e]	σαπρὸν sapron	the bad	Adj-NNS
1186 [e]	δένδρον dendron	tree,	N-NNS
2590 [e]	καρπούς karpous	fruits	N-AMP
4190 [e]	πονηροὺς ponērous	bad	Adj-AMP
4160 [e]	ποιεῖ· poiei	produces.	V-PIA-3S

Escribe las características de estos adjetivos.

Comentario de Benson

Mateo 7:17-20.

Aun así, como no se cosechan uvas de los espinos, ni higos de los cardos, sino que el fruto siempre será agradable en su naturaleza y bondadoso para el árbol que lo produce; así todo buen árbol da buenos frutos.

La doctrina bíblica, declarada por hombres santos llamados por Dios a la obra del ministerio, ciertamente será más o menos instrumental para convertir a los hombres de la maldad de sus caminos; y todo ministro de Cristo, o incluso cristiano privado, que es renovado en el espíritu de su mente, y hecho un árbol de justicia, plantado por el Señor, producirá frutos de justicia, para alabanza y gloria de Dios.

Porque, a este respecto, los frutos que produzcan los hombres serán ciertamente responsables del estado actual y la disposición de sus corazones.

Tampoco puede ser de otro modo en la naturaleza de las cosas. Porque un buen árbol no puede dar malos frutos. Hacerlo sería actuar en contra de su naturaleza.

Ni un árbol corrompido puede dar buen fruto: para producirlo no hay aptitud o tendencia en su naturaleza viciosa. Todo árbol que — Después de un tiempo justo y competente de prueba; no da buen fruto, sino que no produce nada, o nada sino lo que es pernicioso o inútil; es talado: por hermoso y floreciente que parezca; y echado en el fuego, para su completa destrucción.

Tal será el fin de los profesantes hipócritas, y de todos los hombres impíos, especialmente de los ministros impíos: ciertamente serán alcanzados por el justo juicio de Dios.

1ª Pedro 2:9

El libro de 1ª Pedro es una Epístola General (Carta Apostólica). Fue escrito para todos los creyentes en general. El autor es Pedro, quien lo escribió alrededor del año 60 d.C. Las personalidades clave son el apóstol Pedro, Silas y Marcos. Su finalidad era animar a los cristianos que sufrían y llamarlos a la santidad personal; El enfoque central de Pedro es la persecución. • Capítulos 1-2, Pedro aborda el tema de que los creyentes deben vivir una vida de santidad personal como pueblo de Dios, incluso en tiempos de sufrimiento y persecución. Él enseña que todos los cristianos deben esperar sufrimiento; es normal y bíblico que los cristianos sufran persecución e incluso encarcelamiento y muerte. Pedro explica que nuestra salvación en Cristo es segura y que Él tomó nuestro pecado en la cruz y, “porque por sus heridas fuisteis sanados” (2:24).

En los capítulos 3-5, Pedro explica que al vivir una vida santa el creyente debe “santificar a Cristo como Señor en vuestros corazones, estando siempre preparados para presentar defensa ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros, pero con mansedumbre y reverencia” (3:15). Una parte de vivir una vida santa es obedecer los mandamientos de Cristo y Pedro afirmó que estamos obligados a predicar la "esperanza que hay en vosotros". Él expone que los creyentes no deben sorprenderse cuando les sobreviene la persecución, “estén alerta” porque Satanás está continuamente “buscando a quien devorar” (5:8). Además, si el creyente sufre persecución, debe glorificar a Dios y confiarle su alma.

9Υμεῖς δὲ γένος ἐκλεκτόν, βασίλειον ἱεράτευμα, ἔθνος ἅγιον, λαὸς εἰς περιποίησιν, ὅπως τὰς ἀρετὰς ἐξαγγείλητε τοῦ ἐκ σκότους ὑμᾶς καλέσαντος εἰς τὸ θαυμαστὸν αὐτοῦ φῶς·

Forma de pronunciar:

Hymeis	de	genos	eklekton	basileion	hierateuma	ethnos	hagion	laos	eis
peripoiēsin	hopōs	tas	aretas	exangeilēte	tou	ek	skotous	hymas	
kalesantos	eis	to	thaumaston	autou	phōs				

9 Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable;

◀ 1 Peter 2:9 ▶

1 Peter 2 - Click for Chapter

4771 [e]	1161 [e]	1085 [e]	1588 [e]	934 [e]	2406 [e]	1484 [e]	40 [e]	2992 [e]	1519 [e]
Hymeis	de	genos	eklekton	basileion	hierateuma	ethnos	hagion	laos	eis
9 Ὑμεῖς	δὲ	γένος	ἐκλεκτόν ,	βασίλειον	ἱεράτευμα ,	ἔθνος	ἅγιον ,	λαὸς	εἰς
You	however	[are] a race	chosen	a royal	priesthood	a nation	holy	a people	for [His]
PPro-N2P	Conj	N-NNS	Adj-NNS	Adj-NNS	N-NNS	N-NNS	Adj-NNS	N-NMS	Prep

9 Mas vosotros sois linaje **escogido**, **real** sacerdocio, nación **santa**, pueblo

4047 [e]	3704 [e]	3588 [e]	703 [e]	1804 [e]	3588 [e]	1537 [e]	4655 [e]	4771 [e]
peripoiēsin	hopōs	tas	aretas	exangeilēte	tou	ek	skotous	hymas
περιποιήσιν ,	ὅπως	τὰς	ἀρετὰς	ἐξαγγείλητε	τοῦ	ἐκ	σκότους	ὑμᾶς
possession	so that	the	excellencies	you may proclaim	of the [One]	out of	darkness	you
N-AFS	Conj	Art-AFP	N-AFP	V-ASA-2P	Art-GMS	Prep	N-GNS	PPro-A2P

adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os

2564 [e]	1519 [e]	3588 [e]	2298 [e]	846 [e]	5457 [e]
kalesantos	eis	to	thaumaston	autou	phōs
καλέσαντος ,	εἰς	τὸ	θαυμαστὸν	αὐτοῦ	φῶς ,
having called	to	the	marvelous	of Him	light
V-APA-GMS	Prep	Art-ANS	Adj-ANS	PPro-GM3S	N-ANS



llamó de las tinieblas a su luz **admirable;**

◀ 1 Peter 2:9 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
4771 [e]	ὑμεῖς hymeis	You	PPro-N2P
1161 [e]	δὲ de	however	Conj
1085 [e]	γένος genos	[are] a race	N-NNS
1588 [e]	ἐκλεκτόν, eklekton	chosen,	Adj-NNS
934 [e]	βασίλειον basileion	a royal	Adj-NNS
2406 [e]	ἱεράτευμα, hierateuma	priesthood,	N-NNS

1484 [e]	ἔθνος ethnos	a nation	N-NNS
40 [e]	ἅγιον, hagion	holy,	Adj-NNS
2992 [e]	λαὸς laos	a people	N-NMS
1519 [e]	εἰς eis	for [His]	Prep
4047 [e]	περιποίησιν, peripoiēsin	possession,	N-AFS
3704 [e]	ὥπως hopōs	so that	Conj
3588 [e]	τὰς tas	the	Art-AFP
703 [e]	ἀρετὰς aretas	excellencies	N-AFP

1804 [e]	ἐξαγγείλητε exangeilēte	you may proclaim	V-ASA-2P
3588 [e]	του tou	of the [One]	Art-GMS
1537 [e]	ἐκ ek	out of	Prep
4655 [e]	σκότους skotous	darkness	N-GNS
4771 [e]	ὑμᾶς hymas	you	PPro-A2P
2564 [e]	καλέσαντος kalesantos	having called,	V-APA-GMS
1519 [e]	εἰς eis	to	Prep
3588 [e]	τὸ to	the	Art-ANS
2298 [e]	θαυμαστὸν thaumaston	marvelous	Adj-ANS
846 [e]	αὐτοῦ autou	of Him	PPro-GM3S
5457 [e]	φῶς phōs	light,	N-ANS

Real sacerdocio, nación santa.—Estas palabras son una cita directa de Éxodo 19:6, según la LXX. versión. El hebreo tiene “un reino de sacerdotes”, como en Apocalipsis 1:6 (según la mejor lectura); lo que significaría, el imperio organizado de Dios, cada miembro del cual es un sacerdote. Tampoco el pensamiento es muy diferente aquí. La palabra "real" no parece tener la intención de implicar que todo cristiano sea un rey, o de nacimiento real, sino que describe su pertenencia al Rey.

La sustitución, por lo tanto, de “sacerdocio real” por “reino de sacerdotes” pone de manifiesto más claramente la relación personal con el Rey Personal. Pero si el escritor hubiera dicho “sacerdotes reales”, la noción de organización se habría perdido de vista por completo. A modo de compensación, por lo tanto, se restaura en la sustitución de “sacerdote” (ver Nota sobre 1 Pedro 2: 5) en lugar de “sacerdotes”. Esta frase y la siguiente, “una nación santa (es decir, consagrada)”, describen a toda la nación israelita cuando estaban bajo el monte Sinaí. Esto debe ser tomado en consideración al tratar con la doctrina del ministerio cristiano. El oficio sacerdotal era tan común a todos los israelitas bajo la Ley como lo es a todo el nuevo Israel bajo el Evangelio.

De la lista que esta abajo escoja 2 versículos y busque un comentario Biblico, que explique ese versículo.

Género					
Griego	Versículo	Nombre	Caso	Adjetivo	Género/Caso
εἰρηνοποιοί	...Los pacificadores ...hijos de Dios	υἱοὶ θεοῦ hijos	Nominativo Masculino, 3ª persona, Plural	pacificadores ἰρηνοποιοί	Adjetivo Nominativo Masculino Plural
παρεπιδήμοις	Pedro Apóstol de Jesucristo a los exiliados de la dispersión... 1ª Pedro 1:1	Dispersión παρεπιδήμοις	Dativo Femenino Singular	διασπορᾶς Exiliados	Adjetivo Dativo Masculino Plural
ἄφθαρτον	Para una herencia incorruptible... 1ª Pedro 1:4	κληρονομίαν herencia	Acusativo Femenino Singular	ἄφθαρτον incorruptible	Adjetivo Acusativo Femenino Singular
ἐτοίμην	Para alcanzar la salvación preparada... 1ª Pedro 1:5	Σωτηρίαν salvación	Acusativo Femenino Singular	ἐτοίμην preparada	Adjetivo Acusativo Femenino Singular
Ποικίλοις	Diversas pruebas... 1ª Pedro 1:6	πειρασμοῖς pruebas	Dativo Masculino Plural	Ποικίλοις Diversas	Adjetivo Dativo Masculino Plural
Πολυτιμότερον	La fe más preciosa que el oro...1aPedro 1:7	πίστεως fe	Genitivo Femenino Singular	Πολυτιμότερον v Μás preciosa	Adjetivo Nominativo Neutro Singular Comparativo.

Griego	Versículo	Nombre	Género/Caso	Adjetivo	Género/Caso
μακάριος	Bienaventura dos ellos Mateo 5:1	αὐτοὶ Ellos Pronombre	Nominativo Masculino, 3ª persona, Plural	Bienaventurados μακάριος	Adjetivo Nominativo Masculino Plural
πτωχοὶ	Los pobres de espíritu Mateo 5:1	espíritu	Dativo Neutro Singular	Pobres πτωχοὶ	Adjetivo Nominativo Masculino Plural
ἐλεήμονες	..Los misericordios os Porque ellos ...Mateo 5:7	αὐτοὶ Ellos Pronombre	Nominativo Masculino, 3ª persona, Plural	misericordiosos ἐλεήμονες	Adjetivo Nominativo Masculino Plural
καθαροὶ	...los limpios de corazón... Mateo 5:8	καρδίᾳ corazón	Dativo Femenino Singular	limpios καθαροὶ	Adjetivo Nominativo Masculino Plural

**Guiones para estudiantes
Wesly. Prepárate a servir**

**GRIEGO PARA EL
MINISTERIO**

Clase 4

Partes de la oración, Verbos

El verbo es la parte de la oración que expresa acciones o estados relacionados con el sujeto.

Está formado por una raíz, o lexema (viv-imos), y unas desinencias, o morfemas (viv-imos), que informan sobre la persona, el número, el tiempo, el aspecto, el modo y la voz.

Dependiendo de las variaciones que ocurran en su raíz y desinencias, los verbos pueden clasificarse como regulares e irregulares.

Verbos regulares

Los verbos regulares se conjugan sin variar su raíz (camin-o/ camin-aba/ camin-é) y utilizan las desinencias propias de la conjugación regular (entr-o/ entr-aba/ entr-é)

Lista de verbos regulares

Amar I	Temer	Partir
Lllamar	Comer	Vivir
Ocurrir	Caminar	Suceder
Diluvlar	Granizar	Entrar
Salvar	Vaciar	Matar
Ganar	Colocar	Hablar
Cantar	Viajar	Trabajar
Comprar	Ladrrar	Besar
Llevar	Pelear	Lavar
Peinar	Maquillar	Dejar

Ejemplos de oraciones con verbos regulares

1. Elena y Pedro **aman** las películas de terror.
2. **Amo** el olor de los libros.
3. **Temes** perder tus privilegios.
4. Ellas no **temían** las consecuencias.
5. Mi madre siempre **parte** la sandía.
6. Yo **partiré** el pan antes de que lleguen.
7. **Llamo** a Lucía todos los años para su santo.
8. Siempre **llamaban** a la hora de la siesta.
9. Raquel **comerá** en casa de su suegra.
10. En casa **comemos** muchas frutas y verduras.

Lista de los verbos regulares e irregulares del español

A continuación, se muestra una lista en orden alfabético de los verbos regulares e irregulares del español más utilizados. Haga clic sobre cualquiera de estos verbos para ver la conjugación verbal completa en los distintos modos, tiempos, números y personas.

<https://www.idiomax.com/es/verb-conjugator.aspx?verb=calmar&cjLang=0>

Lista de los verbos del español más utilizados:

abrir	acabar	acercar	aconsejar	acordar
amar	andar	apoyar	aprender	armar
asesinar	atacar	ayudar	bailar	bajar
bastar	bañar	beber	buscar	caer
callar	calmar	cambiar	caminar	campar
cantar	cazar	cenar	centrar	cercar
cerrar	citar	cocinar	coger	comenzar
comer	comparar	comprar	conducir	conocer
conseguir	contar	continuar	correr	cortar
coser	costar	crear	creer	cuidar
culpar	dar	dañar	deber	decidir
decir	dejar	descansar	describir	desear

destruir	disculpar	divertir	doler	dormir
durar	elegir	empezar	empujar	encantar
encontrar	enseñar	entender	entrar	equipar
esconder	escribir	escuchar	esperar	esposar
estar	estudiar	existir	explicar	extrañar
faltar	forzar	funcionar	ganar	gritar
gustar	haber	hablar	hacer	importar
intentar	ir	jugar	jurar	lamentar
lanzar	largar	lavar	leer	limpiar
llamar	llegar	llenar	llevar	llorar

<u>luchar</u>	<u>mandar</u>	<u>matar</u>	<u>mejor</u>	<u>mejorar</u>
<u>mentir</u>	<u>mirar</u>	<u>morir</u>	<u>mostrar</u>	<u>mover</u>
<u>necesitar</u>	<u>negociar</u>	<u>nombrar</u>	<u>ocurrir</u>	<u>odiar</u>
<u>ofrecer</u>	<u>olvidar</u>	<u>orar</u>	<u>oír</u>	<u>pagar</u>
<u>parar</u>	<u>parecer</u>	<u>partir</u>	<u>pasar</u>	<u>pelar</u>
<u>pelear</u>	<u>peligrar</u>	<u>penar</u>	<u>pensar</u>	<u>perder</u>
<u>perdonar</u>	<u>permitir</u>	<u>pisar</u>	<u>poder</u>	<u>poner</u>
<u>preferir</u>	<u>preguntar</u>	<u>preocupar</u>	<u>preparar</u>	<u>probar</u>
<u>prometer</u>	<u>pulsar</u>	<u>quedar</u>	<u>quemar</u>	<u>querer</u>
<u>recibir</u>	<u>reconocer</u>	<u>recordar</u>	<u>regalar</u>	<u>regresar</u>

<u>repetir</u>	<u>responder</u>	<u>reír</u>	<u>saber</u>	<u>sacar</u>
<u>salir</u>	<u>saltar</u>	<u>salvar</u>	<u>seguir</u>	<u>sentar</u>
<u>sentir</u>	<u>ser</u>	<u>significar</u>	<u>sonar</u>	<u>sonreír</u>
<u>soñar</u>	<u>suceder</u>	<u>suponer</u>	<u>tardar</u>	<u>temer</u>
<u>tener</u>	<u>terminar</u>	<u>tirar</u>	<u>tocar</u>	<u>tomar</u>
<u>trabajar</u>	<u>traer</u>	<u>tratar</u>	<u>usar</u>	<u>valer</u>
<u>vender</u>	<u>venir</u>	<u>ver</u>	<u>viajar</u>	<u>visitar</u>
<u>vivir</u>	<u>volver</u>			

Verbos irregulares

Los verbos irregulares alteran su raíz a lo largo de la flexión (vo-y/ ib-a/ fu-i) y pueden utilizar desinencias diferentes a las de la conjugación regular.

Dar	I	Hacer	Poder
Tener		Pedir	Ir
Haber		Mostrar	Contar
Llover		Nevar	Helar
Tronar		Imponer	Amanecer
Nacer		Morir	Salir
Caer		Cerrar	Oler
Seguir		Demostrar	Leer
Dormir		Mover	Ser
Estar		Parecer	Herir

Ejemplos de oraciones con verbos irregulares

1. Yo **doy** mi opinión si prometes que no te reirás.
2. El año pasado **dieron** la misma charla de bienvenida.
3. Yo **hago** la cena esta noche.
4. ¿**Harías** el favor de bajar la basura?
5. ¿**Puedes** acercarme a casa?
6. No **podía** creer lo que me estaba contando.
7. No **tengo** tiempo ni de comer.
8. ¿**Tienes** cambio para el parquímetro?
9. Si **pide** un aumento se lo darán.
10. ¿**Pedimos** pizza para cenar?

Buscar verbos en un texto

Texto

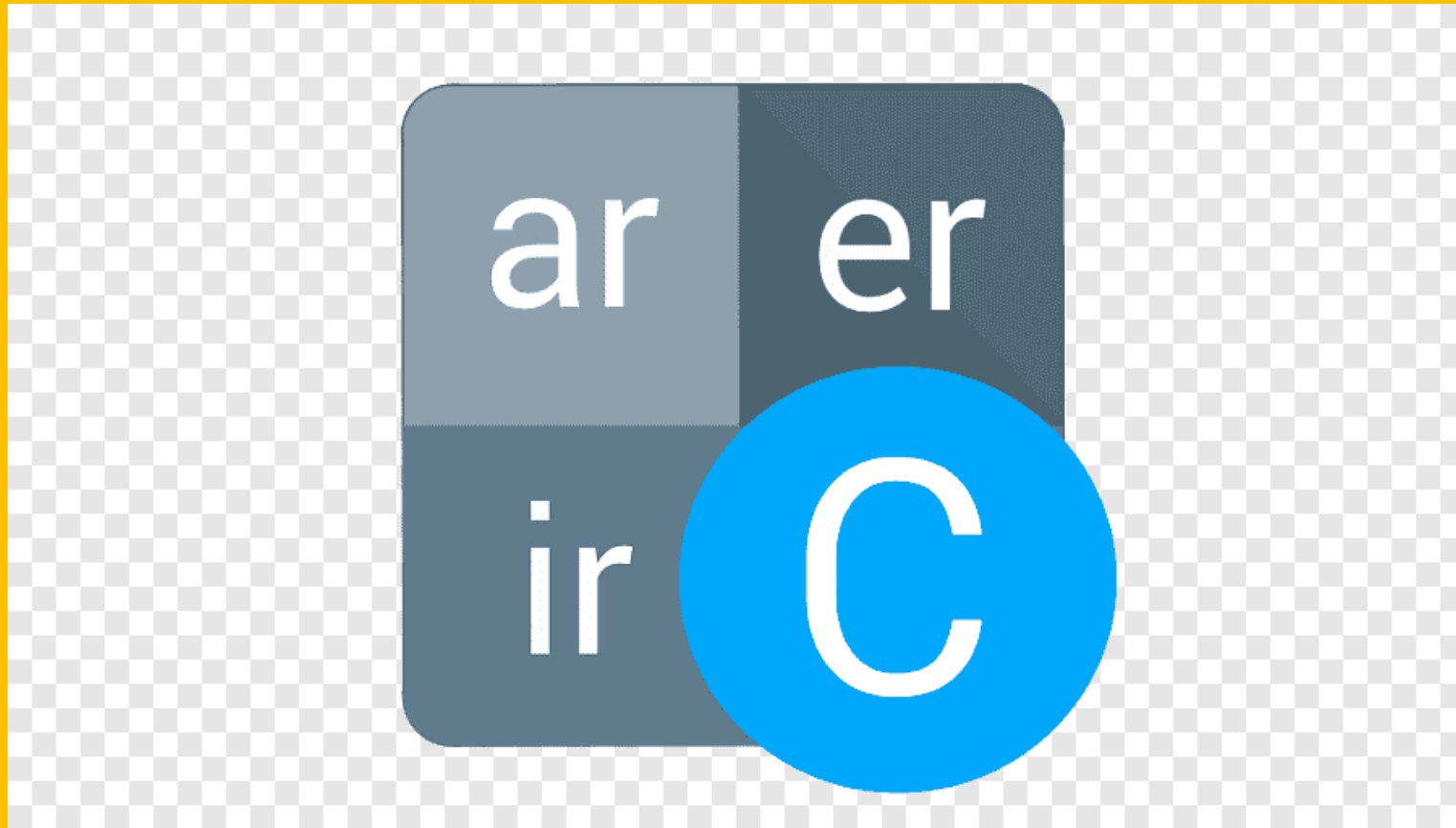
Hace mucho tiempo, en un país remoto, vivía una mujer viuda con sus dos hijas. La mayor se parecía en todo a la madre: ambas eran igual de desagradables y orgullosas. En cambio, la menor era el vivo retrato de su padre por su dulzura y cortesía, además de una de las jóvenes más bellas que se han visto jamás.

Como solemos amar más a los que se parecen a nosotros, la madre adoraba a su hija mayor y sentía aversión hacia la pequeña, a la que trataba como a una sierva y obligaba a trabajar sin descanso. Entre otras cosas, la joven tenía que sacar todos los días agua de la fuente. Un día se le acercó una pobre mujer y le rogó que le diera un sorbo de agua. La joven, amable como siempre, lo hizo gustosa.

Subraya las formas verbales personales del texto y completa el siguiente cuadro:

VERBO	CONJ.	PER.	NÚMERO	TIEMPO	MODOS
HACE	2	3	SINGULAR	PRESENTE	INDIC
VIVÍA	3	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
PARECÍA	2	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
ERAN	2	3	PLURAL	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
ERA	2	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
HAN VISTO	2	3	PLURAL	PRETÉRITO PERFECTO COMP.	INDIC
SOLEMOS	2	1	PLURAL	PRESENTE	INDIC
PARECEN	2	3	PLURAL	PRESENTE	INDIC
ADORABA	1	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
SENTÍA	3	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
TRATABA	1	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
OBLIGABA	1	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
TENÍA	2	3	SINGULAR	PRETÉRITO IMPERFECTO	INDIC
ACERCÓ	1	3	SINGULAR	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	INDIC
ROGÓ	1	3	SINGULAR	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	INDIC

Existen tres conjugaciones verbales: - PRIMERA CONJUGACIÓN: todos los verbos que en infinitivo terminan en “-ar”. - SEGUNDA CONJUGACIÓN: todos los verbos que en infinitivo terminan en “-er”. - TERCERA CONJUGACIÓN: todos los verbos que en infinitivo terminan en “-ir”.



Conjugación de verbos españoles

En el conjugador español puede introducir verbos en infinitivo, como “comer” , “jugar”... y formas conjugadas, como “quería”, “tuvo”, “escribiste”. El conjugador reconoce las formas pronominales (“encontrarse”, “enojarse”) y negativas en infinitivo (“no saber”). Además puede consultar una lista de verbos españoles con doble participio haciendo clic en la pestaña “Verbos con doble participio”. El participio regular se utiliza con los auxiliares “haber” o “ser” para formar tiempos compuestos, mientras que el participio irregular generalmente se utiliza como adjetivo (solo, o con los auxiliares “estar” y “tener”).

El conjugador utiliza reglas de conjugación siguiendo verbos con doble participio y modelos. Puede pinchar en la pestaña correspondiente para saber más.

<https://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol.html>

 haber   →  darse; pasar; existir; ...



Infinitivo haber

Gerundio habiendo

Participio Pasado habido

Modelo: haber Auxiliar: haber Otras formas: haberse/no haber

INDICATIVO

Presente

yo he
tú has
él/ella/Ud. ha/hay
nosotros hemos
vosotros habéis
ellos/ellas/Uds. han

Futuro

habré   
tú habrás
él/ella/Ud. habrá
nosotros habremos
vosotros habréis
ellos/ellas/Uds. habrán

Pretérito imperfecto

yo había
tú habías
él/ella/Ud. había
nosotros habíamos
vosotros habíais
ellos/ellas/Uds. habían

Pretérito perfecto compuesto

yo he **habido**

tú has **habido**

él/ella/Ud. ha **habido**

nosotros hemos **habido**

vosotros habéis **habido**

ellos/ellas/Uds. han **habido**

Pretérito pluscuamperfecto

yo había **habido**

tú habías **habido**

había habido



nosotros habíamos **habido**

vosotros habíais **habido**

ellos/ellas/Uds. habían **habido**

Pretérito anterior

yo hube **habido**

tú hubiste **habido**

él/ella/Ud. hubo **habido**

nosotros hubimos **habido**

vosotros hubisteis **habido**

ellos/ellas/Uds. hubieron **habido**

Futuro perfecto

yo habré **habido**

tú habrás **habido**

él/ella/Ud. habrá **habido**

nosotros habremos **habido**

vosotros habréis **habido**

ellos/ellas/Uds. habrán **habido**

Condicional perfecto

yo habría **habido**

tú habrías **habido**

él/ella/Ud. habría **habido**

nosotros habríamos **habido**

vosotros habríais **habido**

ellos/ellas/Uds. habrían **habido**

Condicional

yo **habría**

tú **habrías**

él/ella/Ud. **habría**

nosotros **habríamos**

vosotros **habríais**

ellos/ellas/Uds. **habrían**

IMPERATIVO

SUBJUNTIVO

Pretérito perfecto simple

yo hube
tú hubiste
él/ella/Ud. hubo
nosotros hubimos
vosotros hubisteis
ellos/ellas/Uds. hubieron

he/habe tú

haya él/ella/Ud.

hayamos



habed vosotros

hayan ellos/ellas/Uds.

Presente

yo haya
tú hayas
él/ella/Ud. haya
nosotros hayamos
vosotros hayáis
ellos/ellas/Uds. hayan

Futuro

yo hubiere
tú hubieres
él/ella/Ud. hubiere
nosotros hubiéremos
vosotros hubiereis
ellos/ellas/Uds. hubieren

Pretérito imperfecto

yo hubiera
tú hubieras
él/ella/Ud. hubiera
nosotros hubiéramos
vosotros hubierais
ellos/ellas/Uds. hubieran

Pretérito pluscuamperfecto

yo hubiera habido
tú hubieras habido
él/ella/Ud. hubiera habido
nosotros hubiéramos habido
vosotros hubierais habido
ellos/ellas/Uds. hubieran habido

Futuro perfecto

yo hubiere habido

tú hubieres habido

él/ella/Ud. hubiere habido

nosotros hubiéremos habido

vosotros hubiereis habido

ellos/ellas/Uds. hubieren habido

Pretérito imperfecto (2)

yo hubiese

tú hubieses

él/ella/Ud. hubiese

hubiésemos



vosotros hubieseis

ellos/ellas/Uds. hubiesen

Pretérito pluscuamperfecto (2)

yo hubiese habido

tú hubieses habido

él/ella/Ud. hubiese habido

nosotros hubiésemos habido

vosotros hubieseis habido

ellos/ellas/Uds. hubiesen habido

GERUNDIO

habiendo

GERUNDIO COMPUESTO

habiendo habido

Pretérito perfecto

yo haya habido

tú hayas habido

él/ella/Ud. haya habido

nosotros hayamos habido

vosotros hayáis habido

ellos/ellas/Uds. hayan habido

GERUNDIO

habiendo

GERUNDIO COMPUESTO

habiendo habido

Pretérito perfecto

yo haya habido

tú hayas habido

él/ella/Ud. haya habido

nosotros hayamos habido

vosotros hayáis habido

ellos/ellas/Uds. hayan habido

INFINITIVO

haber

INFINITIVO COMPUESTO

haber habido

PARTICIPIO PASADO

habido

1. Subraye el verbo en cada oración. A la par escríbalo en infinitivo. Siga el ejemplo.

a. El bus está en la esquina. Estar

b. Ayer ganaron el partido. _____

c. En la esquina venden enchiladas muy ricas.

d. El reloj marca las cuatro de la tarde. _____

e. Vilma se graduó de maestra. _____

f. ¿Cuántos jocotes te comerás? _____

g. Los barriletes son coloridos. _____

h. Me gusta esa canción. _____

i. El salón de clases es oscuro. _____

j. Tengo buena memoria. _____

2. Escriba, en la línea correspondiente, la raíz de los siguientes verbos.

a. Formar_____

b. Caminar_____

c. Estar_____

d. Tocar_____

e. Leer_____

f. Pedir_____

g. Trabajar_____

h. sentir_____

i. Formar_____

j. Comer_____

3. Escriba si cada verbo es regular o irregular

a. Amar _____

b. Decir _____

c. Ser _____

d. Leer _____

e. Tener _____

f. Cazar _____

g. Saltar _____

h. Hacer _____

i. Ir _____

j. Nadar _____

4. Subraye los verbos compuestos incluidos en las siguientes oraciones.

- a. Debemos ir a comprar un cuaderno.
- b. Cantaré hasta que no pueda más.
- c. No han traído las tareas.
- d. Usted ha pintado una obra de arte.
- e. Las estrellas fueron estudiadas para los mayas.
- f. No gracias, ya he comido mucho.
- g. Cuando termines, ya habré llegado.
- h. Él ya había comprado los dulces para la piñata.
- i. Ven a casa.
- j. Yo quiero una alcancía.

5. Escriba, en la línea, el tiempo de cada verbo.

- a. Canto por las mañanas. _____
- b. Iré a la feria. _____
- c. Le tomaron una foto. _____
- d. El libro es grande. _____
- e. Me darán el diploma. _____
- f. Ella estudia. _____
- g. Quiero jugar a saltar cuerda. _____
- h. Salté muy alto. _____
- i. Visitaré el lago de Amatitlán. _____
- j. Preséntame a tus amigos. _____

**Partes de la oración,
Verbos
Versículos del Nuevo
Testamento**

Romanos 1

Comentario de Gill

Pablo, siervo de Jesucristo,... El nombre del autor de esta epístola es Pablo, que en otro tiempo se llamaba Saulo. Algunos piensan que su nombre fue cambiado en su conversión

¿"Un siervo de Jesucristo"? no siervo del pecado, ni de Satanás, ni del hombre, ni de Moisés y su ley, ni de las tradiciones de los ancianos, **sino de Jesucristo? y no sólo por la creación, sino por la redención, y por la gracia poderosa y eficaz en la conversión; lo cual no es en modo alguno contrario a la verdadera libertad.** Ni un personaje vergonzoso, sino muy honorable? y que lo considera principalmente como un ministro del Evangelio:

Llamado a ser apóstol: un apóstol era uno que fue enviado inmediatamente por Cristo, y tenía su autoridad y doctrina directamente de él, y tenía el poder de obrar milagros de él, en confirmación de la verdad de su misión, autoridad y doctrina ; todo lo cual se encontraba en el autor de esta epístola, que no se lanzó a sí mismo a este oficio, ni tomó para sí mismo este honor, del cual siempre se juzgó indigno, sino que fue "llamado" a él según la voluntad, y por la gracia de Dios:

Romanos 1:1-3

1 Παῦλος δοῦλος Χριστοῦ Ἰησοῦ κλητὸς ἀπόστολος ἀφωρισμένος εἰς εὐαγγέλιον Θεοῦ

2 ὃ προεπηγγείλατο διὰ τῶν προφητῶν αὐτοῦ ἐν γραφαῖς ἁγίαις

3 περὶ τοῦ Υἱοῦ αὐτοῦ τοῦ γενομένου ἐκ σπέρματος Δαυὶδ κατὰ σάρκα

1 Pablo, siervo de Jesucristo, llamado a ser apóstol, apartado para el evangelio de Dios,

2 que él había prometido antes por sus profetas en las santas Escrituras,

3 acerca de su Hijo, nuestro Señor Jesucristo, que era del linaje de David según la carne.

◀ Romans 1:1 ▶

Romans 1 - Click for Chapter

3972 [e]	1401 [e]	5547 [e]	2424 [e]	2822 [e]	652 [e]	873 [e]	1519 [e]
Paulos	doulos	Christou	Iēsou	klētos	apostolos	aphōrismenos	eis
1 Παῦλος ,	δοῦλος	Χριστοῦ	Ἰησοῦ ,	κλητὸς	ἀπόστολος	ἄφωρισμένος	εἰς
Paul	a servant	of Christ	Jesus	a called	apostle	having been set apart	for
N-NMS	N-NMS	N-GMS	N-GMS	Adj-NMS	N-NMS	V-RPM/P-NMS	Prep

1 Pablo, siervo de Jesucristo,

llamado a ser apóstol, **apartado** para

2098 [e]	2316 [e]
euangelion	Theou
εὐαγγέλιον	Θεοῦ ,
[the] gospel	of God
N-ANS	N-GMS

el evangelio de Dios

Apartado: Verbo, Participio perfecto pasivo, nominativo, Masculino, Singular.

◀ Romans 1:2 ▶

Romans 1 - Click for Chapter

3739 [e]	4279 [e]	1223 [e]	3588 [e]	4396 [e]	846 [e]	1722 [e]	1124 [e]	40 [e]
ho	proepēngeilato	dia	tōn	prophētōn	autou	en	graphais	hagiais
2 ὁ	προεπηγγείλατο	διὰ	τῶν	προφητῶν	αὐτοῦ	ἐν	γραφαῖς	ἁγίαις ,
which	He promised beforehand	through	the	prophets	of Him	in	[the] Scriptures	Holy
RelPro-ANS	V-AIM-3S	Prep	Art-GMP	N-GMP	PPro-GM3S	Prep	N-DFP	Adj-DFP



2 que él **había prometido** antes por sus profetas en las santas Escrituras

habia prometido: Verbo, Aoristo, Indicativo medio, 3ª persona, Singular.

Conjuga en pretérito imperfecto de indicativo, en voz activa y en medio-pasiva, y en aoristo de indicativo activo los siguientes verbos. Después traduce al español la 3ª persona de singular.

◀ Romans 1:3 ▶

Romans 1 - Click for Chapter

4012 [e]	3588 [e]	5207 [e]	846 [e]	3588 [e]	1096 [e]	1537 [e]	4690 [e]	1138 [e]	2596 [e]	4561 [e]
peri	tou	Huiou	autou	tou	genomenou	ek	spermatos	David	kata	sarka
3 περὶ	τοῦ	Υἱοῦ	αὐτοῦ	, τοῦ	γενομένου	ἐκ	σπέρματος	Δαβὶδ	κατὰ	σάρκα
concerning	the	Son	of Him	-	having come	of [the]	seed	of David	according t	flesh
Prep	Art-GMS	N-GMS	PPro-GM3S	Art-GMS	V-APM-GMS	Prep	N-GNS	N-GMS	Prep	N-AFS

3 acerca de su Hijo, nuestro Señor Jesucristo, que **era** del linaje de David según la carne

Era: Verbo, Aoristo, participio medio, Genitivo, Masculino, Singular.

Morfología de los participios de aoristo medio También los participios de aoristo medio serán similares a los que ya conocemos del presente: con un morfema de participio medio -μεν. A diferencia de los activos, se trata de paradigmas de tres terminaciones semejantes a los adjetivos de la primera clase (tipo καλός, καλή, καλόν).

◀ Romans 1:1 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
3972 [e]	Παῦλος Paulos	Paul,	N-NMS
1401 [e]	δοῦλος doulos	a servant	N-NMS
5547 [e]	Χριστοῦ Christou	of Christ	N-GMS
2424 [e]	Ἰησοῦ, Iēsou	Jesus,	N-GMS
2822 [e]	κλητὸς klētos	a called	Adj-NMS
652 [e]	ἀπόστολος apostolos	apostle	N-NMS
	.		

1 Pablo, siervo de Jesucristo, llamado a ser apóstol,

873 [e]	ἀφωρισμένος aphōrismenos	having been set apart apartado	V-RPM/P-NMS
1519 [e]	εἰς eis	for	Prep
2098 [e]	εὐαγγέλιον euangelion	[the] gospel	N-ANS
2316 [e]	Θεοῦ, Theou	of God,	N-GMS

apartado para el evangelio de Dios

Apartado: Verbo, Participio medio, perfecto, Nominativo, Masculino, Singular.

En español, sería: habiendo sido apartado: gerundio compuesto,

◀ Romans 1:2 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
3739 [e]	ὃ ho	which	RelPro-ANS
4279 [e]	προεπηγγείλατο proepēngeilato	He promised beforehand había prometido	V-AIM-3S
1223 [e]	διὰ dia	through	Prep
3588 [e]	τῶν tōn	the	Art-GMP
4396 [e]	προφητῶν prophētōn	prophets	N-GMP

2 que él **había prometido** antes por sus profetas

había prometido: Verbo, Aoristo, Indicativo medio, 3ª persona, Singular.

846 [e]	αὐτοῦ autou	of Him	PPro-GM3S
1722 [e]	ἐν en	in	Prep
1124 [e]	γραφαῖς graphais	[the] Scriptures	N-DFP
40 [e]	ἁγίαις hagiais	Holy,	Adj-DFP

en las santas Escrituras,

◀ Romans 1:3 ▶

Text Analysis



[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
4012 [e]	περὶ peri	concerning	Prep
3588 [e]	τοῦ tou	the	Art-GMS
5207 [e]	Υἱοῦ Huïou	Son	N-GMS
846 [e]	αὐτοῦ autou	of Him,	PPro-GM3S
3588 [e]	τοῦ tou	-	Art-GMS

3 acerca de su Hijo, nuestro Señor Jesucristo, que

1096 [e]	γενομένου genomenou	having come era	V-APM-GMS
1537 [e]	ἐκ ek	of [the]	Prep
4690 [e]	σπέρματος spermatos	seed	N-GNS
1138 [e]	Δαυίδ Dauid	of David	N-GMS
2596 [e]	κατὰ kata	according to	Prep
4561 [e]	σάρκα, sarka	flesh,	N-AFS

era del linaje de David según la carne

Era: Verbo, Aoristo, Participio medio, Genitivo, Masculino, Singular.

873 Concordancia de Strong *aphorizó*: marcar por límites de, i.e. apartar. Palabra original: ἀφορίζω

Parte de la oración: Verbo: marcar por los límites, separar, colocar aparte.

2098 Concordancia de Strong *euaggelion*: buenas noticias Palabra original: εὐαγγέλιον, ου, parte del oración : Sustantivo, Neutro
Transliteración: euaggelion buenas noticias: las buenas nuevas de la venida del Mesías, el evangelio; el genitivo expresa a veces al dador (Dios), a veces al sujeto (el Mesías, etc.), a veces al transmisor humano (un apóstol).

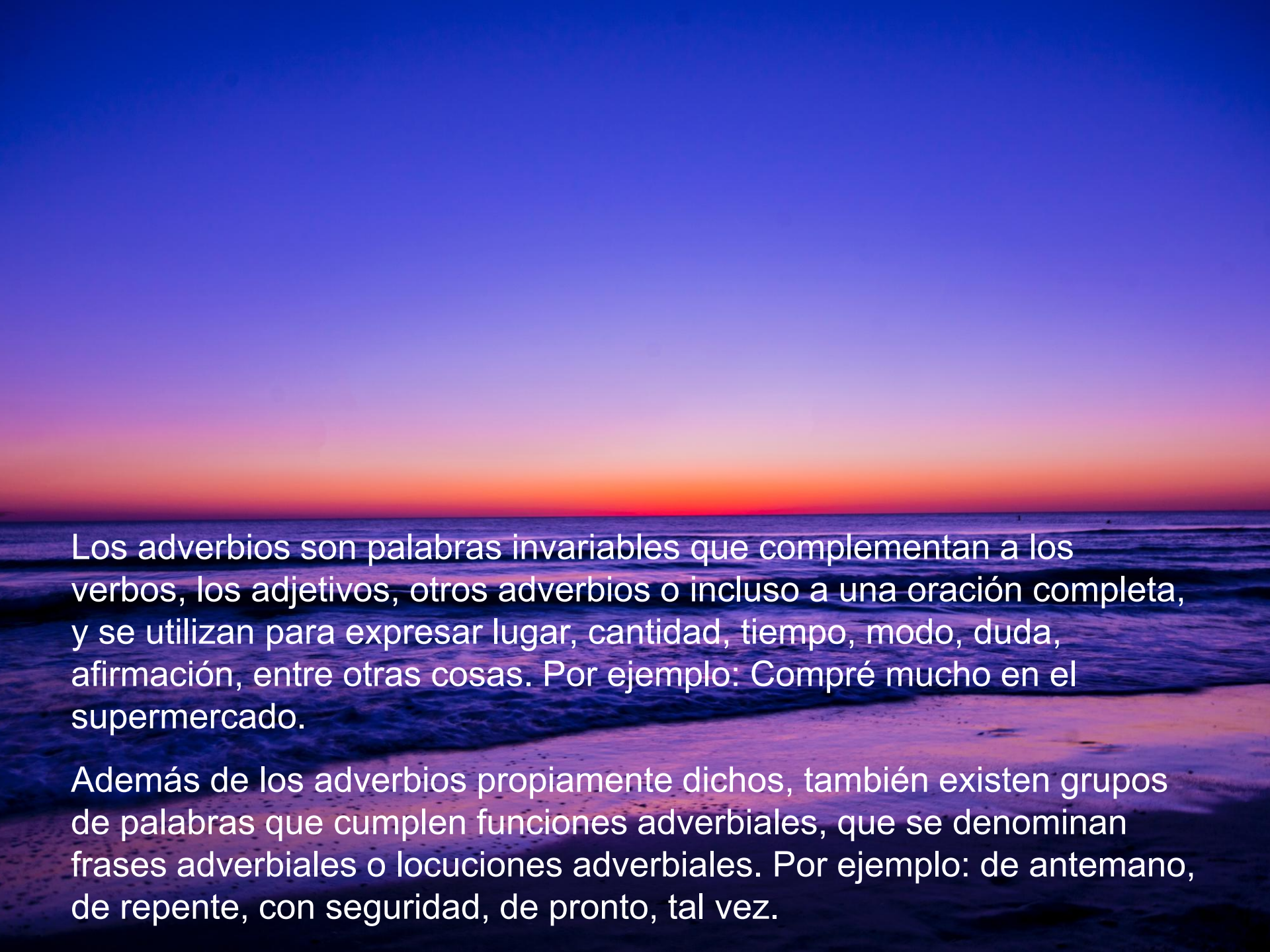
Escribe un comentario sobre alguna o algunas palabras importantes en el texto: Romanos 1:1-3

**Guiones para estudiantes
Wesly. Prepárate a servir**

**GRIEGO PARA EL
MINISTERIO**

Clase 5

Partes de la oración, Adverbios

A serene sunset scene over the ocean. The sky transitions from a deep blue at the top to a vibrant orange and red near the horizon. The ocean's surface is dark with white-capped waves breaking onto a sandy beach in the foreground. The text is overlaid on the lower half of the image.

Los adverbios son palabras invariables que complementan a los verbos, los adjetivos, otros adverbios o incluso a una oración completa, y se utilizan para expresar lugar, cantidad, tiempo, modo, duda, afirmación, entre otras cosas. Por ejemplo: Compré mucho en el supermercado.

Además de los adverbios propiamente dichos, también existen grupos de palabras que cumplen funciones adverbiales, que se denominan frases adverbiales o locuciones adverbiales. Por ejemplo: de antemano, de repente, con seguridad, de pronto, tal vez.

Ejemplos de adverbios

aquí	cerca	recién
ya	nunca	posiblemente
mal	muy	lejos
no	abajo	ayer
aún	bien	casi
siempre	hoy	regular
últimamente	más	encima
acá	arriba	todavía

Oraciones con adverbios

os adverbios son palabras que se utilizan para expresar lugar, cantidad, tiempo, modo, duda, afirmación, entre otras cosas. Por ejemplo: Mi primo vive lejos.

Los adverbios acompañan a distintas clases de palabras o estructuras. En una oración, pueden modificar:

Verbos. Por ejemplo: Fue rápidamente hacia allí.

Adjetivos. Por ejemplo: Son muy hermosos.

Otros adverbios. Por ejemplo: Llegamos demasiado tarde.

Oraciones completas. Por ejemplo: Seguramente, mañana llueva.

Dentro de la oración, los adverbios suelen funcionar como complementos circunstanciales cuando acompañan al verbo. En los casos en que modifican adjetivos u otros adverbios, generalmente funcionan como cuantificadores.

A diferencia de los adjetivos (que deben coincidir en género y número con la palabra a la que complementan), los adverbios son siempre invariables. Además, los adjetivos modifican solo a los sustantivos, mientras que los adverbios nunca lo hacen. Por ejemplo:

Llegó bastante nervioso. / Llegaron bastante nerviosos. (Adverbio)
Se escucha bastante ruido. / Se escuchan bastantes ruidos. (Adjetivo)

Para tener en cuenta: Existen grupos de palabras que cumplen funciones adverbiales, que se denominan frases o locuciones adverbiales. Por ejemplo: de antemano, de repente, con seguridad, de pronto, tal vez.

Ejemplos de oraciones con adverbios

- 1 Terminó el trabajo **rápidamente**.
- 2 ¿**Dónde** estudiaste música?
- 3 Las cosas salieron **mejor** de lo esperado.
- 4 Apareció **completamente** desorientado.
- 5 Mi hermano vive **lejos** de aquí.
- 6 El automóvil frenó **de repente**.
- 7 Caminaban **muy cerca** el uno del otro.

- 8 ¿**Cómo** está tu abuela?
- 9 Descubrieron los documentos **dentro** del cajón.
- 10 Los niños deberán sentarse **delante** de los adultos.
- 11 **Allí** está tu madre.
- 12 ¿**Cuándo** vendrás a visitarme?
- 13 Sus palabras son **claramente** falsas.
- 14 Las ventas mejoraron **bastante** en relación con el mes pasado.
- 15 Se apresuraron **demasiado** al tomar la decisión.

Los adverbios

Los adverbios son palabras que complementan a los verbos, los adjetivos, otros adverbios o a una oración completa.



Los adverbios son palabras invariables y suelen funcionar como circunstanciales en la oración.

Adverbios de lugar

Son adverbios que brindan información sobre el espacio en el que se desarrolla la acción del verbo y responden a la pregunta *¿dónde?* Por ejemplo:

- 1 La pelota está **ahí**.
- 2 Juan comió **allí**.
- 3 No se vayan de **aquí**.
- 4 Es mejor estar **delante** de todos para hablar.
- 5 El gato está **detrás** de la mesa.

Adverbios de tiempo

Son adverbios que brindan información sobre el tiempo en el que se desarrolla la acción del verbo y responden a la pregunta *¿cuándo?* Por ejemplo:

13 Necesito esos papeles **ya** mismo.

14 **Aún** no sé si aprobé el examen.

15 **Hoy** jugaré un partido de fútbol.

16 María llegó **tarde** a mi cumpleaños.

17 Nos vemos **pronto**.

18 **Todavía** no puedo ir.

Adverbios de modo

Son adverbios que brindan información sobre la manera en la que se desarrolla la acción del verbo y responden a la pregunta *¿cómo?* Por ejemplo:

- 25 Me fue **mal** en el trabajo oral.
- 26 El vestido estaba **bien**.
- 27 El albañil hizo un trabajo **regular**.
- 28 Mi abuela conduce **despacio**.
- 29 Siempre te pones **así** cuando te enojas.

Adverbios de cantidad

Son adverbios que modifican a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio y brindan información cuantitativa o que indica la intensidad. Por ejemplo:

35 Me fue **muy** bien en las vacaciones.

36 Esta prueba fue **más** difícil.

37 Estudié **poco** para el examen.

38 Trabajó **bastante** para recibirse.

39 Leí **demasiado** este fin de semana.

Adverbios de duda

Son adverbios que transmiten falta de certeza respecto de lo que se dice. Por ejemplo:

- 45 **Tal vez** tenga suerte y lo logre.
- 46 Lleva el regalo por si **acaso** está Sabrina.
- 47 **Quizás** vayamos a verlo.
- 48 **A lo mejor** se soluciona rápido.
- 49 **Probablemente** llueva mañana.

Adverbios de negación

Son adverbios que dan un sentido negativo a la oración o refuerzan una negación previa. Por ejemplo:

- 52 **No** tengo hambre.
- 53 Nosotros **tampoco** fuimos a la fiesta.
- 54 **Jamás** pensé que terminaríamos así.
- 55 **Nunca** digas **nunca**.
- 56 **Ni siquiera** lo intentes.

Adverbios de afirmación

Son adverbios que se utilizan para realizar una afirmación o para reforzar o confirmar la información que se transmite.  or ejemplo:

57 **Sí**, iremos a la playa.

58 **Seguro** están todos bien.

59 **Ciertamente** no fue una buena idea.

60 El hombre **efectivamente** cruzó la frontera.

61 Me siento **verdaderamente** cansado.

Adverbios interrogativos y exclamativos

Son adverbios que se utilizan para formular preguntas y realizar exclamaciones.
Por ejemplo:

- 65 ¿**Dónde** queda Europa?
- 66 ¿**Quién** anda ahí?
- 67 ¿**Cuándo** es tu cumpleaños?
- 68 ¡**Qué** haces aquí!
- 69 ¡**Cuánto** me alegra que estés bien!

¿Cómo funcionan los adverbios en la oración?

En las oraciones, los adverbios suelen cumplir dos funciones principales:

Complementos circunstanciales. Cuando ofrecen información sobre la acción del verbo (como el lugar, el tiempo, el modo). Por ejemplo: Llegamos ayer a la ciudad. / Mi pueblo queda lejos.

Cuantificadores o intensificadores. Cuando complementan a adjetivos o a otros adverbios. Por ejemplo: Estamos muy contentos. / Estamos muy bien.

¿Cómo diferenciar un adverbio de un adjetivo?

Uno de los rasgos que permiten diferenciar los adverbios de los adjetivos es que los adjetivos son palabras morfológicamente variables, es decir, que deben coincidir en género y número con el elemento al que modifican, mientras que los adverbios son siempre invariables.

Por ejemplo:

	Singular	Plural
Adverbio	<i>Mi hija sabe mucho.</i>	<i>Mis hijos saben mucho.</i>
Adjetivo	<i>Comimos mucho chocolate.</i>	<i>Comimos muchos chocolates.</i>

Otra forma de diferenciar un adverbio de un adjetivo dentro de una oración es identificando a qué clase de palabra modifican, puesto que los adjetivos únicamente modifican a los sustantivos, mientras que los adverbios nunca lo hacen. Por ejemplo:

Hay demasiadas cosas. Aquí “demasiadas” modifica al sustantivo “cosas”, con el cual concuerda en género y número, por lo que se trata de un adjetivo.

Es demasiado demandante. Aquí “demasiado” modifica al adjetivo “demandante” y es invariable (Son demasiado demandantes), por lo que se trata de un adverbio.

Se hizo demasiado tarde. Aquí “demasiado” modifica al adverbio “tarde” y ambos son invariables, por lo que se trata de un adverbio.

**Partes de la oración,
adverbios
Versículos del Nuevo
Testamento**

Efesios 1:4

Ephesians 4 Nestle 1904

1 Παρακαλῶ οὖν ὑμᾶς ἐγὼ ὁ δέσμιος ἐν Κυρίῳ ἀξίως περιπατῆσαι τῆς κλήσεως ἧς ἐκλήθητε,

2 μετὰ πάσης ταπεινοφροσύνης καὶ πραΰτητος, μετὰ μακροθυμίας, ἀνεχόμενοι ἀλλήλων ἐν ἀγάπῃ,

3 σπουδάζοντες τηρεῖν τὴν ἐνότητα τοῦ Πνεύματος ἐν τῷ συνδέσμῳ τῆς εἰρήνης·

4 ἐν σῶμα καὶ ἐν Πνεῦμα, καθὼς καὶ ἐκλήθητε ἐν μιᾷ ἐλπίδι τῆς κλήσεως ὑμῶν·

5 εἷς Κύριος, μία πίστις, ἓν βάπτισμα·

6 εἷς Θεὸς καὶ Πατὴρ πάντων, ὁ ἐπὶ πάντων καὶ διὰ πάντων καὶ ἐν πᾶσιν.

1 Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, a los santos y fieles en Cristo Jesús que están en Éfeso:

2 Gracia y paz a vosotros, de Dios nuestro Padre y del Señor Jesucristo.

3 Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos bendijo con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo,

4 según nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuésemos santos y sin mancha delante de él,

5 en amor habiéndonos predestinado para ser adoptados hijos suyos por medio de Jesucristo, según el puro afecto de su voluntad,

6 para alabanza de la gloria de su gracia, con la cual nos hizo aceptos en el Amado,

Según, (es decir, en la medida en que) nos escogió en él, antes de la fundación del mundo. De nuevo debería ser, Él nos escogió para sí mismo. La elección eterna de Dios está inseparablemente conectada con la bendición del Espíritu.

Este pasaje es el único en las epístolas de San Pablo en el uso de esta palabra "elegido" en relación con el propósito eterno de Dios, "antes de la fundación del mundo", una frase que solo se aplica en otros lugares a la comunión eterna del Hijo con el Padre (Juan 17:24), y a la predestinación de Su sacrificio en los consejos divinos (1ª Pedro 1:20). La palabra "elegido" en sí es usada por nuestro Señor de Su elección de los Apóstoles (Juan 6:70; Juan 13:18; Juan 15:16-19); pero en un caso con la adición significativa, "uno de ustedes es un diablo", mostrando que la elección no fue definitiva.

◀ Ephesians 1:4 ▶

Ephesians 1 - Click for Chapter

2531 [e]	1586 [e]	1473 [e]	1722 [e]	846 [e]	4253 [e]	2602 [e]	2889 [e]	1510 [e]	1473 [e]
kathōs	exelexato	hēmas	en	autō	pro	katabolēs	kosmou	einai	hēmas
4 καθὼς	ἐξελέξατο	ἡμᾶς	ἐν	αὐτῷ	πρὸ	καταβολῆς	κόσμου	, εἶναι	ἡμᾶς
just as	He chose	us	in	Him	before	[the] foundation	of [the] world	to be	for us
Adv	V-AIM-3S	PPro-A1P	Prep	PPro-DM3S	Prep	N-GFS	N-GMS	V-PNA	PPro-A1P

4 **según** nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuésemos

40 [e]	2532 [e]	299 [e]	2714 [e]	846 [e]	1722 [e]	26 [e]
hagious	kai	amōmous	katenōpion	autou	en	agapē
ἁγίους	καὶ	ἁμώμους	κατενώπιον	αὐτοῦ	, ἐν	ἀγάπῃ
holy	and	blameless	before	Him	in	love
Adj-AMP	Conj	Adj-AMP	Prep	PPro-GM3S	Prep	N-DFS

santos y sin mancha delante de él,

Según: Adverbio

2531 Concordancia de Strong

kathos: tal como, como Palabra original: καθώς Parte de la oración:

Adverbio: según como, así como,

Según la manera en que, en el grado que, tal como, como.

◀ Ephesians 1:4 ▶

Text Analysis

Strong's	Greek	English	Morphology
2531 [e]	καθώς kathōs	just as Según:	Adv
1586 [e]	ἐξελέξατο exelexato	He chose	V-AIM-3S
1473 [e]	ἡμᾶς hēmas	us	PPro-A1P
1722 [e]	ἐν en	in	Prep
846 [e]	αὐτῷ autō	Him	PPro-DM3S
4253 [e]	πρὸ pro	before	Prep
2602 [e]	καταβολῆς katabolēs	[the] foundation	N-GFS

2889 [e]	κόσμου, kosmou	of [the] world,	N-GMS
1510 [e]	εἶναι einai	to be	V-PNA
1473 [e]	ἡμᾶς hēmas	for us	PPro-A1P
40 [e]	ἁγίους hagious	holy	Adj-AMP
2532 [e]	καὶ kai	and	Conj
299 [e]	ἄμώμους amōmous	blameless	Adj-AMP
2714 [e]	κατενώπιον katenōpion	before	Prep
846 [e]	αὐτοῦ, autou	Him,	PPro-GM3S
1722 [e]	ἐν en	in	Prep
26 [e]	ἀγάπη agapē	love	N-DFS

Escogido:

Comentario Charles Spurgeon

1. Observemos LA PRIMERA FUENTE DE ESTAS BENDICIONES CELESTIAL. La fuente del amor eterno brotó en nuestra elección: "Según nos escogió en él antes de la fundación del mundo". Considere estas palabras una por una. 1. El primero es, "Él ha escogido:" Dios tiene una voluntad y una elección en el asunto de la salvación. ¿Ha de ser deificada la voluntad del hombre? ¿Dependerá todo el resultado del plan de salvación de la elección de la criatura? Dios no lo quiera.
1. Nótese cuidadosamente que la elección moldea todo: el Padre nos ha bendecido con todas las bendiciones espirituales, "según nos escogió en Cristo". Toda la gracia de la tierra y la gloria del cielo vienen a nosotros de acuerdo con la elección eterna. No hay un solo don que venga de la mano bendita del Divino Redentor que no esté sellado con la marca del amor electivo de Dios. Fuimos elegidos para cada misericordia, y cada misericordia nos fue asignada.

3. La siguiente palabra es: "Él nos ha elegido". Aquí está la gracia en verdad. ¿Qué puede haber en nosotros para que el Señor nos elija? Algunos de nosotros nos sentimos los más indignos de los indignos, y no podemos ver rastro de una razón para que seamos elegidos. Lejos de ser hombres escogidos en nuestra propia estima, nos sentimos por naturaleza como todo lo contrario. Pero si Dios nos ha elegido, que nuestro corazón lo ame, nuestros labios lo exalten, nuestras manos lo sirvan, toda nuestra vida lo adore.
4. Entonces se nos dice que nos ha elegido en Cristo Jesús. Primero escogió a Cristo como cabeza, y luego nos miró a través de Cristo, y nos escogió para ser miembros del cuerpo místico de Cristo.
5. El tiempo en que se hizo esta elección: "Antes de la fundación del mundo", el período más antiguo concebible. La elección no es un acto repentino.

Juan 1:3

1'Εν ἀρχῇ ἦν ὁ Λόγος, καὶ ὁ Λόγος ἦν πρὸς τὸν Θεόν, καὶ Θεὸς ἦν ὁ Λόγος.

2Οὗτος ἦν ἐν ἀρχῇ πρὸς τὸν Θεόν.

3Πάντα δι' αὐτοῦ ἐγένετο, καὶ χωρὶς αὐτοῦ ἐγένετο οὐδὲ ἓν ὃ γέγονεν.

4ἐν αὐτῷ ζωὴ ἦν, καὶ ἡ ζωὴ ἦν τὸ φῶς τῶν ἀνθρώπων.

5καὶ τὸ φῶς ἐν τῇ σκοτίᾳ φαίνει, καὶ ἡ σκοτία αὐτὸ οὐ κατέλαβεν.

1 En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios.

2 Este era en el principio con Dios.

3 Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho.

4 En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres.

5 La luz en las tinieblas resplandece, y las tinieblas no prevalecieron contra ella.

◀ John 1:3 ▶

John 1 - Click for Chapter

3956 [e]	1223 [e]	846 [e]	1096 [e]	2532 [e]	5565 [e]	846 [e]	1096 [e]	3761 [e]	1520 [e]
panta	di'	autou	egeneto	kai	chōris	autou	egeneto	oude	hen
3 πάντα	δι'	αὐτοῦ	ἐγένετο ,	καὶ	χωρὶς	αὐτοῦ	ἐγένετο	οὐδὲ	ἓν
All things	through	Him	came into being	and	without	Him	came into being	not even	one [thing]
Adj-NNP	Prep	PPro-GM3S	V-AIM-3S	Conj	Prep	PPro-GM3S	V-AIM-3S	Adv	Adj-NNS

3739 [e]	1096 [e]
ho	gegonen
ὁ	γέγονεν .
that	has come into being
RelPro-NNS	V-RIA-3S

↑
nada de lo que

3 Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él
ha sido hecho, fue hecho.

Constituye una negación o exclusión más enfática que un simple no. **Adverbio**

(Conversación familiar o informal. Coloquial) Se usa para expresar una fuerte
decepción o desaprobación. **Interjección**

◀ John 1:3 ▶

Text Analysis



[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
3956 [e]	πάντα panta	All things	Adj-NNP
1223 [e]	δι' di'	through	Prep
846 [e]	αὐτοῦ autou	Him	PPro-GM3S
1096 [e]	ἐγένετο, egeneto	came into being,	V-AIM-3S
2532 [e]	καὶ kai	and	Conj



5565 [e]	χωρίς chōris	without	Prep
846 [e]	αὐτοῦ autou	Him	PPro-GM3S
1096 [e]	ἐγένετο egeneto	came into being	V-AIM-3S
3761 [e]	οὐδὲ oude	not even nada	Adv
1520 [e]	ἓν hen	one [thing]	Adj-NNS
3739 [e]	ὁ ho	that	RelPro-NNS
1096 [e]	γέγονεν. gegonen	has come into being.	V-RIA-3S

El Hijo enviado nos revela al Padre

Comentario Matthew Henry:

1:1-5 La razón más clara por la que el Hijo de Dios es llamado el Verbo parece ser que así como nuestras palabras explican nuestra mente a otros, así fue enviado el Hijo de Dios para revelar la mente de su Padre al mundo. Lo que el evangelista dice de Cristo prueba que él es Dios. Él afirma, Su existencia en el principio; Su convivencia con el Padre.

La Palabra estaba con Dios. Todas las cosas fueron hechas por él, y no como un instrumento. Sin él nada de lo que ha sido hecho fue hecho, desde el ángel más alto hasta el gusano más insignificante. Esto muestra cuán bien calificado estaba para la obra de nuestra redención y salvación.

La luz de la razón, así como la vida de los sentidos, se derivan de él y dependen de él. Esta Palabra eterna, esta Luz verdadera brilla, pero las tinieblas no la comprenden. Oremos sin cesar, para que nuestros ojos se abran para contemplar esta Luz, para que podamos caminar en ella; y así ser hechos sabios para la salvación, por la fe en Jesucristo.

De la lista de abajo, escoja 2 versículos y busque un comentario que corresponda con esos versículos

Cita	Texto	Adverbio	Significado
Hechos 18:25	Este era instruido en el camino del Señor; y ferviente de espíritu, hablaba y enseñaba diligentemente las cosas que son del Señor, enseñando solamente en el bautismo de Juan	ἀκριβῶς	Cuidadosamente exactamente
1ª Corintios 3:3	Porque todavía sois carnales: pues habiendo entre vosotros celos, y contiendas, y disensiones, ¿no sois carnales, y andáis como hombres?	ἔτι	Hasta ahora, más aún, acentúa con un grado de certeza
Hebreos 7:16	El cual no es hecho conforme á la ley del mandamiento carnal, sino según la virtud de vida indisoluble;	οὐ	De ninguna manera, incapaz,
1ª Pedro 2:11	Amados, yo os ruego como a extranjeros y peregrinos, os abstengáis de los deseos carnales que batallan contra el alma,	ὥς	De acuerdo a, mientras, hoy por hoy.

Cita	Texto	Adverbio	Significado
2ª Corintios 8:22	Enviamos también con ellos á nuestro hermano, al cual muchas veces hemos experimentado diligente, mas ahora mucho más con la mucha confianza que tiene en vosotros	πολλάκις	Con frecuencia,
2ª Timoteo 1:17	Antes, estando él en Roma, me buscó solícitamente , y me halló.	σπουδαίως	Celosamente, diligentemente.
Romanos 1:9	Porque testigo me es Dios, al cual sirvo en mi espíritu en el evangelio de su Hijo, que sin cesar me acuerdo de vosotros siempre en mis oraciones	ἀδιαλείπτως	Sin cesar, constantemente,
Hechos 24:10	Entonces Pablo, haciéndole el gobernador señal que hablase, respondió: Porque sé que muchos años ha eres gobernador de esta nación, con buen ánimo satisfaré por mí.	εὐθύμως	Alegremente, Confrontar el temor, no dejarse intimidar.
2ª Corintios 12:11	Heme hecho un necio en gloriarme: vosotros me constreñisteis; pues yo había de ser alabado de vosotros: porque en nada he sido menos que los sumos apóstoles, aunque soy nada	ὑπερλίαν	Por encima, mejor, más allá
Marcos 8:25	Luego le puso otra vez las manos sobre sus ojos, y le hizo que mirase; y fue restablecido, y vio de lejos y claramente á todos.	τηλαυγῶς	Distintamente, plenamente

**Guiones para estudiantes
Wesly. Prepárate a servir**

**GRIEGO PARA EL
MINISTERIO**

Clase 6

Partes de la oración, Pronombre Preposiciones Conjunciones

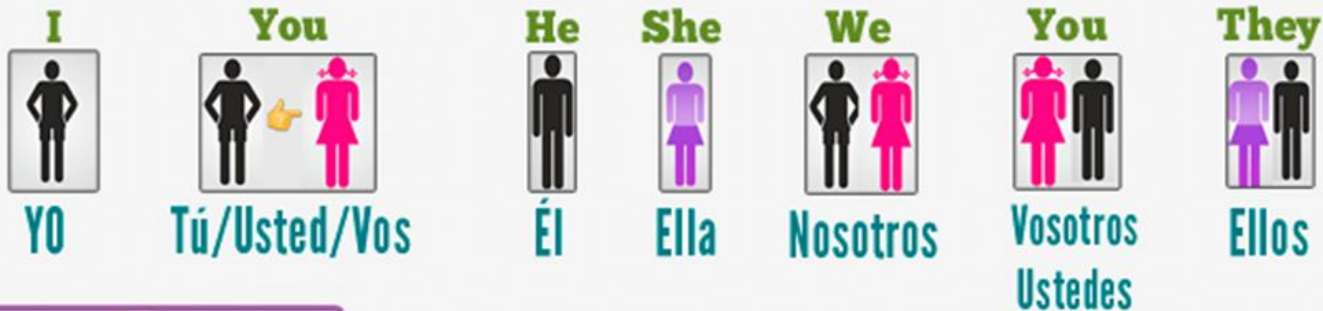
Pronombre

Pronombres

Yo, mí, conmigo, me, nosotros/as, nos. Tú, usted, ti, contigo, te, vosotros/as, ustedes, os. Él/ella, ello, sí, consigo, se, lo/la, le, ellos/ellas, sí, consigo, los/las.

Los pronombres personales

www.spanishlearninglab.com



Los pronombres se agrupan en categorías llamadas **Personas**

Persona

Singular

Plural

Primera

Yo

Nosotros, Nosotras

Segunda

Tú, Vos, Usted

Vosotros, Vosotras, Ustedes

Tercera

Él, Ella

Ellos, Ellas

Partes de la oración, Pronombres Versículos del Nuevo Testamento

De la lista de abajo, escoja 2 versículos y encuentre un comentario que corresponda con esos versículos

Tipo de Pronombre	Función	Ejem. Bíblico	Raíz Griega
Personal, Posesivo Dativo 2ª Persona Plural	Une las bendiciones nombradas Con las personas que forman el grupo.	Gracia y paz te sean multiplicadas... 1ª Pedro 1:2	ὑμῖν
Personal Posesivo Genitivo, 1ª Persona Plural	Conecta a la persona de Dios con el hombre para que sea regenerado	Según su grande misericordia nos ha regenerado...1ª Pedro 1:3	ἡμῶν
Relativo Acusativo Masculino Singular	“Quien”, representa a Jesús al que amamos sin haberle visto porque es por fe	A quien amáis sin haberle visto... 1ª Pedro 1:8	ὃν
Reflexivo Dativo, Masculino, 3ª Persona Plural.	Lo que los profetas recibieron no fue para ellos mismos, (no se reflejó en ellos), sino en nosotros.	No para sí mismos 1ª Pedro 1:12	ἑαυτοῖς
Relativo Acusativo Neutro Plural	La herencia incorruptible que será revelada a nosotros es algo que los ángeles desearían conocer	En las cuales desean los ángeles mirar...1ª Pedro 1:12	ᾗ

Pronombre	Función	Versículo	Griego
Personal, Posesivo Nominativo Masculino, 3ª Persona Plural	La palabra “Vosotros” está reemplazando al grupo cristiano que es la iglesia que debe ser santa porque su fundador es santo.	También vosotros sed santos... 1ª Pedro 1:15	αὐτοὶ
Personal, Posesivo Recíproco Acusativo Masculino, Plural	Expresa una relación recíproca de amor entre los cristianos que debe de ser auténtica.	Amaos unos a otros con amor entrañable... 1ª Pedro 1:22	ἀλλήλους
Personal Posesivo Comparativo Genitivo Femenino 3ª persona Singular.	La palabra “como”, sirve para establecer la comparación entre la vida humana y la de las flores que hoy son y mañana dejan de ser.	Porque toda carne es como la hierba... 1ª Pedro 1:24	αὐτῆς
Demostrativo Nominativo Masculino Singular	“Esta”, está reemplazando a la roca y a su vez la roca está representando a Jesucristo. Pero la palabra “esta” establece una relación entre todos estos conceptos.	Esta fue hecha cabeza de ángulo... 1ª Pedro 2:7	οὗτος
Relativo Nominativo Femenino Plural	“Los cuales”, está en lugar de “los deseos carnales”, el cual es un sustantivo conocido pero que al ser repetido le dan un énfasis a la frase.	Los deseos carnales los cuales hacen guerra contra el alma... 1ª Pedro 2:11	αἵτινες

Preposiciones

¿Qué son y cuáles son las preposiciones en español?

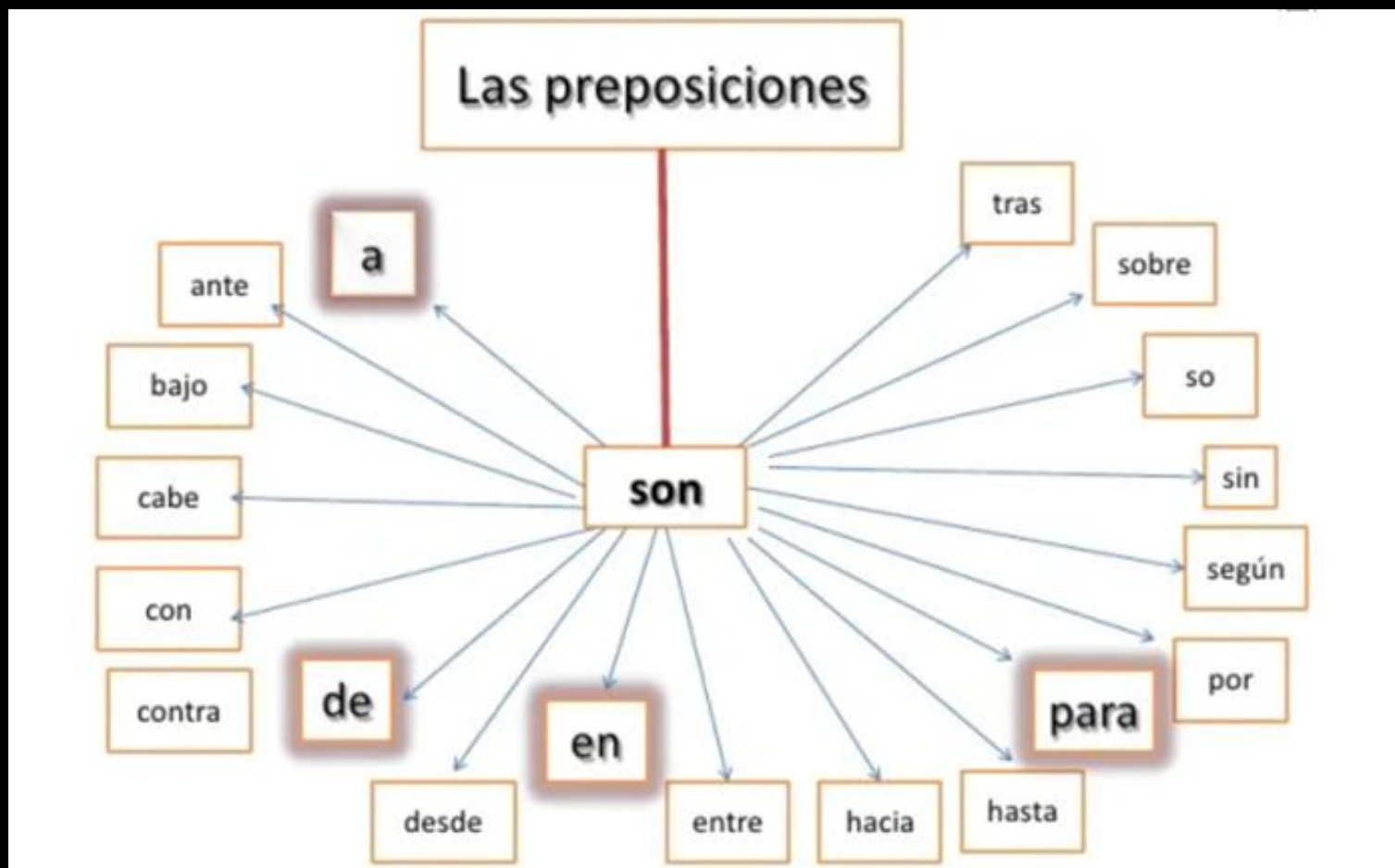
La principal función de una preposición dentro de una oración es la de unir los distintos elementos que la componen. Además se caracteriza porque se trata de una clase de palabra invariable; es decir, que no tiene género ni número.

Existe mucha casuística alrededor de esta clase de palabra. Si le preguntas a cualquiera de tus padres cuál es la lista de preposiciones que ellos estudiaron en el colegio, probablemente te reciten la siguiente:

A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre y tras.

Esta era la lista original, que, recientemente se vio modificada con la Nueva Gramática de la Lengua Española (ed. de 2009). En esta obra, la RAE señala que la preposición "cabe" está en desuso y añade cuatro preposiciones más al listado: "durante", "mediante", "versus" y "vía".

En esta otra lección te descubrimos oraciones con sintagma preposicional para que puedas mejorar tus conocimientos en sintaxis.



**Partes de la oración,
Preposiciones
Versículos del Nuevo
Testamento**

Juan 13 Jesús lava los pies de sus discípulos

Comentario de Gill

Ahora bien, antes de la fiesta de la pascua,... Esta fiesta fue instituida como memorial de la liberación de los hijos de Israel de Egipto, y era un tipo eminente de Cristo; y esta pascua era la que Cristo había deseado grandemente, siendo la última, y cuando iba a expresar su gran amor a su pueblo, mencionado aquí, al morir por ellos.

Fue dos días antes de esta fiesta, según lee la versión de Persic este texto, en Betania, en la casa de Simón el leproso, que se tramitaron las cosas registradas en este capítulo; ver Mateo 26:2; cuando Jesús supo que había llegado su hora para partir de este mundo al Padre.

La muerte de Cristo se significa aquí por una partida de este mundo, una forma de hablar usada frecuentemente por los judíos como expresión de la muerte; Véase Gill sobre Filipenses 1:23. Se usa mucho tal frase respecto a Moisés, de quien se dice (p), que el cuarto cántico que se cantó en el mundo, fue cantado por él.

Cita	Texto	Preposición	Caso
Juan 13:1	Antes de la <u>fiesta</u> de la Pascua, sabiendo Jesús que su hora había venido	Πρὸ	Fiesta Genitivo
Juan 13:1	para que pasase de este <u>mundo</u> al Padre, como había amado á los suyos que estaban	ἐκ	Mundo Genitivo
Juan 13:1	en el <u>mundo</u> , los amó hasta el fin	ἐν	Mundo Dativo
Juan 13:2	Y la cena acabada, como el diablo ya había metido en el corazón de Judas, hijo de Simón Iscariote, que le entregase,	εἰς	Corazón Acusativo
Juan 13:3	Sabiendo Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de <u>Dios</u>	ἀπὸ	Dios Genitivo

Cita	Texto	Preposición	Caso
Juan 13:3	y a <u>Dios</u> iba,	πρὸς	Dios Acusativo
Juan 13:7	Respondió Jesús, y le dijo: Lo que yo hago, tú no entiendes ahora; mas <u>lo</u> entenderás después .	μετὰ	<u>Lo</u> (Pronombre) Demostrativo Acusativo
Juan 13:11	Porque sabía quién <u>le</u> había de entregar; por eso dijo: No estáis limpios todos.	διὰ	<u>Le</u> (Pronombre) Personal Acusativo
Juan 13:33	Hijitos, aun un poco estoy con vosotros. Me buscaréis; mas, como dije á los Judíos: Donde yo voy, vosotros no podéis venir; así digo á vosotros ahora.	μεθ'	Vosotros (Pronombre) Personal Genitivo
Juan 13:38	Respondióle Jesús: ¿Tu alma pondrás por mí? De cierto, de cierto te digo: No cantará el gallo, sin que me hayas negado tres veces.	ὕπὲρ	Mí (Pronombre) Personal Genitivo

Juan 13 Jesús lava los pies de sus discípulos

4253 [e]	1161 [e]	3588 [e]	1859 [e]	3588 [e]	3957 [e]	1492 [e]	3588 [e]	2424 [e]	3754 [e]	2064 [e]	846 [e]		
Pro	de	tēs	heortēs	tou	pascha	eidōs	ho	lēsous	hoti	ēlthen	autou		
1	Πρὸ	δὲ	τῆς	ἐορτῆς	τοῦ	πάσχα	,	εἰδὼς	ὁ	Ἰησοῦς	ὅτι	ἦλθεν	αὐτοῦ
Before	now	the	feast	of the	Passover	knowing	-	Jesus	that	had come	His		
Prep	Conj	Art-GFS	N-GFS	Art-GNS	N-GNS	V-RPA-NMS	Art-NMS	N-NMS	Conj	V-AIA-3S	PPro-GM3S		

1 **Antes** de la fiesta de la pascua, sabiendo Jesús que su

3588 [e]	5610 [e]	2443 [e]	3327 [e]		1537 [e]	3588 [e]	2889 [e]	3778 [e]	4314 [e]	3588 [e]	3962 [e]
hē	hōra	hina	metabē		ek	tou	kosmou	toutou	pros	ton	Patera
ἡ	ώρα ,	ἵνα	μεταβῇ		ἐκ	τοῦ	κόσμου	τούτου	πρὸς	τὸν	Πατέρα ,
-	hour	that	He would depart	out of	the	world	this	to	the	Father	
Art-NFS	N-NFS	Conj	V-ASA-3S		Prep	Art-GMS	N-GMS	DPro-GMS	Prep	Art-AMS	N-AMS



hora había llegado para que pasase **de** este mundo

al Padre,

25 [e]	3588 [e]	2398 [e]	3588 [e]	1722 [e]	3588 [e]	2889 [e]	1519 [e]	5056 [e]	25 [e]	846 [e]
agapēsas	tous	idious	tous	en	tō	kosmō	eis	telos	ēgapēsen	autous
ἀγαπήσας	τοὺς	ἰδίους	τοὺς	ἐν	τῷ	κόσμῳ	, εἰς	τέλος	ἠγάπησεν	αὐτούς
having loved	the	own	who [were]	in	the	world	to	[the] end	He loved	them
V-APA-NMS	Art-AMP	Adj-AMP	Art-AMP	Prep	Art-DMS	N-DMS	Prep	N-ANS	V-AIA-3S	PPro-AM3P

como había amado a los suyos que estaban **en** el mundo, los amó **hasta** el fin.

en, hasta: Preposiciones

◀ John 13:1 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
4253 [e]	Πρὸ Pro	Before antes	Prep
1161 [e]	δὲ de	now	Conj
3588 [e]	τῆς tēs	the	Art-GFS
1859 [e]	ἑορτῆς heortēs	feast	N-GFS
3588 [e]	τοῦ tou	of the	Art-GNS
3957 [e]	πάσχα pascha	Passover,	N-GNS

1492 [e]	εἰδὼς eidōs	knowing	V-RPA-NMS
3588 [e]	ὁ ho	-	Art-NMS
2424 [e]	Ἰησοῦς Iēsous	Jesus	N-NMS
3754 [e]	ὅτι hoti	that	Conj
2064 [e]	ἦλθεν ēlthen	had come	V-AIA-3S
846 [e]	αὐτοῦ autou	His	PPro-GM3S
3588 [e]	ἡ hē	-	Art-NFS
5610 [e]	ὥρα hōra	hour,	N-NFS

2443 [e]	ἵνα hina	that	Conj
3327 [e]	μεταβῆ metabē	He would depart	V-ASA-3S
1537 [e]	ἐκ ek	out of de	Prep
3588 [e]	τοῦ tou	the	Art-GMS
2889 [e]	κόσμου kosmou	world	N-GMS
3778 [e]	τούτου toutou	this	DPro-GMS
4314 [e]	πρὸς pros	to a	Prep
3588 [e]	τὸν ton	the	Art-AMS

3962 [e]	Πατέρα, Patera	Father,	N-AMS
25 [e]	ἀγαπήσας agapēsas	having loved	V-APA-NMS
3588 [e]	τούς tous	the	Art-AMP
2398 [e]	ἰδίους idious	own	Adj-AMP
3588 [e]	τούς tous	who [were]	Art-AMP
1722 [e]	ἐν en	in en	Prep
3588 [e]	τῷ tō	the	Art-DMS
2889 [e]	κόσμῳ, kosmō	world,	N-DMS

1519 [e]	εἰς eis	to hasta	Prep
5056 [e]	τέλος telos	[the] end	N-ANS
25 [e]	ἠγάπησεν ēgapēsen	He loved	V-AIA-3S
846 [e]	αὐτούς. autous	them.	PPro-AM3P 

Partes de la oración, Conjunciones

Conjunciones

En gramática, se conoce como conjunciones a cierto tipo de palabras o conjunto de ellas que permite enlazar otras palabras, proposiciones o sintagmas, es decir, que sirven de **enlace entre las partes de una oración o entre dos oraciones**. En ese sentido, forman parte del grupo de los nexos gramaticales.

Las conjunciones son invariables, esto es, son piezas fijas de lenguaje, que rara vez cambian o se adaptan al contexto. Suelen permitir la unión de dos unidades sintácticas en una mayor, como pueden ser dos oraciones o dos elementos dentro de una oración. Por eso, su significado es solo gramatical, válido únicamente en la lengua y en su contexto determinado.

Por ejemplo, si empleamos la conjunción “y”, la más común de todas, en la oración “compré sólo papas y calabazas”, el sentido del verbo “comprar” se extiende a los dos elementos citados (las papas y las calabazas) por igual.

**Partes de la oración,
Conjunciones
Versículos del Nuevo
Testamento**

Conjunciones coordinantes o propias. Aquellas que vinculan palabras, sintagmas u oraciones a un mismo nivel sintáctico, o sea, cuando los elementos conectados por ellas pueden intercambiarse sin perder su significado. Por ejemplo: “En el mercado había berros y cebollas” es lo mismo que “En el mercado había cebollas y berros”.

A su vez, estas conjunciones pueden ser de distinto tipo:

Copulativas.

Permiten juntar en una sola unidad dos elementos del mismo tipo, indicando acumulación o suma de ítems. Tales como: y, e, ni, que.

Disyuntivas. Permiten juntar dos términos en una relación excluyente u optativa, es decir, en la que se debe elegir alguno de los dos. Tales como: o, u.

Explicativas.

Permiten unir proposiciones o términos que apuntan a lo mismo, pero que al estar juntos propician una mejor explicación de lo dicho, o refuerzan algún significado. Tales como: o sea, esto es, es decir, mejor dicho.

Distributivas.

Permiten unir de manera discontinua dos elementos, repartiendo su significado a lo largo de una misma oración. Dicho de otro modo, reparten el sentido oracional en dos términos diferentes. Tales como: ora... ora, ya... ya, salga... salga.

Conjunciones subordinantes o impropias.

Aquellas que enlazan proposiciones u oraciones que no son intercambiables entre sí, ya que al unirse se establece entre ellas una relación de significado específico: causal, condicional, explicativa, etc.

Por ejemplo: “Esa noche llovía, de modo que me tuve que ir en bus” implica una relación de causa-efecto que no puede invertirse. Estas conjunciones se clasifican únicamente de acuerdo al rol que cumple la subordinada dentro de la oración principal, de la siguiente manera:

Subordinantes sustantivas.

Cumplen el rol de un sintagma nominal dentro de la oración. Tales como: que, de que, cómo, cuánto.

Subordinantes adjetivas.

Cumplen el rol de un sintagma adjetival, o sea, caracterizan a un nombre. Tales como: quien, el cual, el que, cuyo.

Subordinadas adverbiales.

Cumplen el rol de un sintagma adverbial, introduciendo información contextual, ya sea de circunstancia (tiempo, lugar, modo o comparación) o relación lógica (causa, consecuencia, condición, finalidad). Tales como: cuando, donde, como, según, más que, porque, aunque, caso que, a menos que.

Oraciones con conjunciones

A continuación, algunos ejemplos de uso en oraciones de las conjunciones:

Conjunciones coordinantes:

“Nos mandaron a comprar pintura **y** detergente” (copulativa)

“No me dieron las notas, **ni** la carpeta” (copulativa)

“Te comes la comida **o** no te levantas de la mesa” (disyuntiva)

“**Aunque** seas grande, debes hacerme caso” (adversativa)

“Quiero comprar avena, **pero** está muy cara” (adversativa)

Conjunciones subordinantes:

- “**Que** bebas alcohol tan temprano es absurdo” (sustantiva)
- “Me preguntó **cómo** íbamos a venir” (sustantiva)
- “Vino mi primo, **el que** te mencioné ayer” (adjetiva)
- “Fui a ver la película **cuyo** póster vimos en la calle” (adjetiva)
- “Salí de casa **cuando** empezaba a llover” (adverbial de tiempo)

Conjunciones y preposiciones

No debemos confundir las conjunciones con las preposiciones, aunque ambas son palabras o partículas que cumplen un rol gramatical dentro de la oración, que es el de juntar y organizar.

Sin embargo, las preposiciones poseen un sentido más o menos fijo, que tiene que ver con una serie de significados asociados, propios, aunque contextuales, mientras que las conjunciones no tienen ningún significado por fuera del ámbito de la lengua.

Por ejemplo: la conjunción “y”, por sí sola, no significa absolutamente nada, pero permite vincular términos que sí poseen un significado propio, y adquiere entonces un cierto sentido: en “hoy tenemos para comer pollo y arroz”, la y significa que el arroz y el pollo están en el mismo nivel, forman parte del mismo conjunto.

En cambio, si decimos “hoy tenemos para comer pollo sobre arroz”, la preposición “sobre” indica que el pollo y el arroz están en una posición muy específica, uno sobre el otro.

Partes de la oración, Conjunciones Versículos del Nuevo Testamento

Ponte toda la armadura de Dios. Efesios 6:13

Comentario de MacLaren

Efesios 6:13 La metáfora militar de la que este versículo es el comienzo obviamente estaba profundamente grabada en la mente de Pablo.

Se encuentra en una forma comparativamente incompleta en su primera epístola, la primera a los Tesalonicenses, en la que se exhorta a los recién convertidos de su época a ponerse la coraza de la fe y el amor, y por yelmo la esperanza de salvación.

Reaparece, en una forma ligeramente variada, en la Epístola a los Romanos, donde aquellos cuya salvación está más cerca que cuando creyeron, son exhortados, porque el día está cerca, a deshacerse, por así decirlo, de su ropa de dormir, y ponerse la 'armadura de luz'; y aquí, en esta Epístola del Cautiverio, se desarrolla más plenamente.

El legionario romano, a quien Pablo fue encadenado, aquí se sienta inconscientemente para su retrato, cada detalle del cual Pablo pone al servicio de su vívida imaginación; las virtudes y gracias del carácter cristiano, que son “la armadura de la luz”, son sugeridas al Apóstol por el arma que llevaba el soldado a su lado.

Los implementos más vulgares y asesinos asumen un nuevo carácter cuando se miran con los ojos de un poeta y un cristiano. Nuestro presente texto constituye la introducción general al gran cuadro que sigue, de *‘toda la armadura de Dios’*.

◀ Ephesians 6:13 ▶

[Ephesians 6 - Click for Chapter](#)

1223 [e]	3778 [e]	353 [e]	3588 [e]	3833 [e]	3588 [e]	2316 [e]	2443 [e]	1410 [e]
Dia	touto	analabete	tēn	panoplian	tou	Theou	hina	dynēthēte
13 Διὰ	τοῦτο	, ἀναλάβετε	τὴν	πανοπλίαν	τοῦ	Θεοῦ	, ἵνα	δυνηθῆτε
Because of	this	take up	the	complete armor	-	of God	so that	you may be able
Prep	DPro-ANS	V-AMA-2P	Art-AFS	N-AFS	Art-GMS	N-GMS	Conj	V-ASP-2P

13 Por tanto, tomad toda la armadura de Dios, **para que**

436 [e]	1722 [e]	3588 [e]	2250 [e]	3588 [e]	4190 [e]	2532 [e]	537 [e]	2716 [e]	2476 [e]
antistēnai	en	tē	hēmera	tē	ponēra	kai	hapanta	katergasamenoι	stēnai
ἀντιστῆναι	ἐν	τῇ	ἡμέρᾳ	τῇ	πονηρᾷ	, καὶ	ἅπαντα	κατεργασάμενοι	στήναι
to withstand	in	the	day	-	evil	and	all things	having done	to stand
V-ANA	Prep	Art-DFS	N-DFS	Art-DFS	Adj-DFS	Conj	Adj-ANP	V-APM-NMP	V-ANA

podáis resistir en el día malo, **y** habiendo acabado todo, estar firmes.

◀ Ephesians 6:13 ▶

Text Analysis

[Go to Parallel Greek](#)

Strong's	Greek	English	Morphology
1223 [e]	Διὰ dia	Because of	Prep
3778 [e]	τοῦτο touto	this,	DPro-ANS
353 [e]	ἀναλάβετε analabete	take up	V-AMA-2P
3588 [e]	τὴν tēn	the	Art-AFS
3833 [e]	πανοπλίαν panoplian	complete armor	N-AFS
3588 [e]	τοῦ tou	-	Art-GMS

2316 [e]	Θεοῦ, Theou	of God,	N-GMS
2443 [e]	ἵνα hina	so that para que	Conj
1410 [e]	δυνηθῆτε dynēthēte	you may be able	V-ASP-2P
436 [e]	ἀντιστῆναι antistēnai	to withstand	V-ANA
1722 [e]	ἐν en	in	Prep
3588 [e]	τῇ tē	the	Art-DFS
2250 [e]	ἡμέρα hēmera	day	N-DFS
3588 [e]	τῇ tē	-	Art-DFS

4190 [e]	πονηρᾶ ponēra	evil,	Adj-DFS
2532 [e]	καὶ kai	and y	Conj
537 [e]	ἅπαντα hapanta	all things	Adj-ANP
2716 [e]	κατεργασάμενοι katergasamenoī	having done,	V-APM-NMP
2476 [e]	στήναι. stēnai	to stand.	V-ANA

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:15	καὶ	y	Une dos partes de la oración. Naturales judíos con pecadores gentiles.
2:16	δὲ	Sin embargo	Usada como introducción para dar a entender la diferencia entre dos conceptos.
2:16	ὅτι	que	Une el sujeto con el complemento.
2:16	ἐὰν	sino	Marca la diferencia entre la ley y la fe en Jesucristo.
2:16	καὶ	también	Unión entre dos frases.
2:16	ἵνα	que	Unión entre varias oraciones
2:16	ἵνα	que	Unión a todo el conjunto de oraciones en el versículo.

Gálatas 2:15-21.

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:16	ὅτι	porque	Une todo lo anterior con una conclusión.
2:17	εἰ	si	Asume una posición basada en un concepto que ha establecido como base.
2:17	δὲ	Por otra parte	Establece que hay nuevas explicaciones a lo dicho anteriormente.
2:17	καὶ	También	Une dos partes de la oración: justificados por Cristo, pero al mismo tiempo pecadores
2:17	ἄρα	Es él <u>entonces</u>	Pregunta que implica una respuesta negativa. ¿Es él entonces ministro del pecado? No.
2:18	εἰ	si	De nuevo asume una posición basada en un concepto que ha establecido como base.

**Guiones para estudiantes
Wesly. Prepárate a servir**

**GRIEGO PARA EL
MINISTERIO**

Clase 7

Partes de la oración, Conectores logicos

Conectores lógicos

Te explicamos qué son los conectores lógicos, su importancia en un texto, los tipos que existen y ejemplos en oraciones.

Los conectores lógicos guían la interpretación del texto.

¿Qué son los conectores lógicos?

En gramática, se conoce como conectores lógicos o conectores discursivos a cierto tipo de palabras o expresiones cuya función dentro del texto es dar relación lógica a las oraciones y vincular las distintas partes que lo componen.

Son elementos indispensables para que la información del texto se pueda estructurar de la mejor manera, es decir, presentarse del modo más ordenado e inteligible.

No deben confundirse con los nexos gramaticales.

Los conectores lógicos guían la interpretación del texto que hace el lector, haciendo de enlace lógico –y no sólo gramatical- entre las ideas. Son responsables de dar cohesión al texto, o sea, de sostener sus distintas partes interconectadas y darle un sentido orgánico, total. A la vez ayudan a su coherencia, es decir, a que sus ideas se comprendan más fácilmente.

Un conector discursivo puede ser una palabra, una expresión o una frase, y la utilización de uno u otro depende directamente del estilo de quien escribe. Por otro lado, cada conector posee un sentido específico y único, semejante o diferente al de los demás.

Tipos de conectores lógicos

Los conectores discursivos se clasifican de acuerdo al sentido que introducen en el texto o a la función que cumplen en él, de la siguiente manera:

Conectores coordinantes. Permiten conducir al lector dentro del texto, detallando el sentido de lo que lee y sirviendo de puente entre una idea y la siguiente. Por ejemplo: a continuación, por si fuera poco, en otro orden de ideas.

Conectores disyuntivos. Proponen separaciones o contradicciones entre las ideas presentadas en un texto. Por ejemplo: contrariamente, por otro lado, en cambio.

Conectores causales. Introducen una relación de causa y efecto, o una razón de ser, de lo que se expone en el texto. Por ejemplo: de modo que, por consiguiente, de esa manera.

Conectores temporales. Proponen una relación temporal, o sea, cronológica, de las ideas, diciendo qué ocurre primero y qué después. Así, pueden ser de anterioridad (por ejemplo: hace tiempo, érase una vez), simultaneidad (por ejemplo: a la vez, a la par, simultáneamente) o posterioridad (posteriormente, finalmente, entonces).

Conectores locativos. Definen dentro del texto un lugar de referencia, una ubicación especial o temporo-espacial. Por ejemplo: por debajo de, allí, encima de.

Conectores aditivos. Aquellos que “suman” ideas, o sea, las acumulan, para ganar intensidad en el decir. Por ejemplo: asimismo, por si fuera poco, de la misma manera.

Conectores aclarativos. Cumplen con insistir o aclarar un punto previo, retomándolo o añadiendo nuevos matices para alcanzar el sentido deseado. Por ejemplo: dicho de otro modo, esto quiere decir, más precisamente.

Conectores comparativos. Permiten introducir contrastes dentro de la exposición, cotejando algo con otra cosa, o sea, comparando elementos. Por ejemplo: de modo similar, en cambio, contrariamente a.

Conectores conclusivos. Introducen una sensación de cierre o término de la exposición, o al menos de un apartado de la misma. Por ejemplo: en resumen, en síntesis, finalmente.

Conectores condicionales. Establecen una relación de condicionalidad, o sea, de que una idea depende de otra cosa previa o posterior en el discurso. Por ejemplo: siempre que, en caso de que, a no ser que.

Conectores continuativos. Permiten alargar una secuencia de ideas, añadiendo elementos o continuando una exposición que se vio previamente interrumpida. Por ejemplo: Retomando lo dicho, o sea, volviendo a, en otras palabras.

Oraciones con conectores lógicos

A continuación, presentamos algunos ejemplos de uso de estos conectores lógicos, dentro de oraciones posibles:

“Los pájaros migran cada otoño hacia el sur, no sin antes acumular las energías necesarias para el viaje” (conector condicional).

“Así fue como nuestros héroes perdieron todo su dinero. Lo cual quiere decir que no podrían volver a casa” (conector aclarativo).

“No había prácticamente nada que comprar en el abasto. Contrariamente a los centros comerciales, que estaban a reventar de mercadería” (conector comparativo).

“Algunos términos del libro no pueden comprenderse. Y **por si fuera poco** se encuentran escritos con letra gótica” (conector aditivo).

“Miguel apagó las luces y se fue a dormir. **A la mañana siguiente**, todo estuvo tal y como lo había dejado” (conector temporal).

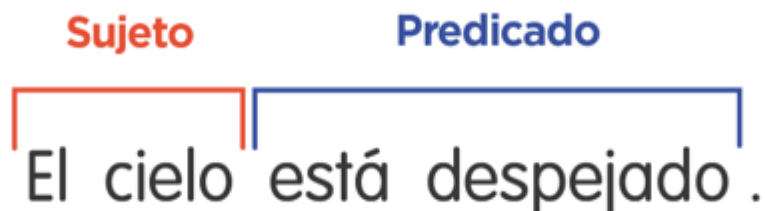
“La reacción inmunitaria que el Covid-19 produce en el hospedador es, **contrariamente a lo esperado**, tremendamente violenta” (conector coordinante).

“La caída del PBI nacional registró niveles inéditos. **Por consiguiente**, será imperativo acudir a la comunidad internacional para solicitar un préstamo” (conector causal).

Partes de la oración, Sujeto y predicado

Oraciones con sujeto y predicado

El sujeto y el predicado son las dos estructuras principales de una oración bimembre, es decir, aquellas que están formadas por dos miembros. Por ejemplo:



El sujeto

El sujeto es el componente de la oración que realiza la acción, y concuerda en número y persona con el verbo principal. Suele estar compuesto por un núcleo (que puede ser un sustantivo o un pronombre) y puede llevar o no modificadores, que amplían la información. Por ejemplo:



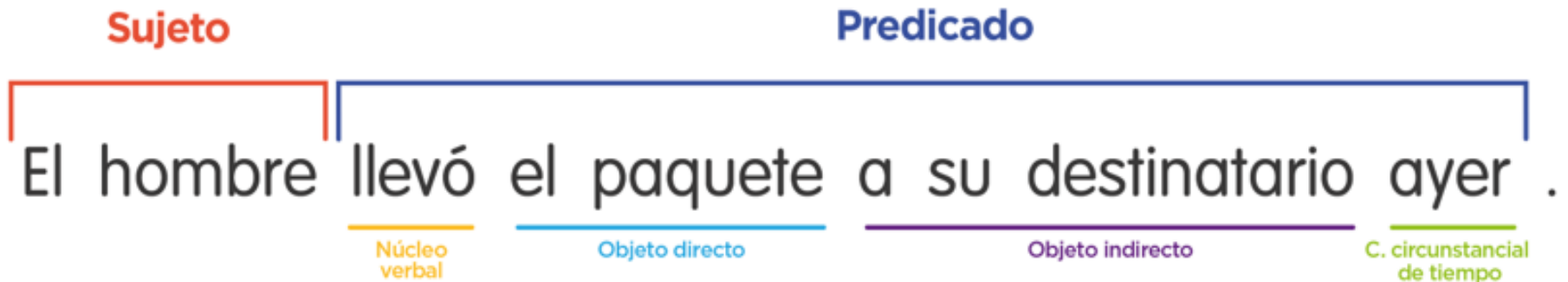
¿Cómo reconocer el sujeto?

Para reconocer el sujeto, se puede preguntar al verbo *qué o quién realiza la acción*. Por ejemplo: El barco naufragó en la tormenta. ¿Quién o qué naufragó en la tormenta? El barco. Entonces “El barco” es el sujeto de esta oración.

También se puede cambiar el número al verbo. Así, la estructura que se vea afectada y deba adaptarse para que la oración tenga sentido será el sujeto. Por ejemplo: Los barcos naufragaron en la tormenta. Al modificar el número del verbo “naufragó” de singular a plural, también cambia el número del sujeto, puesto que hay una relación de concordancia entre los dos núcleos.

El predicado

El predicado es la estructura que detalla la acción que realiza el sujeto. Esta acción está indicada con un verbo conjugado, que por lo general va acompañado de diversos modificadores. Por ejemplo:



¿Cómo reconocer el predicado?

Para reconocer el predicado, primero debemos encontrar el verbo principal, que será una forma conjugada. Luego, debemos hallar el sujeto, para lo cual podemos modificar el número del verbo (de singular a plural o viceversa) y detectar cuál es la estructura que cambia con esta modificación. Por ejemplo: *El equipo ganó todos los partidos*. / *Los equipos ganaron todos los partidos*.

Una vez identificado el sujeto, le preguntaremos *qué es, qué hace o qué acción realiza*. Por ejemplo: *¿Qué hizo el equipo? Ganó todos los partidos*. Este es entonces el predicado de la oración.

Para tener en cuenta: Aunque el orden natural de la oración en español es primero el sujeto y luego el predicado, en algunos casos este orden puede verse modificado. Por ejemplo:



Ejemplos de oraciones con sujeto y predicado

En las siguientes oraciones, el sujeto se marca en rojo y el predicado se destaca en azul.

1. Pude dormir bien. [Sujeto tácito: Yo]
2. El tren salió demorado.
3. Carlos es una persona muy simpática.
4. A Ámbar no le gustó el baile de ayer.
5. Adriana y Joaquín irán juntos al cine mañana.
6. Quiero jugar contigo. [Sujeto tácito: Yo]
7. Catalina era una perrita amorosa.
8. Ellos se quedaron sin palabras.
9. Ángela y Tamara son amigas desde pequeñas.
10. El columpio se rompió el año pasado.

11. La capacidad de adaptación es una gran virtud.
12. Carla y Emiliano pintaron su casa.
13. Nos iremos de vacaciones. [Sujeto tácito: Nosotros/nosotras]
14. Se averió otra vez el automóvil.
15. El helado de frambuesa era exquisito.
16. A mi tía Laura le gusta mucho viajar.
17. El avión tuvo problemas para aterrizar.
18. Los perros corrían por el campo.
19. Su barco tardará dos meses en regresar.
20. Ezequiel es un niño muy inteligente.

Tipos de sujeto

El sujeto puede clasificarse de distintos modos, según el criterio que se tenga en cuenta.

Según la cantidad de núcleos:

- Sujeto simple. Tiene solamente un núcleo. Por ejemplo: Mi madre está enferma.
- Sujeto compuesto. Tiene más de un núcleo. Por ejemplo: Mi madre y mi hermana están enfermas.

Según su presencia explícita o no en la oración:

- Sujeto expreso. Está escrito textualmente. Por ejemplo: Yo te lo dije.
- Sujeto tácito. No está escrito, pero se deduce por la desinencia verbal. Por ejemplo: Te lo dije. [Sujeto tácito: Yo].

Tipos de predicado

El predicado puede clasificarse de distintos modos, según el criterio que se tenga en cuenta.

Según la cantidad de núcleos verbales:

- Predicado simple. Tiene solamente un núcleo verbal. Por ejemplo: Camila baila muy bien.
- Predicado compuesto. Tiene más de un núcleo verbal. Por ejemplo: Camila baila y canta muy bien.

Según el tipo de verbo:

- Predicado verbal. Está formado por un verbo que expresa una acción o un proceso (a diferencia de los verbos copulativos), por lo que se trata de oraciones predicativas. Por ejemplo: Mi vecino pintó su casa en dos días.
- Predicado nominal o copulativo. Está formado por un verbo copulativo (ser, estar, parecer), que funciona solo como un enlace, acompañado de un atributo. Por ejemplo: Mi vecino es alemán.

Para tener en cuenta: También existe un predicado no verbal, en el que el verbo se encuentra elidido y es reemplazado por una coma. En esos casos, el núcleo no es un verbo, sino otra clase de palabra. Por ejemplo: El día, hermoso.

**Partes de la oración,
Examen final
Versículos del Nuevo
Testamento**

Examen final.

Partes de la oración

Texto utilizado: Efesios 6:14-20

1 Conjunciones

2 Nombres

3 Verbos

4 Participios

5 Infinitivo

6 Pronombres

7 Artículos

8 Adjetivos

9 Adverbios

10 preposiciones

14 Estad, pues, firmes, ceñidos vuestros lomos con la verdad, y vestidos con la coraza de justicia,

15 y calzados los pies con el apresto del evangelio de la paz. 16 Sobre todo, tomad el escudo de la fe, con que podáis apagar todos los dardos de fuego del maligno.

17 Y tomad el yelmo de la salvación, y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios;

18 orando en todo tiempo con toda oración y súplica en el Espíritu, y velando en ello con toda perseverancia y súplica por todos los santos;

19 y por mí, a fin de que al abrir mi boca me sea dada palabra para dar a conocer con denuedo el misterio del evangelio,

20 por el cual soy embajador en cadenas; que con denuedo hable de él, como debo hablar.

Para hacer la tabla vaya a insert, seleccione tabla, Escoja el primer renglón de abajo. Cuando haga la selección el sistema le muestra 5 columnas, tu selecciona solo 4 y 15 renglones.

Como no sabes, ve insertando, la cita, luego la palabra e griego, después en español, y tu comentario va a describir la función que ocupa en la oración.

Al final responde las preguntas:

¿Qué observaciones gramaticales le ayudan a entender el significado del pasaje y de qué forma?

Consideraciones:

¿De qué forma ha impactado esta clase su forma de estudiar el nuevo testamento? ¿Qué metas tiene en cuanto la incorporación del estudio del griego dentro de su vida ministerial?

Conclusión

Conjunciones.

Texto utilizado: Efesios 6:14-20

[illegible]

Guiones para estudiantes Wesley. Prepárate a servir GRIEGO PARA EL MINISTERIO EXAMEN FINAL

Resumen

Emprender una tarea como la de una traducción interlineal del griego al español suena un tanto difícil cuando no hay un libro escrito al respecto. Pero, gracias a Dios, ya tenemos alguien que ha pensado y se han establecido en internet programas que son herramientas poderosas y que, gracias a ellas, se nos abre un panorama muy interesante cuyo propósito es mantenernos cerca del lenguaje original que hablaron los apóstoles y sus discípulos, quienes escribieron los libros del Nuevo Testamento. De esta manera, procedemos a analizar las Escrituras desde un nuevo punto de vista que traerá buenos resultados en la presentación del evangelio en nuestras congregaciones.

I. TEXTO UTILIZADO: Gálatas 2:15-21.**II. CONJUNCIONES.**

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:15	καὶ	y	Una de las partes de la oración. Naturales judíos con pecadores gentiles.
2:16	δὲ	Sin embargo	Usada como introducción para evidenciar la diferencia entre dos conceptos.
2:16	ὅτι	que	Une el sujeto con el complemento.
2:16	ἐάν	sino	Marca la diferencia entre la ley y la fe en Jesucristo.
2:16	καὶ	también	Unión entre dos frases.
2:16	ἵνα	que	Unión entre varias oraciones
2:16	ἵνα	que	Unión de todo el conjunto de oraciones del versículo.
2:16	ὅτι	porque	Une todo lo anterior con una conclusión.
2:17	εἰ	si	Asume una posición basada en un concepto que ha establecido.
2:17	δὲ	Por otra parte	Establece que hay nuevas explicaciones de lo dicho anteriormente.
2:17	καὶ	También	Une dos partes de la oración: justificados por Cristo, pero al mismo tiempo pecadores
2:17	ἄρα	Es él entonces	Pregunta que implica una respuesta negativa. ¿Es él entonces ministro del pecado? No.
2:18	εἰ	si	De nuevo asume una posición basada en un concepto que ha establecido.

III. SUSTANTIVOS.

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:15	φύσει	Naturaleza	Nombre – <u>Dativo</u> , Femenino Singular. La naturaleza inherente u origen se usa en la oración para señalar una característica peculiar del judío en este caso.
2:16	ἄνθρωπος	hombre	Nombre – <u>Nominativo</u> , Masculino Singular. La palabra genérica “hombre” se usa para nombrar a toda la raza humana, incluyendo al hombre y a la mujer.
2:16	Χριστὸν Ἰησοῦν	Jesucristo	Nombre propio – <u>Acusativo</u> , Masculino Singular. El nombre de Jesucristo puede tener otros casos, pero en esta parte de la oración es acusativo. Puede reconocerse por la terminación. En la frase anterior, el caso genitivo presenta otra terminación.
2:16	πίστεως	fe	Nombre – <u>Genitivo</u> , Femenino Singular.
Σάρξ . Hombre			
2:16	σάρξ	hombre	Nombre – Nominativo, Femenino Singular. Como femenino, en este caso, se refiere a la raza humana.
2:20	σαρκί	carne	Nombre – <u>Dativo</u> , Femenino Singular. Lo que vivo en la carne lo vivo en la fe del Hijo de Dios. La carne se refiere al cuerpo humano.
3:4	σαρκὶ	carne	Nombre – <u>Dativo</u> , Femenino Singular. Pablo compara el espíritu con la carne. En este caso se refiere a la naturaleza pecaminosa del hombre.

4:13	σαρκὸς	Cuerpo	Nombre – Genitivo, Femenino Singular. Pablo habló de la debilidad o enfermedad del cuerpo cuando los visitó por primera vez.
4:14	σαρκί	Cuerpo	Nombre – Dativo, Femenino Singular. Pablo dice que, a pesar de esa enfermedad, lo recibieron como a un ángel. En ambos casos se habla del cuerpo físico.
4:23	σάρκα	carne	Nombre – Acusativo, Femenino Singular. La mujer esclava dio a luz según la carne. Significando que el hombre nace en la naturaleza caída en el pecado.
4:29	σάρκα	carne	Nombre – Acusativo, Femenino Singular. El hecho de haber nacido en la carne indica que se trata de un ser humano auténtico.
6:8	σάρκα	carne	Nombre – Acusativo,
6:8	σαρκὸς	carne	Nombre – Genitivo, Femenino Singular. En estos dos casos, la carne simboliza la caída de la naturaleza humana. Aunque es la misma palabra, tiene dos casos diferentes pues se refiere a dos aplicaciones completamente distintas.
6:12	σαρκί	carne	Nombre – Dativo, Femenino Singular. La carne es figurada como el ser humano que se circuncida al estilo judío para cumplir la ley y no ser perseguido, a diferencia de los cristianos, que por fe creen en Jesucristo y en su crucifixión.
6:13	σαρκὶ	carne	Nombre – Dativo, Femenino Singular. Si los judíos lograban convencer a un cristiano de volver a los ritos judíos, se glorían de haber hecho <u>prosélitos</u> . El hombre seguidor del judío.

IV. VERBOS.

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:16	εἰδότες	Sabiendo	Verbo – Perfecto, Participio Activo. Nominativo, Masculino Plural. Es una forma metafórica de ver con el pensamiento. Percepción mental atribuida a la experiencia humana.
2:16	δικαιοῦται	Es <u>justificado</u>	Verbo – Presente Indicativo Pasivo, 3ª persona singular. Entre sus significados están: justificar, hacer justo a alguien por el poder de Dios, quitar los cargos del pecado.
2:16	ἐπιστεύσαμεν	Haber <u>creído</u>	Verbo – Aoristo, Indicativo Activo. 1ª persona plural. Verbo derivado de la palabra “fe”. Es persuadirse a sí mismo de algo.
2:16	δικαιωθῶμεν	Hemos sido justificados	Verbo – Aoristo, Subjuntivo Pasivo, 1ª persona plural. Para recibir la justificación, es necesaria la fe. Dios nos ve como justos por medio de Jesucristo, quien sí es justo.
2:16	δικαιωθήσεται	Será justificado	Verbo – Futuro Indicativo Pasivo, 3ª persona singular. Ningún ser humano <u>será justificado</u> por la ley.
2:17	εὗρέθημεν	Hemos encontrado	Verbo – Aoristo Indicativo Pasivo, 1ª persona plural. Entre otros significados, está: descubrir, especialmente después de realizar una búsqueda.
2:17	γένοιτο	Puede ser	Verbo – Aoristo <u>Optativo</u> Pasado, 3ª persona singular. La pregunta que requiere una respuesta negativa que vimos en las conjunciones: ¿Es Jesucristo un ministro del pecado?

			Da origen al verbo <u>optativo</u> que, junto con la negación “nunca”, “puede ello ser”, forma la negación requerida.
2:18	κατέλυσα	Destruí	Verbo – Aoristo del Indicativo Activo, 1ª persona singular. También se puede traducir como: derribar, desunir, disolver. En la oración, se usa para establecer la diferencia entre construir y destruir. Dos acciones opuestas.
2:18	οἰκοδομῶ	Vuelvo a edificar	Verbo – Presente del Indicativo Activo, 1ª persona singular. En este caso, se puede traducir como «reconstruir». Esto significa que fue construido antes, luego fue destruido y ahora se está reconstruyendo.
2:18	συνιστάνω	Me constituyo	Verbo – Presente del Indicativo Activo, 1ª persona singular. Se puede traducir como: exhibirse, estar de acuerdo con, hacerse partícipe de.
2:19	ἀπέθανον	Estoy muriendo	Verbo – Aoristo del Indicativo Activo, 1ª persona singular. Estar muriendo es un presente progresivo que implica un proceso que no ocurre solo en una ocasión, sino que se va logrando gradualmente. Esto significa que hay que morir al legalismo y abrir la mente para acercarnos con confianza a Dios. El egoísmo opta por el legalismo para no tener que cambiar.
2:19	ζήσω	Podría vivir	Verbo – Aoristo <u>Subjuntivo</u> Activo, 1ª persona singular. Se puede interpretar como la causa por la que vivir. El vivir consagrado a Dios incluye obedecer a Jesucristo, quien tiene preceptos superiores a los de la ley de Moisés. Por eso, con Jesucristo comienza el Nuevo Testamento, quien, por medio de la gracia, nos hace verdaderos participantes de la vida divina.
2:20	συνεσταύρωμαι	He sido crucificado	Verbo – Perfecto Indicativo Pasivo, 1ª persona singular. Una traducción más literal es: «he sido crucificado junto con Cristo». Una traducción metafórica sería: morir con Cristo es morir a los malos hábitos y a los sentimientos, al tener una nueva causa por la cual vivir.
2:20	ζῶ	vivo	Verbo, presente indicativo activo, 1ª persona singular. No se refiere a la vida natural del cuerpo sino a la vida del espíritu. Esta nueva forma de vivir ya no es en mi egoísmo sino en Cristo
2:20	ζῇ	vive	Verbo – Presente Indicativo Activo, 3ª persona singular. El que vive en mí es Cristo. Yo renuncio a mí mismo para que Cristo pueda vivir en mí.
2:21	ἀθετῶ	desecho	Verbo – Presente del Indicativo Activo, 1ª persona singular. Otras traducciones pueden ser: anular, dejar sin efecto, poner por un lado.
2:21	ἀπέθανεν	murió	Verbo – Aoristo del Indicativo Activo, 3ª persona singular. Si la justicia es por la ley, entonces Cristo <u>murió</u> en vano. El versículo 21 es un corolario de los versos anteriores. En este caso, el verbo «murió» es de gran importancia para establecer una distinción conceptual.

V. PARTICIPIOS.

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:17	ζητοῦντες	Buscando	Verbo – Presente <u>Participio</u> Activo, Nominativo, Masculino Plural.
2:20	ἀγαπήσαντός	Siendo amado	Verbo – Aoristo <u>Participio</u> Activo, Genitivo Masculino Singular. Si se usa la palabra “ágape”, se emplea para indicar el amor desinteresado que se da sin esperar recibir nada a cambio. Ese es el amor que Dios nos ha dado.
2:20	παραδόντος	Habiéndose entregado	Verbo – Aoristo <u>Participio</u> Activo, Genitivo Masculino Singular. Aun siendo yo pecador, él tomó mi lugar para recibir el castigo que merecía por mis pecados. Si él hizo eso por mí, ahora encuentro una razón poderosa para obedecer cualquier cosa que él requiera de mí.

VI. INFINITIVO

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:17	δικαιωθῆναι	Ser justificado	Verbo – Aoristo, <u>Infinitivo</u> Pasivo. La función de ser justificados implica que, durante la investigación, nosotros todavía somos pecadores. Esto significa que, sin este verbo, toda la oración no tiene sentido. El infinitivo es la forma original de los verbos. Aunque es una función básica, es importante en la oración.

VII. PRONOMBRES.

Cita	Griego	Español	Comentarios
2:15	Ἡμεῖς	Nosotros	Pronombre – Personal Posesivo, Nominativo, 1ª persona Plural. La función del pronombre es sustituir el nombre de la persona o de las personas que participan en la oración. En este versículo se trata del grupo judío. <u>Nosotros</u> por naturaleza judíos
2:17	αὐτοὶ	Nosotros mismos	Pronombre – Personal Posesivo, Nominativo Masculino, 3ª persona Plural. Es un pronombre reflexivo que está compuesto por el pronombre más la palabra mismo, para distinguirlo de otros nombres. Permite distinguir con claridad a una persona o a un grupo de personas, sin lugar a confusión.

VIII. ELEMENTOS.

Cláusulas condicionales			
2:17	εἰ	si	Cláusula condicional. Parte de un hecho que es verdad y que continúa contrastando con otra verdad. Pero el final de la pregunta, al emplear la conjunción ἄρα, obliga a responder negativamente. Para esto usa el adverbio “nunca” seguido del verbo “puede ello ser”, γένοιτο. ¿Qué es un verbo en Aoristo, Optativo, Medio, 3ª persona Singular?

2:18	εἰ	si	Cláusula condicional. Parte de una verdad y concluye con otra, como consecuencia de lo establecido inicialmente. La cláusula contiene un verbo en indicativo que afirma que algo sucede.
2:21	εἰ	si	Cláusula condicional. Establece un hecho contrario. Al aparecer la conjunción ἄρα, obliga a responder negativamente a la pregunta. La respuesta es una verdad negada, para contrastar con el hecho contrario.
2:15	ἐάν	Si	Se está usando como una verdad axiomática al afirmar que, por la fe en Cristo Jesús y por creer en él, hemos sido justificados y no por las obras de la ley.

Cláusulas Negativas			
2:16	οὐ	no	Negación.
2:21	οὐκ	no	Negación
2:16	μὴ	Nunca	Adverbio. La palabra "nunca" no deja otra opción.
2:17	ἄρα	Es él entonces	Conjunción. Pregunta que implica una respuesta negativa. ¿Es él entonces ministro del pecado? No.

IX. OBSERVACIONES.

¿Qué observaciones gramaticales le ayudan a entender el significado del pasaje y de qué forma?

La palabra ser justificado parece ser el tema central de este capítulo, y por eso Pablo va a visitar a los apóstoles en Jerusalén. Concluye que nada tienen que agregar a lo que él recibió de parte de Dios; antes bien, por las diferencias entre judíos y gentiles, se asignan los ministerios: Pedro para los judíos y Pablo para los gentiles. Cuando los judíos llegan a los lugares donde están los nuevos cristianos, tienden a hacerlos volver al judaísmo. Es por eso que Pablo, una y otra vez, tiene que dar explicaciones entre la ley y la fe en Jesucristo. La ley es una sombra o un hoyo que sirve para hacer notar la culpabilidad, pero al mismo tiempo no ofrece ninguna esperanza de ser perdonado ni de ser justificado. Pablo usa este argumento para hacer notar la gran misericordia de Dios al enviar a su Hijo Jesucristo, Dios y hombre, quien, como no tuvo pecado, podía

ofrecer un sacrificio de redención para el hombre. Creer en Jesús y hacer lo que él dice es lo que puede salvarnos.

Entonces, ser justificado, según la traducción literal, es volver a hacer recto lo que no era. El hombre, al pecar, perdió los derechos que Dios le había otorgado en la creación. Por medio de la fe en Jesús, quien murió y resucitó, nos son regresados nuestros derechos: 1º poder arrepentirnos y ser perdonados, 2º la deuda y el castigo por nuestros pecados ya fueron pagados por Jesús, 3º se nos da un nuevo espíritu para poder entrar en contacto con Dios y acercarnos a él como verdaderos hijos. Todos estos beneficios de la gracia y la justicia de Dios no se comparan con la ley mosaica. La ley en sí es buena, pero no la interpretación que daban los judíos: esto es, que el hombre, por sus obras, puede salvarse a sí mismo. Pablo, durante el capítulo dos, hace preguntas basadas en hechos reales y, en otras ocasiones, usa las negaciones para que, a través de esa negación por contraste, entendamos todo lo que se refiere a la ley y la circuncisión, en comparación con la justificación por medio de la fe en Jesucristo. Estas disertaciones de Pablo nos traen claridad acerca de la verdadera dimensión de la ley de la fe y de la gracia de Dios, que nos fue entregada por medio de Jesucristo. Para nosotros ahora es fácil decir que aceptamos estos beneficios, pero para ellos también lo era, solo que por esa simple razón iban a ser perseguidos y muchos de ellos , muertos.

Otras consideraciones. Creo que analizar la oración por sus partes, ayudados por las herramientas señaladas en el curso, ha sido una forma rápida y sencilla de adentrarnos

en el griego bíblico. Analizar cada palabra y su interacción en la oración ha abierto para mí un nuevo horizonte de significado en comparación con los “strongs” aislados de palabras, que no son malos y que antes eran mi única herramienta, pero no me abrían la puerta a todo el análisis que ahora puedo hacer. El descubrimiento de los casos y géneros que están ligados entre sí en las partes de la oración para darle sentido es otro logro que estoy alcanzando. La parte importante de la conjugación de los verbos, indicando acciones terminadas en el pasado o que trascienden hacia el futuro; el subjuntivo, como posibilidad y, a veces, realidad; el presente progresivo o activo; el imperativo y los casos extraños, como el optativo, me han permitido aclarar situaciones que antes no estaban bien definidas.

Palabras que en español omitimos pero que en griego aparecen; las traducciones literales, que en ocasiones presentan ciertos problemas de sintaxis porque el acomodo de las palabras parece un tanto incongruente, pero que al mismo tiempo muestran el origen exacto de la palabra en griego. Esto abre un tema para discutir la interpretación que se da en ciertas versiones. Con esta información tengo una base más sólida para interpretar los comentarios que los autores ofrecen como explicación de ciertos versículos. Si tengo la información original del texto griego, ¿puedo saber qué tan lejos o cerca está del original? El haber llegado hasta este punto me otorga una nueva autoridad en la interpretación. Ya no hay nada más atrás; tengo la información de primera mano y, con ella, voy a ir investigando más y más pasajes.

Por otra parte, veo que lo que he aprendido es apenas una introducción a las implicaciones del lenguaje griego. Porque todavía no lo pronuncio correctamente. Porque no me he aprendido, como la gente lo hizo en el pasado, todas las

terminaciones de acuerdo con los casos y los géneros. Pero gracias a las herramientas confiables que nos has enseñado en este curso, hemos pasado por encima de todo este mar de situaciones difíciles. Lo que creo importante es que tendrá un propósito útil y de beneficio para nuestras congregaciones, pues nuestra gente será instruida mediante una enseñanza firme basada en sus orígenes.

X. METAS DEL GRIEGO.

¿De qué manera ha impactado esta clase su forma de estudiar el Nuevo Testamento? ¿Qué metas tiene en cuanto a la incorporación del estudio del griego a su vida ministerial?

1. Debo establecer una disciplina que consista en usar la tabla de análisis que hemos aprendido en clase para cada predicación, junto con su versículo principal.
2. En mi intervención con los estudiantes ministeriales, enseñarles a usar las herramientas que ahora he aprendido a emplear.
3. Continuar las investigaciones sobre todas las opciones que nos ofrecen las herramientas, ya que solo estamos usando dos o tres de ellas.
4. Establecer algunos contactos entre palabras estudiadas en el N.T. que tienen sus orígenes en el A.T. y el hebreo. Aunque parece más difícil que el griego, por lo menos hacer algunos intentos.
5. No dejar que estas herramientas, que han abierto una buena oportunidad de análisis, caigan en el olvido.
6. Tratar de perfeccionar el hablar en griego. Esto me costó más trabajo que otras cosas.

7. Agradecer al profesor Luis su empeño en hacernos reaccionar positivamente en el aprendizaje del idioma griego, usando las herramientas que él investigó cuidadosamente para nosotros, haciendo que las pudiéramos ver como algo valioso, que en realidad sí ha traído una nueva forma sencilla de análisis.

Conclusión.

Ya que la puerta ha sido abierta para profundizar en el lenguaje griego y obtener nuevos resultados, vamos a adentrarnos en estos terrenos. Aunque este estudio, al entrar en la gramática griega, pueda sonar un tanto difícil, lo abordaremos porque los resultados serán buenos al entender mejor las Escrituras. Visto desde este punto de vista, vale la pena dedicarle tiempo y esfuerzo a este examen, pero, sobre todo, a lo que en el futuro voy a poder ir logrando.

REFERENCIAS.

Bible Web App

<http://biblewebapp.com/reader/>

Léxico y Concordancia

<http://lexicon.katabiblon.com>

BibleHub

http://interlinearbible.org/1_corinthians/15.htm